

## Извештај САМОВРЕДНОВАЊЕ

Област:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Подручје:

2.2. Подручје вредновања: НАСТАВНИ ПРОЦЕС

Показатељ:

2.2.3. Подстицање ученика

Важно (просечна оцена)

Тврдња/исказ:

Тачно (просечна оцена):

|      |   |      |
|------|---|------|
| 3.61 | 17. Применом разноврсних метода и облика рада подстичем радозналост и интересовање ученика. | 3.57 |
| 3.68 | 18. Настојим да примери које дајем буду занимљиви и повезани са искуством ученика.          | 3.68 |
| 3.54 | 19. Задаци које дајем су изазовни за ученике и траже примену наученог.                      | 3.54 |
| 3.64 | 20. Прецизним упутствима усмеравам рад ученика.   | 3.79 |
| 2.57 | 21. Дајем подршку ученицима да самостално решавају задатке.                                 | 2.71 |
| 2.29 | 22. Упућујем ученике у истраживачки рад.  | 2.29 |
| 2.5  | 23. Подстичем ученике да постављају питања и дискутују.                                     | 2.57 |
| 2.5  | 24. Посвећујем потребну пажњу ученицима који спорије напредују.                             | 2.57 |
| 2.61 | 25. Похвалама мотивишем ученике.  | 2.79 |