

Извештај САМОВРЕДНОВАЊЕ

| | |
|------------|--|
| Област: | ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
| Подручје: | КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА |
| Показатељ: | 3.1.5. Вредности код ученика - УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ |

Важно:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| % | % | % | % |

Тачно:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| % | % | % | % |

Тврдња/исказ:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|-----|-----|-----|---|--|-----|-----|-----|----|---|
| | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 9 | | 1. Ученике упућујем на уважавање другачијег мишљења | 2 | 3 | 0 | 7 | |
| 15 | 7,7 | 7,7 | 69 | | | 15 | 23 | 0 | 54 | |
| 1 | 0 | 2 | 10 | | 2. Ученике подстичем да задовољавају своје потребе не угрожавајући друге | 1 | 0 | 4 | 8 | |
| 7,7 | 0 | 15 | 77 | | | 7,7 | 0 | 31 | 62 | |
| 1 | 1 | 4 | 7 | | 3. Ученике подстичем на развијање критичког расуђивања и вештине аргументовања ставова | 1 | 2 | 5 | 5 | |
| 7,7 | 7,7 | 31 | 54 | | | 7,7 | 15 | 38 | 38 | |
| 1 | 0 | 6 | 6 | | 4. Подстичем ученике да примењују правила рада у групном и тимском раду | 1 | 2 | 7 | 3 | |
| 7,7 | 0 | 46 | 46 | | | 7,7 | 15 | 54 | 23 | |
| 0 | 0 | 5 | 8 | | 5. Ученике наводим на поштовање и неговање традиције и културе свог народа и других народа и држава | 0 | 0 | 5 | 8 | |
| 0 | 0 | 38 | 62 | | | 0 | 0 | 38 | 62 | |
| 0 | 1 | 6 | 5 | | 6. Ученике упозоравам на негативне ефекте које стереотипи и предрасуде могу имати на односе међу људима | 0 | 2 | 4 | 6 | |
| 0 | 7,7 | 46 | 38 | | | 0 | 15 | 31 | 46 | |
| 0 | 0 | 3 | 10 | | 7. Ученике подстичем да брину о природи и да дају свој допринос побољшању квалитета животне средине | 0 | 2 | 4 | 7 | |
| 0 | 0 | 23 | 77 | | | 0 | 15 | 31 | 54 | |
| 0 | 1 | 1 | 11 | | 8. Ученике подстичем на развијање одговорности за сопствено здравље | 0 | 2 | 1 | 10 | |
| 0 | 7,7 | 7,7 | 85 | | | 0 | 15 | 7,7 | 77 | |
| 0 | 0 | 6 | 7 | | 9. Ученике упућујем да спознају сопствене способности и способности других | 1 | 1 | 3 | 8 | |
| 0 | 0 | 46 | 54 | | | 7,7 | 7,7 | 23 | 62 | |
| 1 | 2 | 9 | 1 | | 10. Ученике упознајем с Повељом дечјих права УН и одговорностима које из њих УН и одговорностима које из њих и одговорностима које из њих произилазе | 3 | 4 | 4 | 2 | |
| 7,7 | 15 | 69 | 7,7 | | | 23 | 31 | 31 | 15 | |
| 0 | 3 | 6 | 4 | | 11. Ученицима указујем на институције које су од значаја за решавање проблема и унапређење живота у школи и локалној заједници. | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| 0 | 23 | 46 | 31 | | | 15 | 23 | 31 | 31 | |
| 0 | 0 | 6 | 7 | | 12. Ученицима указујем на важност поштовања процедура којима се регулише живот у школи и заједници | 0 | 1 | 7 | 5 | |
| 0 | 0 | 46 | 54 | | | 0 | 7,7 | 54 | 38 | |
| 0 | 0 | 7 | 6 | | 13. Ученике подстичем на активно учешће у животу школе и локалне заједнице. | 1 | 0 | 7 | 5 | |
| 0 | 0 | 54 | 46 | | | 7,7 | 0 | 54 | 38 | |