## 

## **ОСНОВНА ШКОЛА**

**„БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“**

**БОЉЕВЦИ**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ**

**ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020 ГОДИНУ**

**септембар, 2019 године**

1. **УВОД**

Годишњи програм рада школе је основни документ школе у ком су планиране све педагошке активности, у ком се планирају резултати рада, одређени задаци и координирају делатности и активности свих педагошких чинилаца, ради обезбеђивања одговарајућих утицаја на ученике, перманентно побољшање квалитета васпитно-образовних делатности и услова за свестрани развој личности. Годишњим програмом рада утврђује се време, место, начин и носиоци остваривања наставног плана и програма.

* 1. **ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМИРАЊА**

Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр.72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015 и 68/2015)

Закон о основном образовање и васпитању (Службени гласник РС бр. 55/2013)

Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања

(Просветни гласник РС бр. 4/90, 1/09)

Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 2/91, 2/92, 13/93, 1/94, 5/95, 6/96, 8/97, 2/2000, 6/2001, 7/2006, 2/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 4/2013)

Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 1/2013)

Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 11/2014, 7/2017)

Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр.3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 6/2017)

Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 1/2013, 11/2014)

Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 5/2008, 3/2011,1/2013, 5/2014)

Правилник о наставном плану и програму за други циклус основног образовања и васпитања – наставни програм за пети разред (Просветни гласник РС бр. 6/2007, 7/2010, 3/2011, 1/2013, 4/2013, 6/2017)

Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр.6/2009, 3/2011, 8/2013)

Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр.2/2010, 3/2011, 8/2013, 5/2014, 7/2017)

Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за седми разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 2/2008)

Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за седми разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 7/2007)

Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за осми разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 7/2008)

Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за осми разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник РС бр. 6/2008)

Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи (Просветни гласник РС бр. 10/2004)

Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи (Просветни гласник РС бр. 2/2009, 4/2009, 9/2009, 3/2010,11/2012, 15/2013, 2/2017, 3/2017)

Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника који изводе образовно васпитни рад из изборних предмета (Просветни гласник РС бр. 6/96, 3/99, 10/02, 4/03, 20/04,5/05, 2/07, 3/07,4/07 и 8/08, 11/08, 4/09, 3/2011, 11/2012, 15/2013, 2/2017)

Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања (Просветни гласник РС бр.5/2011)

Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању (Просветни гласник РС бр.1/2011, 1/2012, 12/2014)

Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (Просветни гласник РС бр. 5/2012)

Правилник о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2015/2016. године (Просветни гласник РС бр 4/2015 и 6/2015)

Правилник о оцењивању у основној школи (Службени гласник РС бр. 67/2013)

Правилник о упису ученика у средњу школу (Службени гласник РС бр. 75/2015)

Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 75/2015).

Правилник о измени правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 8/2017.)

Правилник о измени правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 12/2018.)

Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану за први циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 12/2018.)

Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану за први циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 12/2018.)

Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану за први циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 12/2018.)

Правилник о измени правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 12/2018.)

Правилник о измениама и допунама правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 12/2018.)

Правилник о допунама правилника о наставном плану за први циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за први разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 12/2018.)

**Општи подаци о школи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив школе** | **Основна школе „Бранко Радичевић“** |
| **Адреса** | **Браће Кокар бр.5 , Бољевци** |
| **Тел./факс** | **011/84-03-170 011/84-03-454** |
| **Званични email** | **os\_boljevci@yahoo.com** |
| **Сајт** | **www.osbrankoboljevci.edu.rs** |
| **ПИБ** | **101541600** |
| **Матични број** | **07021216** |
| **Шифра делатности** | **80520** |
| **Име и презиме директора** | **Петар Муштерић** |
| **Датум верификације школе** | **-** |
| **Датум оснивања школе** | **Зграда у Бољевцима: 1957 године**  **Зграда у Прогару: 1975 године** |
| **Датум прославе Дана школе** | **28. март** |

**1.2. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

Основна школа «Бранко Радичевић» Бољевци, почела са радом 1957 године, у свом саставу има издвојена одељења у Прогару ( зграда саграђена 1975 године). Интеграција централне школе са издвојеним одељењима извршена је 1969 године. У школи има 23 одељења, од тога у Прогару 8 одељења и једно хетерогено одељење продуженог боравка у Бољевцима.

У млађим и старијим разредима настава се изводи на српском језику, а организује се изучавање словачког језика са елементима националне културе као изборни предмет.

У школској 2019/2020 години у млађим разредима има 10 и у старијим 12 одељења.

У оба школска објекта има укупно 14 учионица, 5 кабинета – за физику – хемију, ТТ-TO, ликовно – музичко и два за информатику. У старијим разредима организована је настава кабинетског типа и реализује се у учионицама и кабинетима који су прилагођени за извођење наставе одређеног предмета.

И ове школске године организоваће се настава продуженог боравка. У новодозиданим просторијама поред кабинета ТТ смештенa је једна група предшколског одељења. У обе школске зграде постоје мање просторије за школску библиотеку. Поред школе Општина Сурчин је изградила фискултурну салу коју наши ученици користе. У Прогару, настава физичког васпитања се изводи у преуређеној учионици у старој школској згради која служи као мала фискултурна сала, а радове је финансирао СО Сурчин. У априлу 2016.год. фискултурна сала у Прогару је прикључена на школску котларницу и обезбеђено је квалитетно грејање. Школа располаже и другим просторијама а то су:

* зборнице
* канцеларије рачуноводства, секретара, директора, психолога и библиотекара
* кухиње са трпезаријама
* два ходника са пролазима у Бољевцима и
* хол са ходником и пролазом у Прогару
* објекат ШБУ који се налази у дворишту школе у Бољевцима.

Школски простор одговара захтевима који су прописани нормативом. Школа је прикључена на градски водовод.

У априлу 2004 године асфалтирана су оба школска дворишта и спортски терен иза школе у Бољевцима ( 62x21м ). У току школске 2009/2010. године терен је пресвучен финалним слојем и ограђен. Пролаз између два школска објекта у Бољевцима и прилаз школи је асфалтиран 2011. год, а инвеститор радова је био Град Београд. Санитарни чвор је прикључен на септичку јаму. Реконструисани су санитарни чворови у Бољевцима и Прогару, комплетно је реновирана школа у Прогару шк. 2011/2012 – донације Општине Сурчин. Почетком школске 2012/2013. године, Град Београд је донирао постављање ормарића за све ученике наше школе. Пред крај школске 2012/2013. године замењен је дотрајао намештај у канцеларији директора школе.

Окречени су ходници у школској згради у Бољевцима, и комплетно сређене учионице број 6, 11 и учионица за продужени боравак на почетку 2016/2017 године. У периоду јул-август 2016 године извршени су радови на санирању и реконструкцији фасаде школске зграде у Бољевцима. У истом периоду је изграђена летња позорница у школском дворишту у Бољевцима. Видео надзор је проширен на стакленик. Извршена је уградња ограде у школском дворишту у Бољевцима.У периоду јун-август 2017 године извршена је реконструкција крова на школској згради у Бољевцима, реконструкција ограде , ограђен је спортски терен иза школе и постављен је ламинат у канцеларији психолога.

Ходници и једна учионица су обложени дрвеном облогом, а једна учионица, будућих првака је окречена. У школи у Бољевцима извршена је гасификација, тако да се од ове школске године школа греје на природни гас. Издвојено одељење у Прогару се и даље греје на лож уље и у току је поступак прикупљања документације за гасификацију. У току је поступак легализације оба школска објекта.

У наредном периоду усмерити се на:

* уређењу преосталих учионица у Бољевцима
* уређењу учионица првих разреда у Бољевцима и Прогару
* поновно покретање рада школске кухиње
* реновирање старе зграде у којима су смештене библиотека, архива и канцеларија рачуноводства.
* намештај за канцеларије секретара, психолога и зборнице.
* Набавка намештаја за три учионице
* Усмерити се на дигитализацију учионица првог, другог, петог и шестог разреда
* **Статус школе:**

Школа је организована као установа основног образовања и васпитања и у свом саставу има издвојена одељења у Прогару, са свим просторним условима за рад.

Седиште школе је у Бољевцима Браће Кокар бр.5 - Градска општина Сурчин.

Школа има сајт www.osbrankoboljevci.edu.rs и званични emailos\_boljevci@yahoo.com.

* **Школски простор и опрема:**

Целокупан школски простор чине зграде школа у Бољевцима и Прогару, помоћна зграда за кабинет ТТ-TO, предшколско одељење у Бољевцима, зграда радонице и магацина у Бољевцима и користимо фискултурне сале у Бољевцима и Прогару које су у власништву СО Сурчин. Поред школског простора, школа има асфалтирана дворишта са спортским теренима. Школска зграда у Бољевцима са пратећим просторијама, простире се на 3561м2 и греје се на сопствено грејање – природним гасом. Школска зграда - истурено одељење Прогар, простире се на 900м2 површине и греје се на сопствено грејање лож уљем.

Учионице испуњавају услове у погледу здравствено хигијенских мера. Учионице су опремљене намештајем. У школи у Бољевцима постоји кабинет за физику и хемију, музичку културу и информатику и рачунарство.

Школска дворишта су ограђена и безбедна за ученике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назив просторије** | **Ниво опремљености** | | **Свега просторија** |
| **Непотпун** | **Класичан** |  |
| Учионице са одељењима у две смене |  | 13 | 13 |
| Учионица за боравак |  | 2 | 2 |
| Библиотека |  | 2 | 2 |
| Фискултурна сала | / | / | / |
| Кухиња са трпезаријом |  | 2 | 2 |
| Наставничка зборница |  | 2 | 2 |
| Канцеларије |  | 4 | 4 |
| Кабинети информатике и рачунарства |  | 2 | 2 |
| Кабинет физике и хемије |  | 1 | 1 |
| Кабинети технике и технологије |  | 1 | 1 |
| Кабинет музичке и ликовне културе |  | 1 | 1 |
| Остава-магацин, радионица |  | 1 | 1 |
| Подрумске просторије (остава) |  | 2 | 2 |
| **УКУПАН ПРОСТОР** |  | **33** | **33** |

* **Наставна средства:**

Школа има тенденцију да буде савремено опремљена наставним средствима. Намера је да сваки кабинет и учионица има савремена наставна средства као што су: рачунар, ТВ, видео и остали дигитални садржаји. Школске 2011/12 године школа је добила дигиталну учионицу са 20 радних места што је побољшало ниво опремљености. У новој школској години очекујемо опремање дигиталних учионица за први, други, пети и шести разред.

Вршена је анализа потреба за опремљеношћу школе наставним средствима и у складу са тим, школа ће настојати да се опремљеност побољшава у складу са захтевима савремене наставе.

Школа има школску библиотеку са фондом од 10.000 књига.

Тенденција је, да се у складу са финансијским могућностима настави процес допуне савремених наставних средстава који ће доприносити осавремењавању наставног процеса, а у складу са предлогом Стручних већа.

**1.3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ**

**КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА:**

У школи има укупно **56.2** запослених радника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАДНО МЕСТО | VII | VI | V | IV | КB | НК | УКУПНО |
| ДИРЕКТОР |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ПСИХОЛОГ | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА | 0.2 |  |  |  |  |  | 0.2 |
| БИБЛИОТЕКАР | 0.5 |  |  |  |  |  | 0.5 |
| РАЗРЕДНА НАСТАВА | 7 | 5 |  |  |  |  | 12 |
| ПРЕДМЕТНА НАСТАВА | 26 | 1 |  |  |  |  | 27 |
| СЕКРЕТАР | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| КООРДИНАТОР ФИНАНСИЈСКИХ И РАЧУНОВОДСТВЕНИХ ПОСЛОВА |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ФИНАНСИЈСКО АДМИНИСТРАТИВНИ САРАДНИК |  |  |  | 0.5 |  |  | 0.5 |
| ДОМАР – МАЈСТОР ОДРЖАВАЊА |  |  |  |  | 1.5 |  | 1.5 |
| КАФЕ КУВАРИЦА/СЕРВИРКА |  |  |  |  |  | - | - |
| РАДНИЦИ НА ОДРЖАВАЊУ ХИГИЈЕНЕ |  |  |  |  |  | 8,5 | 8,5 |
| ВЕРОУЧИТЕЉИ | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| УКУПНО | 37.7 | 7 |  | 1.5 | 1.5 | 8,5 | 56.2 |

**1.4. УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ:**

Место Бољевци удаљено је око 35 км од Београда, са којим је повезано асфалтним путем. Линија 605 ГСП-а повезује Прогар и Бољевце са Новим Београдом одакле се веза са Београдом остварује линијама према Београду и Земуну.

Све улице у Бољевцима су асфалтиране. Кроз село пролази главни вод градског водовода, на који је прикључена школа, али још увек није разгранат по свим домаћинствима. Село нема канализацију.

Издвојена одељења у школи у Прогару имају задовољавајуће снабдевање водом будући да Прогар поседује градски водовод.

Природно и културно-историјско ближе окружење Бољеваца погодно је за извођење излета и остваривање васпитно-образовних програма. Поред оба села протиче река Сава, где је Општина Сурчин изградила наутичко село. У близини су шуме – Бојчин (где се од пролећа до јесени на летњој позорници одиграва Бојчинско културно лето), Гибавац и Црни луг, као и манастир Фенек. У широј околини су Обедска бара, рибњак Живача са рибарским газдинством и Музеј авијације при аеродрому Београд.

Друштвени услови у самом месту обухватају сарадњу са МЗ Бољевци и Прогар, Јавним предузећима општине Сурчин и приватним предузећима „Ентеријер плус“, „Инберг“, „Пиљан комерц“, кланица „Вукеновић, ОК „Ставор“, Домом здравља, и КУД-овима, Дечјим савезом Општине Сурчин, и Црвеним крстом Сурчин. Будући да су Бољевци у непосредној близини Београда план и програм школе ослања се на све градске садржаје као што су музеји, позоришта, биоскопи, библиотеке, зоолошки врт, Пионирски град итд.

Ученици у највећем броју живе у мешовитим радничко-пољопривредним домаћинствима. Образовна структура породице у највећем проценту се заснива на основном и средњем образовању, док је високо образовање ретко. Школу такође похађају деца која се налазе у хранитељским породицама.

**1.5. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ ЕВАЛУАЦИЈЕ ИЗ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ**

На основу евалуације извештаја о раду школе усвојени су следећи примарни задаци:

Посветити пажњу спровођењу реформе школства у свим сегментима васпитно-образовног процеса а уз развој пуне сарадње са родитељима, локалном заједницом и стручним органима на нивоу општине, града и републике.

* Спровођење инклузивног образовања
* Спровођење наставних метода ради постизања компетенција и знања ученика који су дефинисани стандардима на крају првог и другог циклуса основног образовања
* Посветити пажњу унапређењу редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности ради постизања што бољих резултата
* Пуну пажњу посветити остваривању програма стручног усавршавања наставника
* Пуну пажњу посветити остваривању програма безбедности и заштите ученика у школи
* Посветити пажњу остваривању програма рада са даровитим ученицима
* Превенција малолетничке делинквенције
* Заштита деце од насиља
* Заштита ученика од дигиталног насиља
* Здравствено-хигијенска превенција
* Унапређивање сарадње са родитељима ради побољшања дисциплине ученика и очувања школске имовине
* Функционално и естетско уређење ентеријера и екстеријера школе
* Набавка стручне литературе и наставних средстава путем екстерног маркетинга школе.
* Повезати садржаје из Развојног плана и Школског програма са Годишњим планом рада школе.
* Прецизирати динамику активности у току школске године Акционог плана са плановима и програмима у оквиру Годишњег плана рада школе.
* Израдити Правилник о награђивању ученика и запослених школе.
* Применити нове наставне планове за први, други, трећи, пети, шести и седми разред.
* Дигитализација рада у првом, другом, петом и шестом разреду.

**1.6. ПРИОРИТЕТИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020 ГОДИНУ**

**Oбласти ангажовања:**

* Даљи рад на унапређењу сарадње трију школских тела: Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља у смислу транспарентности рада школе, као и отворености за предлоге родитеља и представника локалне заједнице. Могућност се види у Отвореном дану школе који подразумевала могућност посећивања часова одређеног дана сваког месеца. На тај начин би родитељ имао бољи преглед рада свога детета, његовог понашања у групи вршњака и његовог ангажовања на часовима. Наставницима би се указала могућност презентовања свог рада и нових изборних предмета
* Окупљање, евидентирање и усмеравање талентованих ученика који показују изузетно залагање у раду и постижу запажене резултате у појединим образовним областима. Ученике упућујемо у Регионални центар за таленте у Земуну али и остале центре и установе у којима развијају своје способности и таленте
* Издвојити ученике са изузетним резултатима у раду и укључити их у ИОП-3
* Даљи рад на реализацији пројекта ***Очување словачке националне културе у Бољевцима***
* Побољшање материјално-техничких услова рада школе
* Перманентно стручно усавршавање наставника школе и организовање појединих семинара у самој школи
* Развијање компетенција у циљу квалитетнијег спровођења инклузивног образовања.
* Покретање пројекта „Школа без насиља“ у сарадњи са МП
* Праћење увођења стандарда у наставном процесу
* Праћење резултата завршног испита и на основу његове анализе изналажење начина за побољшање резултата и успешнијег уписа ученика у жељене школе
* Заштита ученика од дигиталног насиља
* Укључивање школе у изради пројеката корисних за унапређење рада школе.
* Легализација школских објеката у Бољевцима и Прогару.
* Гасификација школског објекта у Прогару.
* Формирање школске метеоролошке станице.

**2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ**

**2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА, БРОЈ СМЕНА:**

| Одељење | М | Ж | Укупно | ИОП 1 и 2 | Деца у хранитељским породицама |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I / 1 | 13 | 15 | 28 | / |  |
| I / 2 | 11 | 8 | 19 | / | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| **I pазред** | **24** | **23** | **47** |  |  |
| II / 1 | 11 | 9 | 20 | / |  |
| II / 2 | 10 | 9 | 19 | / | 0 |
| II / 3 | 8 | 3 | 11 | / |  |
| **II разред** | **28** | **21** | **50** | **/** |  |
| III / 1 | 14 | 9 | 23 | / |  |
| III / 2 | 6 | 8 | 14 | / | / |
|  |  |  |  |  |  |
| **III разред** | **20** | **17** | **37** | **0** |  |
| IV / 1 | 6 | 11 | 17 | 0 | 0 |
| IV / 2 | 8 | 10 | 18 | 0 | 0 |
| IV / 3 | 9 | 10 | 19 | 2 | 0 |
| **IV разред** | **23** | **31** | **54** | **2** | **0** |
| **од I до IV раз.** | **95** | **92** | **187** | **2** | **1** |
| V / 1 | 12 | 9 | 21 | / | **0** |
| V / 2 | 11 | 11 | 22 | / | 0 |
| V / 3 | 7 | 7 | 14 | / | 0 |
| V разред | **30** | **27** | **57** | **/** | **0** |
| VI /1 | 6 | 11 | 17 | 1 | 0 |
| VI /2 | 4 | 13 | 17 | 1 | **0** |
| VI/ 3 | 4 | 7 | 11 | / | 1 |
| VI разред | **14** | **31** | **45** | **2** | **0** |
| VII/ 1 | 8 | 9 | 17 | / | 0 |
| VII/ 2 | 9 | 10 | 19 | / | 2 |
| VII/ 3 | 5 | 3 | 8 | / | 1 |
| VII разред | **21** | **22** | **43** | **/** | **0** |
| VIII /1 | 8 | 11 | 19 | 1 | 0 |
| VIII/ 2 | 9 | 10 | 19 | 2 | **1** |
| VIII/ 3 | 7 | 3 | 10 | 1 | 0 |
| VIII разред | **24** | **24** | **48** | **/** | **0** |
| oд V до VIII раз. | **89** | **104** | **193** | **4** |  |
| **УКУПНО** | **186** | **196** | **382** | **8** |  |

**2.2. ЛИСТА УЏБЕНИКА КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020 ГОДИНИ:**

**Уџбеници за 1. разред усклађени са новим планом и програмом наставе и учења издавачке куће Нови Логос за шк. 2019/2020.**

**СРПСКИ ЈЕЗИК:**

* Др Наташа Станковић Шошо, Маја Костић - Читанка Реч по реч
* Душка Милић, Татјана Митић- Буквар са словарицом
* Душка Милић, Татјана Митић -Наставни листови уз буквар

**МАТЕМАТИКА:**

* Ива Иванчевић, Сенка Тахировић Уџбеник из 4 дела

**СВЕТ ОКО НАС:**

* Љиља Стокановић, Гордана Лукић, Гордана Субаков Симић- Уџбеник с додатним материјалима (картицама)
* Љиља Стокановић, Гордана Лукић, Гордана Субаков Симић- Радна свеска

**МУЗИЧКА КУЛТУРА:**

* Мр Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац -Уџбеник с додатним материјалима (картицама) + 2 CD-а

**ЛИКОВНА КУЛТУРА:**

* Мр Милутин Мићић, Гордана Мићић- Уџбеник

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:**

* Сузан Јануци - Уџбеник + CD Family and Friends Foundation 2nd edition
* **СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020** **ГОДИНУ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК:**

* Читанка Расковник, Зорица Несторовић, Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Кlett, Београд 2018. године ;
* Граматика V, Весна Ломпар, Klett, Београд 2018. године;

- Радна свеска V, Весна Ломпар, З. Мркаљ, З. Несторовић, Klett, Београд 2018. године

**МАТЕМАТИКА:**

* Уџбеник за пети разред основне школе, Владимир Стојановић, Математископ, Београд 2018. Године
* Збирка задатака за пети разред основне школе, Владимир Стојановић, Београд 2018. године

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:**

* English Plus 1, Уџбеник за пети разред основне школе, Students Book, Second edition, Ben Wetz; Oxford University Press, 2016. Нови Логос
* English Plus 1, Радна свеска за пети разред основне школе, Workbook, Second edition, Janet Hardy- Gould, Oxford University Press , 2016. Нови Логос

**ГЕОГРАФИЈА:**

* Географија V, Уџбеник за пети разред основне школе, Марко Јоксимовић, Нови Логос, Београд 2018. године;
* Географски атлас, Геокарта

**ИСТОРИЈА:**

* Историја V,Уџбеник за пети разред основне школе, Данијела Стефановић, Снежана Ферјанчић, Фреска, Београд 2018. године;
* Историјски атлас , DATA STATUS

**МУЗИЧКА КУЛТУРА:**

* Музичка култура V,Уџбеник за пети разред основне школе, А.Паладин, Драгана Михајловић Бокан, Нови Логос, Београд 2018. године

**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА:**

* Техника и технологија 5, Уџбеник за пети разред основне школе Аутори: А. Вучићевић, Н. Стаменовић, Klett, Београд 2018. године;
* Збирка материјала, Инфотехника 5

**БИОЛОГИЈА:**

* Биологија V, Уџбеник за пети разред основне школе, Дејан Бошковић, Бигз школство, Београд 2018. године
* Биологија V,Радна свеска за пети разред основне школе, Бигз школство

**ЛИКОВНА КУЛТУРА:**

* Ликовна култура V, Уџбеник за пети разред основне школе, Klett, Београд 2018. године

**ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО:**

* Информатика и рачунарство V, Уџбеник за пети разред основне школе,Марина Петровић, Јелена Пријовић, Зорица Прокопић, Бигз школство, Београд 2018. године

**РУСКИ ЈЕЗИК:**

* Руски језик V, Уџбеник за пети разред основне школе, Моника Прош, Д. Генч, П. Јабуков, Г. Р. Боровски, Е. Валах ,Klett, Београд 2018.
* Руски језик V, Радна свеска за пети разред основне школе, М. Прош, Д. Генч, П. Јабуков, Г. Р. Боровски, Е. Валах, Klett, Београд 2018.
* **СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА 2. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020** **ГОДИНУ**
* Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП2СРП01266)

**Српски језик**

- „Уз речи растемо”, читанка за други разред основне школе Аутори: Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић Уџбеничка једниница: Читанка за други разред основне школе Цена: 750 динара

- „Латиница”, радни уџбеник за други разред основне школе Аутори: Душка Милић, Татјана Митић Уџбеничка једниница: Уџбеник за учење латинице

- „Дар речи”, граматика за други разред основне школе Аутори: Јелена Срдић Уџбеничка једниница: Српски језик (граматика, језичка култура, правопис) за други разред основне школе

* „Радна свеска”, српски језик за други разред основне школе Аутори: Јелена Срдић, Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП2МАТ01269)

**Математика:**

* „Математика 2”, уџбеник математике за други разред основне школе Аутори: Сенка Тахировић, Ива Иванчевић Уџбеничка једниница: Математика уџбеник за други разред основне школе
* „Математика 2”, радна свеска из математикe за други разред основне школе Аутори: Ива Иванчевић, Сенка Тахировић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП2СВЕ01270)

**Свет око нас:**

* „Свет око нас”, уџбеник за други разред основне школе Аутори: Љиљана Стокановић, Гордана Лукић Уџбеничка једниница: Свет око нас за други разред основне школе
* „Свет око нас”, радна свеска за други разред основне школе Аутори: Љиљана Стокановић, Гордана Лукић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП2МУЗ01290)

**Музичка култура:**

* „Музичка култура 2”, уџбеник музичке културе за други разред основне школе Аутори: Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац Уџбеничка једниница: Музичка култура за други разред основне школе

**Енглески језик:**

|  |
| --- |
| Smart Junior 2 |
| Smart Junior 2, радна свеска |

* **СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА 1. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020** **ГОДИНУ**

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК**

Привредно друштво за издавачку делатност **Нови Логос** (СРП1СРП01249)

1. **„Буквар” за први разред основне школе**

Аутори: Душка Милић, Татјана Митић

Уџбеничка једниница: Буквар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **„Реч по реч”, читанка за први разред основне школе**

Аутори: Наташа Станковић- Шошо, Маја Костић

Уџбеничка једниница: Читанка за први разред основне школе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **„Радна свеска уз буквар - Писана слова”, за први разред основне школе**

Аутори: Татјана Митић, Душка Милић

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **„Радна свеска уз буквар - Штампана**

**слова”, за први разред основне школе**

Аутори: Татјана Митић, Душка Милић

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

5. **„Реч по реч”, радна свеска уз читанку за први разред основне школе**

Аутори: Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА**

Привредно друштво за издавачку делатност **Нови Логос** (СРП1МАТ01256)

1. **„Математика 1”, уџбеник за први разред основне школе**

Аутори: Ива Иванчевић, Сенка Тахировић

Уџбеничка једниница: Математика, уџбеник за први разред основне школе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **„Математика 1”, радна свеска из математике за први разред основне**

**школе**

Аутори: Сенка Тахировић, Ива Иванчевић

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

**ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС**

Привредно друштво за издавачку делатност **Нови Логос** (СРП1СВЕ01260)

1. **„Свет око нас”, уџбеник за први разред основне школе**

Аутори: Љиљана Стокановић, Гордана Лукић

Уџбеничка једниница: Свет око нас за први разред основне школе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **„Свет око нас”, радна свеска за први разред основне школе**

Аутори: Љиљана Стокановић, Гордана Лукић

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП1МУЗ01265)

1. **„Музичка култура 1”, уџбеник музичке културе за први разред основне**

**школе**

Аутори: Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац

Уџбеничка једниница: Музичка култура за први разред основне школе

**ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

|  |
| --- |
| Smart Junior 1 |
| Smart Junior 1, радна свеска |

**Списак уџбеника за трећи разред основне школе:**

***Предмет: српски језик***

***Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП1СРП01249***

* **„У свету речи”, читанка за трећи разред основне школе** Аутори: Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић Уџбеничка једниница: Читанка за трећи разред основне школе

- **„Дар речи”, граматика за трећи разред основне школе** Аутори: Јелена Срдић Уџбеничка једниница: Српски језик (граматика, језичка култура, правопис) за трећи разред основне школе.

- **„Радна свеска”,српски језик за трећи разред основне школе** Аутори: Наташа Станковић-Шошо, Јелена Срдић, Маја Костић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

***Предмет: Математика***

***Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП1СРП01249***

* „**Математика 3”, уџбеник математике за трећи разред основне школе** Аутори: Сенка Тахировић, Ива Иванчевић Уџбеничка једниница: Математика уџбеник за трећи разред основне школе
* „**Математика 3”, радна свеска из математике за трећи разред основне школе** Аутори: Сенка Тахировић, Ива Иванчевић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

**Природа и друштво**

***Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП1СРП01249***

- **„Природа и друштво 3”, уџбеник за трећи разред основне школе** Аутори: Марина Мунитлак , Маријана Шикл Ерски Уџбеничка једниница: Природа и друштво за трећи разред основне школе.

- „**Природа и друштво 3”, радна свеска за трећи разред основне школе** Аутори: Марина Мунитлак , Андријана Шикл Ерски, Албина Холод Уџбеничка једниница: уџбенички

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

|  |
| --- |
| „Family and Friends 1 Class Book”, енглески језик за трећи разред основне школе, уџбеник са ЦД- ом |
| „Family and Friends 1 Workbook”, енглески језик за трећи разред основне школе, радна свеска |

**УЏБЕНИЦИ ЗА 4. РАЗРЕД**

**ЛОГОС**

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП4СРП01305)

**Српски језик**

* **„Бескрајне речи**”, читанка за четврти разред основне школе Аутори: Наташа Станковић-Шошо, Соња Чабрић Уџбеничка једниница: Читанка за четврти разред основне школе
* **„Дар речи**”, граматика за четврти разред основне школе Аутори: Јелена Срдић, Зорана Петковић-Живановић Уџбеничка једниница: Српски језик (граматика, језичка култура, правопис) за четврти разред основне школе
* **„Радна** **свеска**”,српски језик за четврти разред основне школе Аутори: Наташа Станковић-Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић- Живановић, Соња Чабрић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП4МАТ01306)

**Математика**

* **„Математика** **4**”, **уџбеник математике за четврти разред основне школе** Аутори: Сенка Тахировић Уџбеничка једниница: Математика уџбеник за четврти разред основне школе
* **„Математика 4**”, **радна** **свеска из мтематикe за четврти разред основне школе** Аутори: Сенка Тахировић, Момчило Степановић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП4ПРИ01307)

**Природа и друштво:**

* **„Природа и** **друштво 4**”, **уџбеник** **с тематским атласом за четврти разред основне школе** Аутори: Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић, Дамир Живковић, Иван Матејић Уџбеничка једниница: Природа и друштво за четврти разред основне школе
* **„Природа и друштво 4**”, **радна свеска за четврти разред основне школе** Аутори: Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић, Дамир Живковић, Иван Матејић Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Предузеће за издаваштво, производњу и трговину **Едука д.о.о. Београд** (СРП4МУЗ01376)

**Музичка култура:**

* **Уџбеник са ЦД-ом У свету мелодија и стихова, музичка култура за четврти разред** основне школе Аутори: Мирјана Смрекар Станковић и Милован Б. Цветковић Уџбеничка једниница: Музичка култура за четврти разред основне школе

**Eнглески језик**:

|  |
| --- |
| „Family and Friends 2 Class Book”, енглески језик за четврти разред основне школе, уџбеник са ЦД- ом |
| „Family and Friends 2 Workbook”, eнглески језик за четврти разред основне школе, радна свеска |

**ЛИСТА УЏБЕНИКА ЗА ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЈА (V, VI, VII, VIII разред)**

**Листа уџбеника за ПЕТИ разред:**

ЈП Завод за уџбенике (СРП5БИО00643)

* **БИОЛОГИЈА** - уџбеник са електронским интерактивним додатком за пети разред основне школе Аутори: Биљана Јанчић, Радиша Јанчић

Уџбеничка једниница: Биологија за пети разред основне школе 28 Решење: 650-02-00189/2007-06, 2007-07-31

* **РАДНА СВЕСКА ЗА БИОЛОГИЈУ** - за пети разред основне школе Аутори: Лепосава Симоновић-Милошевић Уџбеничка једниница: Остало (није предвиђено Планом уџбеника) Решење: 650-02-00271/2009-06, 2010-06-16

**Листа уџбеника за ШЕСТИ разред:**

ЈП Завод за уџбенике (СРП6БИО00754)

* **БИОЛОГИЈА** - уџбеник са електронским интерактивним додатком за шести разред основне школе

Аутори: Бригита Петров

* **Уџбеничка једниница**: Биологија за шести разред основне школе Решење: 650-02-00321/2008-06, 2008-06-30
* **РАДНА СВЕСКА ЗА БИОЛОГИЈУ** - за шести разред основне школе

Аутори: Бригита Петров

* **Уџбеничка једниница**: Остало (није предвиђено Планом уџбеника) Решење: 650-02-00320/2008-06, 2008-06-30

**Листа уџбеника за СЕДМИ разред**

БИГЗ школство доо (СРП7БИО00205)

- **Биологија 7, уџбеник** Аутори: Наталија Букуров, Калина Младеновић Пауновић Уџбеничка једниница: Биологија за седми разред основне школе Решење: 650-02-00268/2009-06, 2009-09-09

- **Биологија 7, радна свеска** Аутори: Гордана Вукобратовић, Неда Радисављевић Уџбеничка једниница: Остало (није предвиђено Планом уџбеника) Решење: 650-02-00354/2010-06, 2010-07-22

**Листа уџбеника за ОСМИ разред**

ЈП Завод за уџбенике (СРП8БИО00873)

**- БИОЛОГИЈА - уџбеник за осми разред основне школе** Аутори: Дмитар Лакушић, Слободан Јовановић Уџбеничка једниница: Биологија за осми разред основне школе Решење: 650-02-223/2010-06, 2010-07-21

**- РАДНА СВЕСКА ЗА БИОЛОГИЈУ - за осми разред основне школе** Аутори: Дмитар Лакушић, Слободан Јовановић Уџбеничка једниница: Остало (није предвиђено Планом уџбеника) Решење: 650-02-238/2010-06, 2010-07-21

**ФИЗИКА:**

**РАЗРЕД: 6**

Klett Издавачка кућа доо (СРП6ФИЗ01119)

* „Физика 6”, уџбеник зашести разред основне школе

Аутори: Марина Радојевић

* Уџбеничка једниница: Физика за шести разред основне школе

Решење: 650-02-273/2012-06, 2012-12-25

* „Физика 6”, збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред основне школе

Аутори: Марина Радојевић

* Уџбеничка једниница: Збирка задатака из физике са лабораторијским вежбама за шести разред основне школе

Решење: 650-02-272/2012-06, 2012-12-25

***РАЗРЕД: 7***

Klett Издавачка кућа - доо (СРП7ФИЗ01188)

* „Физика 7”, уџбеник за седми разред основне школе

Аутори: Марина Радојевић

* Уџбеничка једниница: Физика за седми разред основне школе

Решење: 650-02-530/2013-06, 2014-02-19

* „Физика 7”, збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе

Аутори: Марина Радојевић, Митко Николов

* Уџбеничка једниница: Збирка задатака из физике са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе

Решење: 650-02-236/2014-06, 2014-11-14

***РАЗРЕД: 8***

Klett Издавачка кућа доо (СРП8ФИЗ01198)

* „Физика 8”, уџбеник за осми разред основне школе

Аутори: Марина Радојевић

* Уџбеничка једниница: Физика за осми разред основне школе

Решење: 650-02-528/2013-06, 2014-03-03

* „Физика 8” збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе

Аутори: Марина Радојевић, МиткоНиколов

* Уџбеничка једниница: Збирка задатака из физике са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе

Решење: 650-02-586/2013-06, 2014-03-03

**ХЕМИЈА:**

***РАЗРЕД: 7***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП7ХЕМ01332)

* „Хемија 7”, уџбеник седми разред основне школе

Аутори: Драгана Анђелковић, Татјана Недељковић

* Уџбеничка једниница: Хемија за седми разред основне школе

Решење: 650-02-00293/2009-06, 2009-09-01

* „Хемија 7”, збирка задатака са решењима из хемије за седми разред основнешколе

Аутори: Татјана Недељковић, Драгана Анђелковић

* Уџбеничка једниница: Остало (није предвиђено Планом уџбеника)

Решење: 650-02-00293/2009-06, 2009-09-01

***РАЗРЕД: 8***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП8ХЕМ01341)

* „Хемија 8”, уџбеник за осми разред основне школе

Аутори: Татјана Недељковић, Драгана Анђелковић

* Уџбеничка једниница: Хемија за осми разред основне школе

Решење: 650-02-00559/2015-06, 2010-09-21

* „Хемија 8”, збирка задатака са решењима из хемије за осми разред основнешколе

Аутори: Драгана Анђелковић, Татјана Недељковић

* Уџбеничка једниница: Остало (није предвиђено Планом уџбеника)

Решење: 650-02-00559/2015-06, 2010-09-21

**ГЕОГРАФИЈА:**

**V разред**

**Уџбеник**

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП5ГЕО01313)

* „Географија 5”, уџбеник географије за пети разред основне школе

Аутори: Марко Јоксимовић, Наташа, Бировљев, Светлана Поповић

* Уџбеничка једниница: Географија за пети разред основне школе

Решење: 650-02-00524/2011-06, 2012-01-25

**Географски атлас**

ЈП Завод за уџбенике (СРП5ГЕО00642)

* ШКОЛСКИ ГЕОГРАФСКИ АТЛАС - за ученике од 5. до 8. разреда

Аутори: Група аутора

* Уџбеничка једниница: Остало (није предвиђено Планом уџбеника)

Решење: 650-02-00016/2002-03, 2002-05-23

**VI разред**

**Уџбеник**

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП6ГЕО01321)

* „Географија 6”, уџбеник географије за шести разред основне школе

Аутори: Снежана Вујадиновић, Рајко Голић

* Уџбеничка једниница: Географија за шести разред основне школе

Решење: 650-02-00509/2011-06, 2012-02-09

**Нема карта**

ЈП Завод за уџбенике (СРП6ГЕО00770)

* ЕВРОПА - вежбанка за географију (неме карте) за шести разред основне школе

Аутори: Ивана Коцић-Мирјанић

* Уџбеничка једниница: Радна свеска са географским картама за вежбање за

шести разред основне школе

Решење: 650-02-00237/2010-06, 2010-07-21

**VII разред**

**Уџбеник**

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП7ГЕО01329)

* „Географија 7”, уџбеник географије за седми разред основне школе

Аутори: Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић, Мирољуб Милинчић

* Уџбеничка једниница: Географија за седми разред основне школе

Решење: 650-02-00520/1/2011-06, 2012-02-20

**Нема карта**

ЈП Завод за уџбенике (СРП7ГЕО00821)

* ВАНЕВРОПСКИ КОНТИНЕНТИ - вежбанка за географију (неме карте) за

седми разред основне школе

Аутори: Ивана Коцић- Мирјанић

* Уџбеничка једниница: Радна свеска са географским картама за вежбање за седми

разред основне школе

Решење: 650-02-00227/2010-06, 2010-07-2

**VIII разред**

**Уџбеник**

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СРП8ГЕО01337)

- „Географија 8”, уџбеник географије за осми разред основне школе

Аутори: Слободан Зрнић, Наташа Бировљев

- Уџбеничка једниница: Географија за осми разред основне школе

Решење: 650-02-284/2014-06, 2014-10-24

**Нема карта**

ЈП Завод за уџбенике (СРП8ГЕО00871)

- МОЈА СРБИЈА - вежбанка за географију (неме карте) за осми разред основне

школе

Аутори: Ивана Коцић Мирјанић

- Уџбеничка једниница: Радна свеска са географским картама за вежбање за осми

разред основне школе

Решење: 650-02-00193/2010-06, 2010-07-2

**РУСКИ ЈЕЗИК**

**V разред**

* Орбита 1, Руски језик за V разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предрап Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

* Орбита 1, Руски језик – радна свеска за V разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предрап Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

**VI разред**

* Орбита 2, Руски језик за VI разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предрап Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

* Орбита 2, Руски језик – радна свеска за VI разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предрап Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

**VII разред**

* Орбита 3, Руски језик за VII разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предраг Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

* Орбита 3, Руски језик – радна свеска за VII разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предрап Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

**VIII разред**

* Орбита 4, Руски језик за VIII разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предрап Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

* Орбита 4, Руски језик – радна свеска за VIII разред основне школе

Издавач: Завод за уџбенике – Београд

Аутори: Предрап Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић

**УЏБЕНИЦИ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА**

**ПЕТИ РАЗРЕД**

Klett Издавачка кућа доо

- „Мост”, читанка за пети разред основне школе Аутори: Зорица Несторовић, Златко Грушановић

- „Граматика 5”, српски језик за пети разред основне школе Аутори: Весна Ломпар Уџбеничка једниница: Српски језик (граматика, језичка култура, правопис) за пети разред основне школе

- „Српски језик 5”, радна свеска уз уџбенички комплет за пети разред основне школе Аутори: Весна Ломпар , Зорица Несторовић

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

Klett Издавачка кућа доо

* „Корак”, читанка за шести разред основне школе

Аутори: Зорица Несторовић, Златко Грушановић

* „Граматика 6”, српски језик за шести разред основне школе

 Аутори: Весна Ломпар Уџбеничка једниница: Српски језик (граматика, језичка култура, правопис) за шести разред основне школе

* „Српски језик 6”, радна свеска уз уџбенички комплет за шести разред основне школе

Аутори: Весна Ломпар, Зорица Несторовић

**СЕДМИ РАЗРЕД:**

Klett Издавачка кућа доо (СРП7СРП01180)

* „Пут”, читанка за седми разред основне школе

Аутори: Зорица Несторовић, Златко Грушановић

* „Граматика 7”, српски језик за седми разред основне школе

Аутори: Весна Ломпар

* „Српски језик 7”, радна свеска уз уџбенички комплет за седми разред основне школе

Аутори: Весна Ломпар, Зорица Несторовић

Уџбеничка једниница: Радна свеска за српски језик за седми разред основне школе

**ОСМИ РАЗРЕД:**

Klett     Издавачка кућа доо

* „Речи мудрости”, читанка за осми разред основне школе

 Аутори: Зорица Несторовић, Златко Грушановић

* „Граматика 8”, српски језик за осми разред основне школе Аутори: Весна Ломпар Уџбеничка једниница: Српски језик (граматика, језичка култура, правопис) за осми разред основне школе
* „Српски језик 8”, радна свеска уз уџбенички комплет за осми разред основне школе Аутори: Весна Ломпар , Зорица Несторовић, Златко Грушановић

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I, II,III,IV РАЗРЕД**

***I РАЗРЕД***

Дата Статус д.о.о. (СТР1ЕНГ00296)

1. **Smart Junior 1**

Аутори: H. Q. Mitchell

Уџбеничка једниница: Енглески језик за први разред основне школе

Решење: 650-02-00223/2012-06, 2012-10-29

2. **Smart Junior 1, радна свеска**

Аутори: H. Q. Mitchell

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-00223/1/2012-06, 2012-10-29

***II РАЗРЕД***

Дата Статус д.о.о. (СТР2ЕНГ00298)

1. **Smart Junior 2**

Аутори: H. Q. Mitchell

Уџбеничка једниница: Енглески језик за други разред основне школе

Решење: 650-02-00226/2012-06, 2012-11-06

2. **Smart Junior 2, радна свеска**

Аутори: H. Q. Mitchell

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-00226/1/2012-06, 2012-11-06

***III РАЗРЕД***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СТР3ЕНГ01631)

1. **„Family and Friends 1 Class Book”, енглески језик за трећи разред основне**

**школе, уџбеник са ЦД- ом**

Аутори: Naomi Simmons

Уџбеничка једниница: Енглески језик за трећи разред основне школе

Решење: 650-02-194/2012-06, 2012-10-22

2. **„Family and Friends 1 Workbook”, енглески језик за трећи разред основне**

**школе, радна свеска**

Аутори: Naomi Simmons

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-194/1/2012-06, 2012-10-22

***IV РАЗРЕД***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СТР4ЕНГ01632)

1. **„Family and Friends 2 Class Book”, енглески језик за четврти разред**

**основне школе, уџбеник са ЦД- ом**

Аутори: Naomi Simmons

Уџбеничка једниница: Енглески језик за четврти разред основне школе

Решење: 650-02-195/2012-06, 2012-10-22

2. **„Family and Friends 2 Workbook”, eнглески језик за четврти разред**

**основне школе, радна свеска**

Аутори: Naomi Simmons

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-195/1/2012-06, 2012-10-22

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК V,VI,VII,VIII РАЗРЕД**

***V РАЗРЕД***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СТР5ЕНГ01634)

1. **„English Plus 1 Student’s book”, eнглески језик за пети разред основне**

**школе, уџбеник**

Аутори: Ben Wetz, Diana Pye

Уџбеничка једниница: Енглески језик за пети разред основне школе

Решење: 650-02-161/2012-06, 2012-09-03

2. **„English Plus 1 Workbook”, eнглески језик за пети разред основне школе,**

**радна свеска и ЦД**

Аутори: Janet Hardy-Gould

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-161/1/2012-06, 2012-09-03

***VI РАЗРЕД***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СТР6ЕНГ01637)

1. **„English Plus 2 Student’s book”, eнглески језик за шести разред основне**

**школе, уџбеник**

Аутори: Ben Wetz, James Styring, Nicholas Tims

Уџбеничка једниница: Енглески језик за шести разред основне школе

Решење: 650-02-162/2012-06, 2012-09-03

2. **„English Plus 2 Workbook”, енглески језик за шести разред основне школе,**

**радна свеска и ЦД**

Аутори: Janet Hardy-Gould, Kate Mellersh

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-162/1/2012-06, 2012-09-03

***VII РАЗРЕД***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СТР7ЕНГ01638)

1. **„English Plus 3 Student’s book”, енглески језик за седми разред основне**

**школе, уџбеник**

Аутори: Ben Wetz, Diana Pye

Уџбеничка једниница: Енглески језик за седми разред основне школе

Решење: 650-02-187/2012-06, 2012-10-22

2. **English Plus 3 Workbook, Енглески језик за 7. разред основне школе, радна**

**свеска и ЦД**

Аутори: Janet Hardy-Gould, James Styring

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-187/1/2012-06, 2012-10-22

***VIII РАЗРЕД***

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос (СТР8ЕНГ01639)

1. **„English Plus 4 Student’s book”, енглески језик за осми разред основне**

**школе, уџбеник**

Аутори: Ben Wetz, Diana Pye

Уџбеничка једниница: Енглески језик за осми разред основне школе

Решење: 650-02-186/2012-06, 2012-10-22

2. **„English Plus 4 Workbook”, енглески језик за осми разред основне школе,**

**радна свеска и ЦД**

Аутори: Janet Hardy-Gould, James Styring

Уџбеничка једниница: уџбенички материјали

Решење: 650-02-186/1/2012-06, 2012-10-22

**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**

**ПЕТИ РАЗРЕД**

* **Техника и технологија 5**, Уџбеник за пети разред основне школе, Аутори: А. Вучићевић, Н. Стаменовић, Klett, Београд 2018. године;
* Збирка материјала, Инфотехника 5

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

**Техника и технологија 6, Уџбеник за 6 разред основне школе, Аутори: А. Вучићевић, Н. Стаменовић, Klett, Београд 2019. године;**

**-Збирка материјала, Инфотехника 6**

**СЕДМИ РАЗРЕД**

**1. ЈП Завод за уџбенике (СРП7ТЕХ00832)**

**- ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ -уџбеник за седми разред основне школе**

**Аутори: Иван Тасић, Драгана Глушац**

**Решење: 650-02-00207/2009-06, 2009-07-07**

**-Збирка материјала, Инфотехника 7**

**ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ**

**ОСМИ РАЗРЕД**

**1. ЈП Завод за уџбенике (СРП8ТЕХ00879)**

**- ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ -уџбеник за осми**

**разред основне школе**

Аутори: Вјекослав Сајферт, Иван Тасић, Марина Петровић

Решење: 650-02-163/2010-06, 2010-07-21

-Збирка материјала, Инфотехника 8

**УЏБЕНИЦИ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ МУЗИЧКА КУЛТУРА, ОД 5-8 РАЗРЕДА**

**ПЕТИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” | Музичка култура | др Гордана Стојановић,  Милица Рајчевић | 650-02-00204/2007-06  од 31.7.2007. |

**ШЕСТИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| „НОВИ ЛОГОС” | Музичка култура за 6. разред основне школе | мр Александра Паладин,  Драгана Михајловић Бокан | 650-02-00410/2010-06  од 5.8.2010. |

**СЕДМИ РАЗЕД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| „НОВИ ЛОГОС ” | Уџбеник | мр Александра  Паладин,  Драгана Михајловић Бокан | 650-02-00294/2009-06  од 31.8.2009. |

**ОСМИ РАЗРЕД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| „НОВИ ЛОГОС” | Музичка култура за 8. разред основне школе | мр Александра Паладин,  Драгана Михајловић Бокан | 650-02-00325/2010-06  од 5.8.2010. |

**ЛИСТА УЏБЕНИКА ЗА МАТЕМАТИКУ**

**5. разред**

**1.Математископ доо (СРП5МАТ00134)**

**1.А.** **МАТЕМАТИКА 5 - уџбеник за пети разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић .Уџбеничка једниница: Математика уџбеник за пети разред основне школе Решење: 650-02-00222/2008-06, 2008-06-20

**1. Б.** **МАТЕМАТИКА 5 - збирка задатака за пети разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић Уџбеничка једниница: Математика збирка задатака за пети разред основне школе Решење: 650-02-00222/2008-06, 2008-06-20

**6. разред**

**1.Математископ доо (СРП6МАТ00376)**

1. **МАТЕМАТИКА 6 - уџбеник за шести разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић. Уџбеничка једниница: Математика уџбеник за шести разред основне школе Решење: 650-02-00091/2010-06, 2010-07-21

2. **МАТЕМАТИКА 6 - збирка задатака за шести разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић Уџбеничка једниница: Математика збирка задатака за шести разред основне школе Решење: 650-02-00091/2010-06, 2010-07-21

**7. разред**

**1. Математископ доо (СРП7МАТ00747)**

1. **МАТЕМАТИКА 7 - уџбеник за седми разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић .Уџбеничка једниница: Математика уџбеник за седми разред основне школе Решење: 650-02-00242/2009-06, 2009-08-19

2. **МАТЕМАТИКА 7 - збирка задатака за седми разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић Уџбеничка једниница: Математика збирка задатака за седми разред основне школе Решење: 650-02-00242/2009-06, 2009-08-19

**8. разред**

**1.Математископ доо (СРП8МАТ00802**

**МАТЕМАТИКА 8 - уџбеник за осми разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић Уџбеничка једниница: Математика уџбеник за осми разред основне школе Решење: 650-02-00323/2010-06, 2010-07-21

**МАТЕМАТИКА 8 - збирка задатака за осми разред основне школе** Аутори: Владимир Стојановић Уџбеничка једниница: Математика збирка задатака за осми разред основне школе Решење: 650-02-00323/2010-06, 2010-07-21

**2.3. НАСТАВНИ ПЛАН ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДАИ ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР**

***Најважнији датуми у школском календару:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Садржај активности** | **Датум** |
| Почетак школске године  Пријем првака у Дечији савез  Једнодневни излети за ученике I, II, III и IV разред  Екскурзија за ученике V ,VI, VII и VIII разреда  Једнодневни излети за ученике V ,VI, VII и VIII разреда  Обележавање Дана просветних радника  I класификациони период  II класификациони период  Зимски распуст  Почетак другог полугодишта  Прослава Дана Светог Саве  Пролећни распуст  Завршетак наставне године    Прослава Дана школе  Припремна настава за осми разред  Подела књижица ученицима I-VIII разреда и сведочанстава  Припремна настава и поправни испити за ученике  Школски распуст | 3.9.2019.  4.10.2019.  Октобар,април и мај  Октобар и новембар  Април- мај  08.11.2019.  Друга недеља новембра / 14.11./  Четврта недеља марта  /25.03/  01.02.-17.02.2020.г.  18.02.2020.г.  27.01.2020.г.  11.04. – 20.04.2020.  16.06.2020.  31.03.2020.г.  03.06.-16.06.2020.  28.6.2020.г.  14.08. -.24.08.2020.  17.6.-31.8.2020.г. |

**2.4. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ**

У школској 2019/2020 години радиће се у две смене. Прву смену чине млађи разреди са 11 одељења, а другу старији разреди са 12 одељења. Настава у продуженом боравку изводиће се према плану и програму у старијој смени. Радни дан у школи почиње у преподневној смени у 8.00 часова, а у поподневној смени у 13.30 часова за млађе, а у 13.00 часова за старије разреде.

Распоред трајања часова и одмора:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пре подне | | После подне | | |
| 1. час | 8.00-8.45 | 1. час | 13.30-14.15 | 13.00-13.45 |
| 2. час | 8.50-9.35 | 2. час | 14.20-15.05 | 13.50-14.35 |
| 3. час | 9.55-10.40 | 3. час | 15.25-16.10 | 14.55-15.40 |
| 4. час | 10.50-11.35 | 4. час | 16.20-17.05 | 15.50-16.35 |
| 5. час | 11.40-12.25 | 5. час | 17.10-17.55 | 16.40-17.25 |
| 6. час | 12.30-13.15 | 6. час | 18.00-18.45 | 17.30-18.15 |

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта. Прво полугодиште почиње у понедељак 2. септембра 2019 године, а завршава се у петак 31.12. јануара 2019 године. Друго полугодиште почиње у уторак 18. фебруара 2020 године, а завршава се у уторак 02.06.2020 године за ученике осмог разреда, а у уторак 16. јуна 2020 за ученике од 1 - 7 разреда.

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда оствариће се у току 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана. Наставни план и програм за ученике осмог разреда оствариће се у току 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст реализоваће се у два дела – први део почиње у среду 1. јануара 2020. а завршава се у уторак 7. јануара 2020 године, а други део траје од суботе, 1. фебруара 2020. до понедељка 17. фебруара 2020 године.

Пролећни распуст почиње у суботу 11. априла 2020 а завршава се у понедељак 20. априла 2020 године.

Летњи распуст почиње у среду 17. јуна 2020. а завршава се у понедељак, 31. августа 2020 године.

Нерадни дани у току 2019/2020 године су за време државних празника: Дан примирја у Првом светском рату – понедељак 11 новембар, Дан уставности – понедељак 17. фебруар, Празник рада – петак 1. Мај.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица и диплома на крају првог полугодишта обавиће се у 04. фебруара 2020. године.

Свечана подела ђачких књижица на крају другог полугодишта ученицима од првог до седмог разреда обавиће се у недељу 28. јуна 2020. године, а подела сведочанстава и диплома ученицима осмог разреда у петак 5. јуна 2020 године.

Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода обавиће се у другој недељи новембра 2019. Анализа успеха и владања ученика у другом класификационом периоду обавиће се у првој недељи априла 2020. године.

У школи се празнују радно 21. октобар – Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, 27. јануар – Свети Сава – Дан Духовности, 22. април – дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе 9. маја и 28. јун – Видовдан.

Петак, 8. новембар 2019. године обележава се као Дан просветних радника.

Ученици и запослени у школи имају право да празнују следеће верске празнике:

- православци – први дан крсне славе

- припадници Католичке верске заједнице и других хришћанских верских заједница празнују први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном Ускрса

- припадници Исламске заједнице празнују први дан Рамазанског бајрама и први дан Курбан Бајрама

- припадници Јеврејске заједнице празнују први дан Јом Кипура.

Дан школе је уторак, 31. март 2020. године.

**Појединачно одступање од школског календара одобрава Министар просвете у складу са законом.**

**2.5. ПРОСВЕТНЕ АКТИВНОСТИ**

***(Календар тематских часова у школама у Србији)***

У образовно-васпитним установама празнују се и обележавају државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији.

Као додатак томе, Државни програм предвиђа у свим васпитно-образовним установама у Србији реализацију:

1. образовног програма на првом школском часу уочи празнима који је посвећен:

* Дану државности – Сретењу (15. фебруар 1835.године) и
* Дану примирја у Првом светском рату (11. новембар 1918. године)

1. Образовног програма на првом школском часу на дан јубилеја следећих историјских догађаја:

* Дан победе (9.мај 1945. године),
* Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији,
* Дан сећања на Погром на Косову и Метохији (17. март 2004. године),
* Дан сећања на страдале у НАТО бомбардовању (24. март 1999. године),
* Други српски устанак (23. април 1815. године),
* Пробој Сремског фронта (12. април 1945. године),
* Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом свестком рату (22.април 1945.године),
* пробој Солунског фронта (15. септембар 1918. године),
* годишњица стрељања и страдања цивила у Драгинцу код Лознице (14. октобар 1941. године),
* ослобођење Београда у Другом светском рату (спомен на 21.октобар 1912. године),
* Кумановска битка (од 23.до 24. октобра 1912 године),
* Битка на Кадињачи (29.новембар 1941.године),
* Колубарска битка (15.децембар 1914.године),
* Велике битке Првог и Другог српског устанка.

**2.6. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА ИЗ**

**40 - ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ**

| НАСТАВНИК | ПРЕДМЕТ | Разред и одељење | Недељни фонд часова | Слободне активности и секције |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Весна Стојановић Марчец | професор  разредне наставе | I/1 | 20 | Рецитаторска секција |
| 1. Мирјана Лукић | наставник  разредне наставе | I/ 2 | 20 | Еколошка секција |
| 1. Блитва Радмила | професор  разредне наставе | II/ 1 | 19 | Еколошка секција |
| 1. Мирјана Живановић | професор  разредне наставе | II/ 2 | 19 | Рецитаторска секција |
| 1. Катарина Дмитровић | наставник  разредне наставе | II/ 3 | 19 | Рецитаторска секција |
| 1. Трифуновић Јадранка | наставник  разредне наставе | III/ 1 | 20 | Ликовна секција |
| 1. Катарина Јанковић | професор  разредне наставе | III/ 2 | 20 | Еколошка секција |
| 1. Јелена Матић | професор  разредне наставе | Продужени боравак |  | Естетско уређење |
| 1. Продановић Драгана | наставник  разредне наставе | IV/ 1 | 20 | Ликовна секција |
| 1. Челебић Адела | професор  разредне наставе | IV/ 2 | 20 | Драмско-рецитаторска секција |
| 9. Миливојевић Маја | професор  разредне наставе | IV/ 3 | 20 | Ликовна секција |
| 13. Цветковић Беба | српски језик | V/2, VI/2  VII/2  VIII/2 | 17  (95%) | Драмска секција |
| 14. Богдановић Олга | српски језик | V/1,  VI/1  VII/1  VIII/1 | 17  (95%) | Библиотекарска секција |
| 15. Кљајић Наташа | српски језик | V/3  VI/3  VII/3 VIII/3 | 17  (95%) | Рецитаторска секција |
| 16. Пешић Ждерић Јелица | руски  језик | V/1  VII/1  VIII/2 | 6  (33.33%) | Драмска секција |
| 17. Милошевић Борка | руски  језик | V/,2,3  VI/1,2,3  VII/2  VIII/1,3 | 18  (100%) | Клуб волонтера |
| 18. Тања Јовашевић | енглески  језик | VII/1,2  VIII/2 | 6  (33,33%) | - |
| 19. Маријана Илић | енглески  језик | V/1,2,3  VI/1,2,3  VII/3  VIII/1,3 | **21**  (111,11%) | **-** |
| 20.Пејчић-Милошевић Маја | енглески  језик | I/1,2  II/1,2,3  III/1,2  IV/1,2,3 | (100%) | Рецитаторска секција |
| 21.Станковић Светлана | математика | V/1,2  VI/2  VIII/1,2 | 20  (111,11%) | Млади математичари Архимедес |
| 22. Александра Вуковић | математика | VI/1,3  VII/1,2,3 | 20  (111,11%) | Млади математичар и Архимедес |
| 23. Mиленковић Михајло | Математика | V/3  VIII/3 | 8  (44,44%) | Млади математичар и Архимедес |
| 24.Степановић Александар | физика | VI/1,2,3 VII/1,2,3  VIII/1,2,3 | 18  90% | Млади физичари и хемичари |
| 24.Степановић Александар | хемија | VII/1,2,3  VIII/1,2,3 | 6  30% | - |
| 25. Драшковић Данијела | географија | V/1,2,3  VI/1,2,3  VII/1,2,3  VIII/1,2,3 | 21  **105%** | Еколошка секција |
| 26.Јовановић-Јовнаш Светлана | историја | V/1,2,3, VI/1,2,3  VII/1,2,3  VIII/1,2,3 | 21  **105%** | Историјска секција |
| 27.Деспотовић Славица | Техника и технологија  TO | ТТ: V/1,2,3  VI/1,2,3  VII/1,2,3  **ТИО:**  VIII/1,2,3 | 24  **(120%)** | Саобраћај и моделарство |
| 28.Ђорђевић Милина | Рачунарство и информатика,  Информатика (изборни) | V/1,2,3  VI/1,2,3  VII/1,2,3  VIII/1,2,3 | 12  (60%) | Шаховска секција |
| 29. Женар Драгана | Биологија | V/1,2,3  VII/1  VIII/1,2,3 | 14  (70%) | Еколошка секција |
| 30. Слађана Петровић Бојовић | музичка  култура, хор и оркестар | V/1,2,3  VI/1,2,3  VII/1,2,3  VIII/1,2,3 | 18  (90%) | Соло певачи  група певача, хор и оркестар |
| 31.Ђорђевић Драгана | Физичко васпитање,  изабрани спорт,  физичко и здравствено,  физичке активности | V/1,2  VI/1,2  VII/2  VIII/1,2 | 21  **105%** | - |
| 32. Челебић Веселин | Физичко васпитање | VII/3  VIII/3 | 3+1 СА  (20%) | Одбојкашка секција |
| 33. Радовановић Власта | ликовна култура | VI/1,2  VII/1,2  VIII/1,2 | 6  (30%) | Ликовна секција |
| 34. Петровић Виолета | физика | VI/3  VII/3  VIII/3 | 6  (30%) | **/** |
| 35. Кристина Јаблановић | ликовно | V/1,2,3  VI/3  VII/3 VIII/3 | 9  (45%) | Ликовна секција |
| 36. Манчић Александра | Биологија | VI/1,2,3  VII/2,3 | 10  (50%) | Еколошка секција |
| 37. Вања Челебић | физичко васпитање,  изабрани спорт,  физичко и здравствено,  физичке активности | V/3,  VI/3,  VII/1  VIII/3 | 11  (55%) | Одбојкашка секција |
| 38. Видаковић Сребренко | Веронаука  Бољевци  Помоћник директора | I-VIII | 12 група  (60%  + 20%) | Мали црквени хор |
| 39. Јовановић Бранислав | Веронаука  Прогар | I-VIII | 6 групa  (30%) | Мали црквени хор |

**2.6.1. ЧЛАНОВИ КОМИСИЈА И ТИМОВА КОЈИ РАДЕ У ШКОЛИ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020 ГОДИНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019-2020 ГОДИНУ** | | |
| **ТИМ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ** | **ПЕТАР МУШТЕРИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  САНЕЛА СТЕВАНОВИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ | |
| **АКТИВ ЗА ИЗРАДУ И РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА** | **РУКОВОДИЛАЦ:**  **СВЕТЛАНА ЈОВНАШ - ЈОВАНОВИЋ-**  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  САНЕЛА СТЕВАНОВИЋ  ПЕТАР МУШТЕРИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  АЛЕКСАНДРА ВУКОВИЋ | |
| **ТИМ ЗА КЈД** | **БЕБА ЦВЕТКОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  НАТАША КЉАЈИЋ  ОЛГА БОГДАНОВИЋ  МИРЈАНА ЛУКИЋ  АДЕЛА ЧЕЛЕБИЋ  СЛАЂАНА ПЕТРОВИЋ - БОЈОВИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  ВЛАСТА РАДОВАНОВИЋ  ДРАГАНА ЂОРЂЕВИЋ  КРИСТИНА ЈАБЛАНОВИЋ | |
| **ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ** | **СВЕТЛАНА СТАНКОВИЋ - РУКОВОДИЛАЦ**  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  ПЕТАР МУШТЕРИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ  ВЕСНА СТОЈАНОВИЋ-МАРЧЕЦ  КАТАРИНА ЈАНКОВИЋ  ДРАГАНА ЖЕНАР  НАТАША КЉАЈИЋ  ЈЕЛЕНА МАТИЋ | |
| **ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗАШТИТУ ДЕЦЕ О НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА** | **БОЈАНА РАДУЛОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  ПЕТАР МУШТЕРИЋ  ВЕСНА СТОЈАНОВИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ | |
| **ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ** | **БОЈАНА РАДУЛОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  ДАНИЈЕЛА ДРАШКОВИЋ  МАЈА МИЛИВОЈЕВИЋ  СЛАЂАНА ПЕТРОВИЋ – БОЈОВИЋ  СВЕТЛАНА СТАНКОВИЋ | |
| **АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ** | **АДЕЛА ЧЕЛЕБИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  ПЕТАР МУШТЕРИЋ  МАЈА МИЛИВОЈЕВИЋ  МИРЈАНА ЖИВАНОВИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ  НАТАША ПИЛЧЕВИЋ (родитељ)  ДУШАН ЋИРЈАК /ЛОКАЛНА САМОУПРАВА/ | |
| **ТИМ ЗА ШБУ** | **РАДМИЛА БЛИТВА- РУКОВОДИЛАЦ**  МИРЈАНА ЖИВАНОВИЋ  ДРАГАНА ЖЕНАР  ЈЕЛЕНА ДРАГАНОВ | |
| **ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА И ТРАФИКИНГА** | **СЛАВИЦА ДЕСПОТОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  МИЛИНА ЂОРЂЕВИЋ  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ  ВИОЛЕТА ПЕТРОВИЋ | |
| **ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ** | **БОЈАНА РАДУЛОВИЋ- РУКОВОДИЛАЦ**  СЛАЂАНА ПЕТРОВИЋ - БОЈЕВИЋ  СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ – ЈОВНАШ  КРИСТИНА ЈАБЛАНОВИЋ  МАЈА ПЕЈЧИЋ-МИЛОШЕВИЋ | |
| **ТИМ ЗА РАЗВОЈ СПОРТА** | **ДРАГАНА ЂОРЂЕВИЋ - РУКОВОДИЛАЦ**  ВЕСКО ЧЕЛЕБИЋ  ВАЊА ЧЕЛЕБИЋ  ЈЕЛЕНА МАТИЋ  КАТАРИНА ДМИТРОВИЋ | |
| **ТИМ ЗА МАРКЕТИНГ** | **МИРЈАНА ЖИВАНОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  АДЕЛА ЧЕЛЕБИЋ  ДЕСПОТОВИЋ СЛАВИЦА  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ | |
|  |  | |
| **СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТТ, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | **СВЕТЛАНА СТАНКОВИЋ- РУКОВОДИЛАЦ**  АЛЕКСАНДРА ВУКОВИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ  ПЕТРОВИЋ ВИОЛЕТА  ДЕСПОТОВИЋ СЛАВИЦА  МИЛИНА ЂОРЂЕВИЋ  МИХАЈЛО МИЛЕНКОВИЋ | |
| **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ** | **БЕБА ЦВЕТКОВИЋ- РУКОВОДИЛАЦ**  НАТАША КЉАЈИЋ  ОЛГА БОГДАНОВИЋ  ТАЊА ЈОВАЧЕВИЋ  МАЈА ПЕЈЧИЋ- МИЛОШЕВИЋ  МАРИЈАНА ИЛИЋ  БОРКА МИЛОШЕВИЋ  ЈЕЛИЦА ПЕШИЋ-ЖДЕРИЋ  МИШО СМИШЕК | |
| **СТРУЧНО ВЕЋЕ БИОЛОГИЈЕ, ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ, ВЕРОНАУКЕ** | **ДАНИЈЕЛА ДРАШКОВИЋ- РУКОВОДИЛАЦ**  СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ-ЈОВНАШ  АЛЕКСАНДРА МАНЧИЋ  ДРАГАНА ЖЕНАР  БРАНИСЛАВ ЈОВАНОВИЋ | |
| **СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ УМЕТНОСТ И ВЕШТИНА** | **КРИСТИНА ЈАБЛАНОВИЋ- РУКОВОДИЛАЦ**  СЛАЂАНА ПЕТРОВИЋ - БОЈОВИЋ  ВЛАСТА РАДОВАНОВИЋ  ДРАГАНА ЂОРЂЕВИЋ  ВЕСЕЛИН ЧЕЛЕБИЋ  ВАЊА ЧЕЛЕБИЋ | |
| **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ** | **ЈАДРАНКА ТРИФУНОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  СВИ УЧИТЕЉИ  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ | |
| **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ОД I-IV РАЗРЕДА** | **АДЕЛА ЧЕЛЕБИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  СВИ УЧИТЕЉИ  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  МАЈА ПЕЈЧИЋ – МИЛОШЕВИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  БРАНИСЛАВ ЈОВАНОВИЋ | |
| **ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ЗА V И VI РАЗРЕД** | **ДРАГАНА ЖЕНАР РУКОВОДИЛАЦ**  ТАЊА ЈОВАШЕВИЋ – ЗАМЕНИК РУКОВОДИОЦА  СВИ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПРЕДАЈУ V И VI РАЗРЕДУ  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ | |
| **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ VII И VIII РАЗРЕДА** | **СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ - ЈОВНАШ –РУКОВОДИЛАЦ**  ДРАГАНА ЂОРЂЕВИЋ- ЗАМЕНИК  СВИ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПРЕДАЈУ VII И VIII РАЗРЕДУ  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ | |
| **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ** | **ПЕТАР МУШТЕРИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ ВЕЋА И АКТИВА | |
| **ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ** | **БОЈАНА РАДУЛОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  АЛЕКСАНДРА МАНЧИЋ  ВАЊА ЧЕЛЕБИЋ  МАЈА ПЕЈЧИЋ – МИЛОШЕВИЂ  МИШО СМИШЕК | |
| **ВРШЊАЧКИ ТИМ** | **КРИСТИНА ЈАБЛАНОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  ЈЕЛЕНА ДРАГАНОВ  ЈЕЛИЦА ЖДЕРИЋ  МИХАЈЛО МИЛЕНКОВИЋ | |
| **ЦРВЕНИ КРСТ** | **ДРАГАНА ПРОДАНОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  ЈЕЛЕНА МАТИЋ  ВЕСНА СТОЈАНОВИЋ - МАРЧЕЦ  БОРКА МИЛОШЕВИЋ  АЛЕКСАНДРА МАНЧИЋ | |
| **ШКОЛСКЕ КОМИСИЈЕ** | | |
| **КОМИСИЈА ЗА УЏБЕНИКЕ И НАБАВКУ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА** | | **МИШО СМИШЕК-РУКОВОДИЛАЦ**  ВЕРИЦА ВИЛОВ  МАРИЈАНА ИЛИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ  СВЕТЛАНА СТАНКОВИЋ |
| **КОМИСИЈА ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА** | | **ДРАГАНА ПРОДАНОВИЋ –РУКОВОДИЛАЦ**  МИРЈАНА ЖИВАНОВИЋ  РАДМИЛА БЛИТВА  МИРЈАНА ЛУКИЋ  КАТАРИНА ЈАНКОВИЋ |
| **КОМИСИЈА ЗА ЕКСКУРЗИЈЕ НАСТАВУ У ПРИРОДИ И ИЗЛЕТЕ** | | **ДАНИЈЕЛА ДРАШКОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  АДЕЛА ЧЕЛЕБИЋ  САНЕЛА СТЕВАНОВИЋ  ВЕРИЦА ВИЛОВ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ |
| **КОМИСИЈА ЗА ПОПИС** | | **ВЕРИЦА ВИЛОВ-РУКОВОДИЛАЦ**  ДОМАРИ  АЛЕКСАНДРА МАНЧИЋ  ЈЕЛИЦА ПЕШИЋ-ЖДЕРИЋ  МАЈА ПЕЈЧИЋ |
| **УПИСНА КОМИСИЈА** | | **ПЕТАР МУШТЕРИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  САНЕЛА СТЕВАНОВИЋ  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ  СРЕБРЕНКО ВИДАКОВИЋ  ЈЕЛЕНА МАТИЋ  РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ ОСМОГ РАЗРЕДА |
| **КОМИСИЈА ЗА ВОЂЕЊЕ САЈТА ШКОЛЕ** | | **СЛАВИЦА ДЕСПОТОВИЋ- РУКОВОДИЛАЦ**  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ  МИЛИНА ЂОРЂЕВИЋ  АЛЕКСАНДАР КРСТИЋ  ДРАГАНА ЖЕНАР |
| **КОМИСИЈА ЗА ДИСТРИБУЦИЈУ ЧАСОПИСА** | | **ДРАГАНА ПРОДАНОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  МИРЈАНА ЛУКИЋ  ОЛГА БОГДАНОВИЋ |
| **ЗАПИСНИК НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА** | | **БЕБА ЦВЕТКОВИЋ-РУКОВОДИЛАЦ**  НАТАША КЉАЈИЋ – ЗАМЕНИК  ОЛГА БОГДАНОВИЋ |
| **ЛЕТОПИС ШКОЛЕ** | | ОЛГА БОГДАНОВИЋ |
| **КОМИСИЈА ЗА УТВРЂИВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ЗА ЧИЈИМ РАДОМ ЈЕ ПРЕСТАЛА ПОТРЕБА, СА ПУНИМ ИЛИ НЕПУНИМ РАДНИМ ВРЕМЕНОМ** | | БОРКА МИЛОШЕВИЋ  ДРАГАНА ЂОРЂЕВИЋ  САНЕЛА СТЕВАНОВИЋ  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  ВЕСНА СТОЈАНОВИЋ – МАРЧЕЦ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ** | ПЕТАР МУШТЕРИЋ – ДИРЕКТОР  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ – ПСИХОЛОГ  СВЕТЛАНА СТАНКОВИЋ – НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ  МИРЈАНА ЖИВАНОВИЋ – НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ  СТАША СТОЈАНОВИЋ – УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ  ДРАГАН ГВОЗДЕНОВИЋ – ЛОКАЛНА САМОУПРАВА  ДРАГАНА ПАУНОВИЋ – СТРУЧЊАК ЗА ПОЈЕДИНА ПИТАЊА |
| **ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ** | **РУКОВОДИЛАЦ: МАРИЈАНА ИЛИЋ**  БОЈАНА РАДУЛОВИЋ  ПЕТАР МУШТЕРИЋ  ЈЕЛЕНА МАТИЋ  КАТАРИНА ЈАНКОВИЋ  ВЛАСТА РАДОВАНОВИЋ  МИШО СМИШЕК |
| **ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА** | **РУКОВОДИЛАЦ: КАТАРИНА ДМИТРОВИЋ**  МАЈА МИЛИВОЈЕВИЋ  ДРАГАНА ПРОДАНОВИЋ  МИХАЈЛО МИЛЕНКОВИЋ  АЛЕКСАНДРА ВУКОВИЋ  ДАНИЈЕЛА ДРАШКОВИЋ |
| **ТИМ ЗА РАЗВОЈ ФИНАНСИЈСКЕ ПИСМЕНОСТИ** | **РУКОВОДИЛАЦ: ЈЕЛЕНА МАТИЋ**  КАТАРИНА ДМИТРОВИЋ  МИРЈАНА ЖИВАНОВИЋ  ДРАГАНА ЖЕНАР  АЛЕКСАНДАР СТЕПАНОВИЋ |

**2.7. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Распореди часова наставних, вананставних активности, часови додатне, допунске и припремне наставе су исписани у одговарајућим формуларима и истакнути су на видним местима у школи.

**2.8. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ**

Спортске, културне и рекреативне активности ученика релизују се према следећем распореду:

- 15. септембар 2019. Јубилеј – 800 година аутокефалности СПЦ

- септембар 2019. - јесењи крос РТС-а

- април 2020. - пролећни крос

- 18. мај 2020. - Помен жртвама фашизма у Прогару

- април – мај 2020. - настава у природи и екскурзије

У школи се празнује:

- 8. новембар 2019. - Дан просветних радника

- 28. март 2020. - Дан школе

- 27. јануар 2020. - Дан Светог Саве

- 28. јун 2020. - Видовдан

**2.9. РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ**

**РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА У ШК. 2019/2020.**

**БОЉЕВЦИ – МЛАЂА СМЕНА**

**ОШ ,, БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ – БОЉЕВЦИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДАН** | **ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ** |
| ПОНЕДЕЉАК | Клизно по месецима се смењују:  (септ. нов. јан. март, мај: Радмила Блитва и Мирјана Живановић)  (окт. дец. феб. апр. јун: Адела Челебић и Весна Стојановић Марчец) |
| УТОРАК | МИРЈАНА ЖИВАНОВИЋ  РАДМИЛА БЛИТВА |
| СРЕДА | АДЕЛА ЧЕЛЕБИЋ  ВЕСНА СТОЈАНОВИЋ МАРЧЕЦ |
| ЧЕТВРТАК | ЈАДРАНКА ТРИФУНОВИЋ  ДРАГАНА ПРОДАНОВИЋ |
| ПЕТАК | МАЈА ПЕЈЧИЋ  Клизно се мењају:  ДРАГАНА ПРОДАНОВИЋ И ЈАДРАНКА ТРИФУНОВИЋ |

**РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА У ШК. 2019/2020.**

**ПРОГАР – МЛАЂА СМЕНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДАН** | **ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК** |
| ПОНЕДЕЉАК | МИРЈАНА ЛУКИЋ |
| УТОРАК | КАТАРИНА ДМИТРОВИЋ |
| СРЕДА | КАТАРИНА ЈАНКОВИЋ |
| ЧЕТВРТАК | БРАНИСЛАВ ЈОВАНОВИЋ |
| ПЕТАК | МАЈА МИЛИВОЈЕВИЋ |

**-------------------------------------РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 02.09.2018.----------------------------------------**

**РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА У ШК. 2019/20.**

**БОЉЕВЦИ – СТАРИЈА СМЕНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| ***СПРАТ*** | ЦВЕТКОВИЋ  БЕБА | ЈОВАНОВИЋ ЈОВНАШ СВЕТЛАНА | ДРАШКОВИЋ  ДАНИЈЕЛА | БОГДАНОВИЋ ОЛГА | МИЛОШЕВИЋ БОРКА,  ЦВЕТКОВИЋ  БЕБА |
| ***ПРИЗЕМЉЕ*** | СТЕПАНОВИЋ  АЛЕКСАНДАР | ЖЕНАР ДРАГАНА | ВУКОВИЋ АЛЕКСАНДРА | СТАНКОВИЋ  СВЕТЛАНА | ВУКОВИЋ АЛЕКСАНДРА,  БОГДАНОВИЋ ОЛГА |
| ***ДВОРИШТЕ*** | ДЕСПОТОВИЋ СЛАВИЦА | ДЕСПОТОВИЋ  СЛАВИЦА | БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ СЛАЂАНА | ИЛИЋ МАРИЈАНА | РАДОВАНОВИЋ ВЛАСТА |
| ***ГЛАВНИ ДЕЖУРНИ*** | СТАНКОВИЋ  СВЕТЛАНА | ИЛИЋ МАРИЈАНА | ПЕШИЋ ЖДЕРИЋ ЈЕЛИЦА | ВИДАКОВИЋ СРЕБРЕНКО | ЂОРЂЕВИЋ МИЛИНА |

**РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА У ШК. 2019/20.**

**ПРОГАР – СТАРИЈА СМЕНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАН** | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **ДЕЖУРНИ** | ЈОВАНОВИЋ ЈОВНАШ СВЕТЛАНА,  ЧЕЛЕБИЋ ВАЊА | КЉАЈИЋ НАТАША,  ДРАШКОВИЋ ДАНИЈЕЛА | МИЛОШЕВИЋ БОРКА,  ЂОРЂЕВИЋ МИЛИНА | ЈАБЛАНОВИЋ КРИСТИНА,  ЖЕНАР ДРАГАНА | МАНЧИЋ АЛЕКСАНДРА,  МИЛЕНКОВИЋ МИХАЈЛО |
| **ГЛАВНИ ДЕЖУРНИ** | ПЕТРОВИЋ ВИОЛЕТА | БОЈОВИЋ ПЕТРОВИЋ СЛАЂАНА | ЧЕЛЕБИЋ ВАЊА | КЉАЈИЋ НАТАША | ЈОВАНОВИЋ БРАНИСЛАВ |

**-------------------------------------РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 02.09.2019 .---------------------------------------**

* 1. **ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ**
* Годишњи фонд часова се налази у Школском програму, и усклађен је са Правилником о Наставном Плану за први и други циклус основног образовања и Правилнику о измени Правилника о наставном Плану за први и други циклус основног образовања (Сл.гласник РС – „Просветни гласник“, бр.8/2017,12/2018 и 15/2018).
  1. **ИЗБОРНА НАСТАВА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ** | **УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА** | **M** | **Ж** | **ВЕРСКА НАСТАВА** | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **ДРУГИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ И ОБАВЕЗНЕ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ** | ***СЛОВАЧКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ*** |
| **I1** | **28** | **11** | **8** | **18** | **10** | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **1** |
| **I2** | **19** | **11** | **8** | **6** | **12** | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **/** |
| **II1** | **19** | **10** | **9** | **18** | **2** | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **/** |
| **II2** | **19** | **10** | **9** | **13** | **6** | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **/** |
| **II3** | **11** | **8** | **3** | **1** | **10** | **ПРОЈЕКТНА НАСТАВА** | **/** |
| **III1** | **23** | **14** | **9** | **14** | **9** | **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** | **2** |
| **III2** | **14** | **6** | **8** | **9** | **5** | **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** | **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV1** | **17** | **6** | **11** | **4** | **13** | **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА** | **4** |
| **IV2** | **18** | **8** | **10** | **12** | **6** | **ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА** | **1** |
| **IV3** | **19** | **9** | **10** | **12** | **7** | **ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА** | **/** |
| **V1** | **21** | **12** | **9** | **18** | **3** | **ХОР -8**  **ЧУВАРИ- 11**  **ШАХ - 2** | **1** |
| **V2** | **22** | **11** | **11** | **18** | **4** | **ХОР -8**  **ЧУВАРИ- 1**  **ШАХ - 13** | **2** |
| **V3** | **14** | **7** | **7** | **12** | **2** | **ХОР – 4**  **ШАХ – 10** | **/** |
| **VI1** | **17** | **6** | **11** | **17** | **-** | **ХОР -6**  **ЧУВАРИ- 8**  **ШАХ – 3** | **/** |
| **VI2** | **17** | **4** | **13** | **6** | **11** | **ХОР - 4**  **ЧУВАРИ- 10**  **ШАХ - 3** | **4** |
| **VI3** | **11** | **4** | **7** | **1** | **10** | **ХОР - 5**  **ЧУВАРИ - 5**  **ШАХ - 1** | **/** |
| **VII1** | **17** | **8** | **9** | **17** | **-** | **ХОР - 6**  **ЧУВАРИ – 4**  **ШАХ - 7** | **/** |
| **VII2** | **18** | **8** | **10** | **14** | **4** | **ХОР - 6**  **ЧУВАРИ – 3**  **ШАХ - 9** | **/** |
| **VII3** | **8** | **5** | **3** | **8** | **-** | **ЧУВАРИ – 8** | **/** |
| **VIII1** | **19** | **8** | **11** | **19** | **-** | **ХОР - 7**  **ИНФОРМАТИКА- 12** | **/** |
| **VIII2** | **19** | **9** | **10** | **19** | **-** | **ХОР -7**  **ЧУВАРИ - 2**  **ИНФОРМАТИКА-10** | **/** |
| **VIII3** | **10** | **7** | **3** | **10** | **-** | **ХОР – 3**  **ИНФОРМАТИКА - 7** | **/** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **УКУПНО:**  **15** |

***2.11.*Групе изборних предмета и обавезних слободних активности**

**Изборни предмети- групе**

**Грађанско васпитање**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.** | **Разред**  **1-1**  **1-2**  **2-1;2-2;3-1**  **2-3**  **3-2**  **4-1;4-2**  **4-3**  **5-1;5-2;6-2;7-2**  **5-3;6-3** | **Број ученика**  **13**  **13 издвојено одељење**  **2+6+8/16**  **10 И.О.**  **6 И.О.**  **13+8/21**  **7И.О.**  **3+3+11+3/20**  **2+10/12И.О.** |

**Верска настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **Разред**  **1-1**  **1-2**  **2-1**  **2-2**  **3-1**  **3-2**  **4-1;4-2**  **4-3**  **5-1**  **5-2**  **5-3**  **6-1;6-2**  **6-3;8-3**  **6-1**  **6-2**  **8-1**  **8-2**  **8-3** | **Број ученика**  **15**  **6 И.О.**  **17**  **13**  **15**  **8И.О.**  **4+11/15**  **12И.О.**  **18**  **19**  **11И.О.**  **17+6/23**  **1+8/9 И.О.**  **17**  **15**  **19**  **19**  **9И.О.** |

**Обавезне слободне активности**

**Чувари природе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група**  **1.**  **2.**  **3.** | **Разред**  **5-;5-2;7-1;7-2**  **6-1;6-2;**  **5-3;6-3;7-3** | **Број ученика**  **11+1+3+3/20**  **8+10/18**  **4+10+8/22** |

**Хор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група**  **1.**  **2.** | **Разред**  **5-1;5-2;6-1**  **6-2;7-1;7-2** | **Број ученика**  **8+8+6/22**  **4+7+6/18** |

**Шах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група**  **1.**  **2.** | **Разред**  **5-1;5-2;5-3**  **6-1;6-2;6-3;7-1;7-2** | **Број ученика**  **212+9/23**  **3+3+1+7+9/23** |

* 1. **ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

|  |
| --- |
| Српски језик 18 +10 =46  Математика 18 +10 =46  Географија 18 +10 =46  Историја 18 +10 =46  Хемија 18 +10 =46  Физика 18 +10 =46  Биологија 18 +10 =46 |
|

* 1. **ПРОЈЕКТИ ШКОЛЕ**

У наредној школској години школа ће се укључивати у понуђене пројекте везане за безбедност деце у саобраћају, заштите ученика од дигиталног насиља, заштите од наркотичких средстава и наркоманије, трафикинга, ,,Покренимо нашу децу“ , ,,Битка за знање“ и друге пројекте корисне за ученике.

Школа ће се укључити у пројекте Културног центра Сурчин и Културног центра Београд, и у пројекте које је одобрило Удружење грађана ГО Сурчин, међу којима је и пројекат међународне сарадње са ОШ „Шкофљица“ из Словеније.

**1.14.РАСПОРЕД 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ**

**Напомена:**

При подели предмета на наставнике и састављању распореда часова, поштовани су психолошко-педагошки захтеви у погледу равномерне заступљености наставних предмета у току дана и недеље, имајући у виду карактер предмета и објективне услове школе. Такође, поштовано је и дневно оптерећење како ученика тако и наставника (у складу са Законом о раду).

**СТРУКТУРА 40- ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ ПРВОГ РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име** | **Одељење** | **Редовна настава** | **Изборни предмети** | **Пројектна настава** | **Слободне активности** | **Допунска настава** | **ЧОС** | **Непосредни рад** | **Припрема** | **УКУПНО** | **Стручно усавршавање** | **Руковођење стручним активима** | **Ангажовање у спорт. И култ, актув** | **Педагошка документација** | **Сарадња са родитељима** | **Стручни органи** | **Дежурство** | **Посебна задужења** | **Менторски рад** | **Недељни фонд** |
| Весна Стојановић Марчец | I/ 1 | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 10 | 32 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **-** | **40** |
| Мирјана Лукић | I/ 2 | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 10 | 32 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **-** | **40** |

**СТРУКТУРА 40- ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ ДРУГОГ** **РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име** | **Одељење** | **Редовна настава** | | **Изборни предмети** | | **Пројектна настава** | | **Слободне активности** | | **Допунска настава** | | **ЧОС** | | **Непосредни рад** | | **Припрема** | | **УКУПНО** | | **Стручно усавршавање** | | **Руковођење стручним активима** | | **Ангажовање у спорт. И култ, актув** | **Педагошка документација** | **Сарадња са родитељима** | **Стручни органи** | **Дежурство** | **Посебна задужења** | | **Менторски рад** | | **Недељни фонд** | |
| Радмила Блитва | II/2 | 18 | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 22 | | 10 | | 32 | | 1 | | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | - | | 40 | |
| Катарина Дмитровћ | II/3 | 18 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 23 | | 10 | | 33 | | 1 | | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | | 40 | |
| Mирјана Живановић | II/1 | | 18 | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 22 | | 10 | | 32 | | 2 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | **-** | 40 |

##### СТРУКТУРА 40- ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име** | **Одељење** | **Редовна настава** | **Изборни предмети** | **Пројектна настава** | **Слободне активности** | **Допунска настава** | **ЧОС** | **Непосредни рад** | **Припрема** | **УКУПНО** | **Стручно усавршавање** | **Руковођење стручним активима** | **Ангажовање у спорт. И култ, актув** | **Педагошка документација** | **Сарадња са родитељима** | **Стручни органи** | **Дежурство** | **Посебна задужења** | **Менторски рад** | **Недељни фонд** |
| Јадранка Трифуновић | III/1 | 18 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 23 | 10 | 33 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 40 |
| Катарина Јанковић | III/2 | 18 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 23 | 10 | 33 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СТРУКТУРА 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** **ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име** | **Одељење** | **Редовна настава** | **Изборни предмети** | **Пројектна настава** | **Слободне активности** | **Допунска и додатна настава** | **ЧОС +**  **Корективни рад** | **Непосредни рад** | **Припрема** | **УКУПНО** | **Стручно усавршавање** | **Руковођење стручним активима** | **Ангажовање у спорт. И култ, актув** | **Педагошка документација** | **Сарадња са родитељима** | **Стручни органи** | **Дежурство** | **Посебна задужења** | **Менторски рад** | **Недељни фонд** |
| Драгана Продановић | IV/1 | 18 | 2 | - | 1 | 2 | 1 | 24 | 10 | 34 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 40 |
| Адела Челебић | IV/2 | 18 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 23 | 10 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 40 |
| Маја Миливојевић | IV/3 | 18 | - | - | 1 | 2 | 2 | 23 | 10 | 33 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 40 |

**СТРУКТУРА 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име** | **Одељење** | **Редовна настава** | **Изборни предмети** | **Слободне активности** | **Допунска и додатна настава** | **ЧОС** | **Припремна настава 8. разреди** | **Обавезне ваннаставне акт.** | **Непосредни рад** | **Пирпрема** | **УКУПНО** | **Стручно усавршавање** | **Вођење педаг. Докум.** | **Рад у стручним органима** | **Руковођење стручнм прганима** | **Организовање спорт и култ акт.** | **Рад са родитељима** | **Дежурство** | **Посебна задужења** | **Менторски рад** | **Недељни фонд** |
| **Ђорђевић Драгана** | / | 20 | - | 1 | 1 | - | - | - | 22 | 10 | 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 40 |
| **Станковић Светлана** | VI/2 | 20 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 24 | 10 | 34 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 40 |
| **Драшковић Данијела** | VI/1 | 21 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 26 | 10 | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 42 |
| **Александра Вуковић** | / | 20 | - | - | 3 | - | - | - | 23 | 12 | 35 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | - | 42 |
| **Деспотовић Славица** | VII/2 | 24 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 27 | 11 | 38 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 44 |
| **Илић Маријана** | VI/3 | 18 | - | - | 2 | 1 | - | - | 21 | 11 | 32 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 40 |
| **Јовановић – Јовнаш Светлана** | VIII/2 | 21 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 26 | 10 | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 42 |
| **Слађана Петровић**  **Бојовић** | VIII/1 | 15 | 1 | - | - | 1 | - | 2 | 19 | 8 | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 34 |
| **Милошевић Борка** | VII/3 | 18 | - | 1 | 3 | 1 | - | - | 23 | 10 | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 40 |
| **Женар Драгана** | V/1 | 14 | 2 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | 7 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 34 |
| **Степановић Александар** | V/2 | 24 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | 28 | 10 | 38 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 44 |
| **Kљајић Наташа** | V/3 | 17 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 22 | 10 | 32 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 38 |
| **Богдановић Олга** | VII/1 | 17 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 22 | 9 | 31 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 38 |
| **Власта Радовановић** | - | 6 | - | 1 | - | - | - | - | 7 | 3 | 10 | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 12 |
| **Челебић Веселин** | - | 4 | - | 1 | - | - | - | - | 5 | 1 | 6 | - | 0.5 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 |
| **Ђорђевић Милина** | - | 12 | 1 | - | 1 | - | - | 2 | 16 | 6 | 22 | - | 0.5 | 0.5 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 24 |
| **Цветковић Беба** | - | 17 | - | 1 | 2 | - | 1 | - | 21 | 10 | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 38 |
| **Презиме и име** | **Одељење** | **Редовна настава** | **Изборни предмет** | **Слободне активностиу** | **Доп. И дод. настава** | **ЧОС** | **Припремна настава 8. разред** | **Обавезне ваннаставне активности** | **Непосредни рад** | **Припрема** | **Укупно** | **Стр. усавршавање** | **Вођење пед. Док.** | **Стручни органи** | **Руковођење стр. Орг.** | **Акт. У орг спорт и култ** | **Рад са родитељима** | **Дежурство** | **Посебна задужења** | **Менторски рад** | **Недељни фонд** |
| **Пејчић Милошевић Маја** | - | 20 | - | - | 2 | - | - | - | 22 | 11 | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 40 |
| **Пешић Ждерић Јелица** | - | 6 | - | 1 | 1 | - | - | - | 8 | 2 | 10 | - | 0.5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - | 13 |
| **Кристина Јаблановић** | VIII/3 | 9 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 12 | 3 | 15 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | - | 0,5 | 0,5 | 0.  5 | - | - | 18 |
| **Челебић**  **Вања** | - | 12 | - | 1 | - | - | - | 1 | 14 | 5 | 19 | 1 | 1 | 0,5 | - | 1 | 0,5 | 1 | - | - | 24 |
| **Манчић Александра** | - | 10 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | 15 | 5 | 20 | 1 | 0,5 | 1 | - | - | 0,5 | 1 | - | - | 24 |
| **Петровић Виолета** | - | 6 | - | - | 1 | - | 1 | - | 8 | 2 | 10 | - | 0.5 | 0,5 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 12 |
| **Миленковић Михајло** | - | 8 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 11 | 4 | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 | - | - | 18 |
| **Тања Јовашевић** |  | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 8 | 2 | 10 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 | - | - | 13 |

**ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

**ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИМЕ И ПРЕЗИМЕ | ОДЕЉЕЊЕ | НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА |
| Драгана Женар | 1 група Бољевци /5р-7р/ 18 ученика  1 група Прогар /53,63/ 13 ученика | 2 |

**ВЕРСКА НАСТАВА:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОДЕЉЕЊЕ | НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА |
| Видаковић Сребренко | I/1, II/1, II/2, III/1, IV/1,2 V/1, V/2, VI/1,2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2 | 12 (60%) |
| Бранислав Јовановић | I/3, II/3+III/2, IV/3  V/3+VI/3, VII/3, VIII/3 | 6 (30%) |

**Словачки језик са елементима националне културе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име** | **Одељење** | **Редовна настава** | **Изборни предмети** | **Слободне активности** | **Допунска и додатна настава** | **ЧОС** | **Припремна настава 8. разреди** | **Обавезне ваннаставне акт.** | **Непосредни рад** | **Пирпрема** | **УКУПНО** | **Стручно усавршавање** | **Вођење педаг. Докум.** | **Рад у стручним органима** | **Руковођење стручнм прганима** | **Организовање спорт и култ акт.** | **Рад са родитељима** | **Дежурство** | **Посебна задужења** | **Менторски рад** |  | **Недељни фонд** |
| **Јана Томан** | / | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 3 | - | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - |  | 4 |

**СТРУКТУРА 40- ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | **Разред** | **Израда дом. задатака** | **Вежбање** | **секције** | **Слободне активности** | **Изборни предмет** | **Непосредни рад** | **Ручак** | **УКУПНО** | **Припрема** | **Стручно усавршавање** | **Сарадња са стр.сарадницима** | **Педагошка документација** | **Сарадња са родитељима** | **Стручни органи** | **Посебна задужења** | **Недељни фонд** |
| Јелена Maтић | I, II | 12 | 5 | 3 | 2 | 3 | 25 | 5 | 30 | 5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 40 |

1. **ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИ****Х ОРГАНА ШКОЛЕ**

**3.1. ПРОГРАМ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

Наставничко веће је најшири стручни орган школе којег сачињавају: наставници и стручни сарадници. Директор школе сазива и руководи седницама Наставничког већа без права одлучивања.

* **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

| Време остваривања | Програмски садржаји | Реализатор |
| --- | --- | --- |
| септембар | - Утврђивање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. Годину  - Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у протеклој школској години  - Разматрање извештаја о раду директора, стручних сарадника, стручних већа и стручних органа школе на крају школске 2018/2019 године  - Доношење одлуке о допунској, додатној настави и о раду секција   * Идентификација ученика са посебним образовним потребама и препоруке за даљи рад * Припрема за пријем првака у Дечији савез и прослава Дечје недеље   - Дигитализација наставе у 1, 2, 5 и 6 разреду | директор, секретар,  директор, психолог  директор школе,  психолог и библиотекар  руководиоци стручних већа  психолог  тим |
| октобар | - Усвајање годишњег плана интерног стручног усавршавања  - Анализа опремљености кабинета наставним средствима и потреба за набавку нових средстава  - Остваривање васпитно-образовног програма на крају првог класификационог периода  - Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода и мере за њихово побољшање  - Помоћ ученицима из осетљивих група  - Анализа реализације новог Наставног плана у првом, другом, петом и шестом разреду.  - Доношење плана општих родитељских састанака | руководиоци стручних већа и разредне старешине  председници ОВ  разредне старешине  психолог |
| новембар | - Остваривање плана рада одељенских заједница и одељенских старешина  - Остваривање циљева и задатака васпитања у раду одељењске заједнице  -Анализа остваривања додатне и допунске наставе  - Истраживање адаптације ученика петих разреда  - Усвајање извештаја о самовредновању | руководиоциОВ  руководиоци  ОВ  руководиоци  ОВ, психолог одељенске старешине  одељенске старешине |
| децембар | -Извештај о раду Савета родитеља  -Програм прославе Светог Саве  - Стручно предавање психолога  -Анализа програма унапређивања наставе и стручног усавршавања | секретар савета родитеља  КЈД  одељенске старешине и психолог |
| јануар | * Прослава Дана Светог Саве   - Организација учешћа ученика на смотрама и такмичењима (врста такмичења, наставна област и број ученика) | КЈД  наставници |
| фебруар | - Анализа реализације Годишњег плана рада у I полугодишту  - Анализа успеха и дисциплине у I полугодишту  - Усвајање закључака и доношење мера за побољшање успеха у другом полугодишту  - Извештај директора о инструктиво-педагошком раду  - Извештај о остваривању годишњег плана рада школе, наставног плана и програма за прво полугодиште  - Извештај о раду директора школе, стручних сарадника, стручних већа и тимова у првом полугодишту  - Анализа остваривања допунске и додатне наставе  - Доношење мера за унапређење дисциплине ученика, чување школске имовине и безбедност ученика  - Анализа рада ученичких организација и секција  - Доношење одлуке о програму прославе Дана школе  - Анализа реализације новог Наставног плана за први, други, пети и шести разред, дигитална настава | предметни наставници  и одељенске старешине  директор  предметни наставници  стручна  већа  психолог  библиотекар |
| март | - Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама  - Усвајање закључака и доношење мера за побољшање успеха и дисциплине  - Стручно усавршавање | руководилац  тим за естетско уређење школског простора  КЈД  одељенске старешине  психолог  педагог |
| април | -Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода  -Анализа остваривања наставног плана и програма редовне, допунске и додатне наставе на крају другог класификационог периода  -Анализа прославе Дана школе  -Остваривање програма ваннаставних активности  -Анализа посећених часова  -Остваривање програма рада стручних већа  -Анализа остваривања програма професионалне оријентације  - Анализа реализације новог Наставног плана за први и пети разред  - Анализа резултата пробног Завршног испита | руководиоци  одељенских  већа  директор  психолог  руководиоци већа |
| мај | -Утврђивање успеха ученика осмог разреда на крају другог полугодишта  -Доношење одлуке о додели диплома и похвала ученицима осмог разреда  -Упис у средње школе  -Извештај о постигнутим резултатима на смотрама и такмичењима  -Предлози за избор ученика генерације  - Усвајање извештаја о реализованим екскурзијама, излета и наставе у природи | директор  веће  психолог |
| јуни | -Утврђивање успеха и владања ученика од првог до осмог разреда на крају другог полугодишта  -Анализа рада стручних органа и предлог програма за наредну школску годину  - Подела задужења и формирање стручних тимова за наредну школску годину  -Доношење одлуке о подели предмета и часова на наставнике и одељењско старешинство петог разреда  -Подела задужења наставницима у оквиру четрдесеточасовног радног времена  -Утврђивање програма екскурзија, наставе у природи и излета за следећу школску годину  -Распоред припремне наставе и именовање комисије за поправне и разредне испите, распоред полагања испита  -Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске године, након полагања поправних и разредних испита  - Анализа реализације новог Наставног плана за први и пети разред  - Анализа Завршног испита | директор  руководиоци  ОВ  одељенско веће  стручни  активи  психолог |
| август | - Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама  - Усвајање распореда часова, дежурства наставника, Дана отворених врата и Дана отворене школе за следећу школску годину  - Извештај о извршеним припремама за почетак нове школске године  - Извештај о броју ученика уписаних у први разред и формираним одељењима  - Анализа уписа ученика у први разред средње школе  - Анализа резултата поправних испита и и коначног успеха ученика на крају школске године | директор  одељенско веће  психолог |

**Напомена:** Наставничко веће ће се бавити и другим питањима која нису испланирана у зависности од потреба школе и потреба Министарства просвете.

**3.2. ПРОГРАМ СТРУЧНИХ ВЕЋА**

Стручна већа, као носиоци стручног рада и усавршавања наставника, врше послове у складу са Статутом школе ( од члана 153. до члана 159.). Стручна већа за области предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

***У школи ће радити следећа стручна већа*** :

- Стручно веће наставника језика, књижевности и комуникација (Беба Цветковић)

- Стручно веће наставника математике, физике, хемије технологије (Светлана Станковић)

- Стручно веће наставника географије, историје, биологије и веронауке (Драшковић Данијела)

- Стручно веће наставника за област уметности и вештине (Јулијана Бубуљ)

- Стручно веће наставника разредне наставе( Јадранка Трифуновић)

- Актив ШБУ (Мирјана Живановић)

- Актив ШРТ (Светлана Јовнаш Јовановић)

- Одељенско веће I-IV разреда (Јелена Матић)

- Одељенско веће V и VI разреда (Светлана Јовановић – Јовнаш)

- Одељенско веће VII и VIII разреда (Драгана Женар)

**3.2.1. ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЈЕЗИКА , КЊИЖЕВНОСТ И КОМУНИКАЦИЈА унето**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aктивност** | **Време (месец) и место** | **Број уч.** | **Начин реализације** | **Реализатори** |
| Избор руководства актива;  Анализа и усвајање плана и програма рада Стручног већа за шк. 2019/20; | VIII, у просторијама школе | / | Седница | сви чланови Актива |
| Анализа новог наставног програма за шести разред | септембар | / | Седница | сви чланови Актива |
| Израда и усвајање годишњих планова редовне, допунске наставе и рада секција, избор ученика за допунску, додатну наставу и ваннаставне активности, одређивање образовно-васпитних циљева и садржаја, усаглашавање месечних планова (писмених провера) у оквиру предмета и већа, усаглашавање планова рада сродних предмета, корелација са другим предметима – историја, музичка и ликовна култура | VIII-IX, у просторијама школе | / | Седница | сви чланови Актива |
| Снабдевеност ученика потребним уџбеницима и приручницима за изучавање језика | VIII-IX, школа | Сви уч. | Прикупљање података | сви чланови Актива |
| Предлог набавке потребних књига, стручних часописа и стручне литературе – сарадња са школском библиотеком | VIII-IX, библиотека | / | Седница | предметни наставници, библиотекар |
| Сарадња са Дечјим културним центром (планирање приредби и организовање такмичења) | IX, школа, ДКЦ | Око 30 | Приредбе, смотре, такмичења | предметни наставници |
| Планирање угледних и огледних часова у оквиру стручног усавршавања у установи;  Реализација стручног усавршавања у установи и ван ње | IX, током  године, у школи и ван ње | / | Семинари, угледни и огледни часови, презентације, сарадња са друштвима за језик, смотре... | сви чланови Актива |
| Евиденција ученика и припрема ИОП-а | IX, X, у просторијама школе | Око 15 | Упознавање, евидентирање, предлагање ИОП-а | предметни наставници, наставници разредне наставе, психолог |
| План иницијалног тестирања ученика, анализа иницијалног тестирања | IX, у учионицама | Сви уч. | Израда и анализа тестова и анализа резултата | сви чланови Већа |
| Aнализа завршног испита 2019. године и утврђивање мера у оквиру припреме за завршни испит у 2020;  Утврђивање тема за писмене задатке у школској 2019/2020. | X, школа | Уч. 8. разреда | Седница | сви чланови Већа  предметни наст. |
| Месец књиге (организовање посете Сајма књига и сл.) | Х, Сајам књига у Београду | Око 10 уч. | Посета | предметни наставници |
| План сарадње са стручним друштвима, организацијама, библиотекама, општинама, позориштима, музејима и другим институцијама | X, Београд | / | Посете | предметни наставници |
| Предлог литерарних конкурса на које би се у току шк. год. пријавили заинтересовани ученици („Мали човек у великом рату“, „У част Драгану Лукићу – Лукићев лист“, „Дечје липарске вечери“, „Михајло Пупин“, Песничка сусретања деце и младих Београд, Центар за таленте у Панчеву и др.);  Израда наградних темата поводом расписаних конкурса | XI  током године у школи | Око 10 | Писање састава и слање на конкурсе | Предметни наставници |
| Анализа реализације програма допунске, додатне наставе, припремне наставе за осмаке и слободних активности;  Интензивирање додатне и допунске наставе;  Припрема ученика за школска такмичења из српског, руског и енглеског језика, и из књижевности „Књижевна олимпијада“;  Анализа успеха у изучавању језика на крају првог кл. периода, мотивација и усаглашавање критеријума оцењивања и прецизно  одређивање захтева за одређени ниво знања –стандарди | XI, школа | / | Седница/Настава | сви чланови Актива, психолог  предметни наставници  сви чланови Актива |
| Подела задужења за припрему прославе Светог Саве;  Припрема за организовање школских такмичења из српског, руског и енглеског језика;  Набавка књига за школску библиотеку | XII, школа | Око 90 | Пробе;  Настава;  Сарадња са издав. | руководиоци секција  сви чланови Актива |
| Светосавска академија;  Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха;  Анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности;  Припрема тестова за школска такмичења – анализа и избор ученика;  Интензивирање додатне и допунске наставе | I, просторије школе, Прогар | Око 90 | Приредба;  Седница;  Настава | руководиоци секција  сви чланови Актива |
| Организација школских такмичења;  Анализа резултата школских такмичења и припрема за учествовање на општинским такмичењима;  Интензивирање додатне наставе;  Обележавање Међународног дана матерњег језика;  Организација прославе Дана школе;  Посебне тачке на руском и енглеском језику за Дан школе | I, II, III, просторије школе | Око 10 | Решавање тестова;  Сређивање паноа;  Посете;  Припреме уч. | сви чланови Актива  руководиоци секција  Мирјана Догањић Ђурасовић,Маријана Илић, Борка Милошевић, Јелица Пешић Ждерић |
| Планирање и организовање текућих такмичења из језика и књижевности (општинско, окружно, републичко);  Такмичења драмских (кратке и дуге форме – Пријатељи деце општине Сурчин и Пријатељи деце Београда; „На крилима детињства“ у Панонији и сл.), литерарних остварења и Смотра ученика рецитатора Србије („Песниче народа мог“);  Планирање активности поводом Светског дана књиге (сусрети са писцима, сарадња са библиотеком);  Припрема за учествовање на такмичењу драмских остварења и рецитатора;  Прослава Дана школе;  Анализа остваривања сарадње међу члановима актива | I – V, у школи и ван ње  III, у школи | Око 10  Око 10  Око 90 | Решавање тестова;  Рад секција;  Сарадња;  Припреме – рецитаторско/музичко/играчки  Седница | сви чланови Актива  руководиоци секција  предметни наставници  руководиоци секција  сви чланови Актива |
| Анализа успеха на општинским такмичењима;  Анализа успеха на крају другог кл. периода;  Припрема за учествовање на градским такмичењима;  Предлог мера за побољшање успеха ученика у настави језика; Организовање припремне наставе за завршни испит за ученике осмог разреда;  Сарадња са библиотеком школе и библиотеком Дома руске културе или неком другом | IV, у школи и ван ње | Око 20  Око 50 | Седница;  Настава;  Сарадња | сви чланови Актива  предметни наставници |
| Избор уџбеника, литературе и часописа за наредну годину | V, школа, библиотека | / | Анализа понуде и потреба | сви чланови Актива |
| Анализа успеха ученика осмог разреда у настави српског, руског и енглеског језика, анализа пробног испита и припрема за завршни испит;  Анализа успеха савладаности енглеског језика у млађим разредима;  План држања часова у 4. разреду | V, просторије школе | Уч. 8. раз.;  Сви уч. | Седница;  Настава | сви чланови Актива  предметни наставници |
| Реализација и анализа пробног завршног испита | V, школа | Уч. 8. раз. | Кроз тестове | предметни наставници, психолог |
| Анализа резултата рада у настави и слободним активностима;  Анализа радионица одржаних у оквиру програма „Професионална оријентација“ на часовима српског језика у току шк. год. или других радионица; Анализа успеха ученика на крају 2. полугодишта;  Анализа успеха ученика на завршном испиту;  Анализа рада Већа у школској 2017/2018;  Анализа стручних усавршавања наставника у школи или ван ње; учествовања на различитим културним догађајима или трибинама (на факултету, Коларцу, у другим основним школама, општинама, културним центрима, фестивалима и сл.); сарадње са институцијама; понуде књига (за школску библиотеку или награђивање ученика);  Анализа проблема у настави језика и предлагање мера за њихово решавање;  Израда извештаја о раду;  Избор председника актива;  Израда годишњег плана рада за наредну школску годину;  Предлог поделе задужења наставника у следећој школској години | VI, школа | Сви уч. | Седница | сви чланови Актива  предметни наставници  сви чланови Актива  психолог  руководилац Актива  сви чланови Актива  сви чланови Актива  директор школе  руководилац Актива  сви чланови Актива, директор шк. |

* У табели се налазе предвиђене активности. У току године може доћи до мањих одступања када су у питању термини одржавања или активности чије одржавање тренутно није потврђено (попут учествовања на такмичењима, смотрама, фестивалима).

**Стручно веће за образовну област језик, књижевност и комуникација у шк. 2019/20:**

**Наставници српског језика**:

Беба Цветковић (председник актива и записничар), Олга Богдановић, Наташа Кљајић;

**Наставници енглеског језика:**

Маријана Илић, Маја Пејчић Милошевић, Тања Јовашевић;

**Наставници руског језика:**

Борка Милошевић, Јелица Пешић Ждерић;

**Библиотекар:**

Мишо Смишек.

**У Бољевцима, 26. 6. 2019. План предала:**

Беба Цветковић

**3.2.2. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КЈД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време и место** | **Број ученика** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| 1. Приредба поводом пријема првака | Прва недеља септембра, у Бољевцима у просторијама школе | Око 20 | Рецитаторско-драмско-музички | Наставници разредне наставе |
| 2. Приредба поводом пријема првака | Прва недеља септембра у Прогару у просторијама школе | Око 20 | Рецитаторско-драмско-музички | Наставници разредне наставе |
| 3. Савски Фејзбук | Септембар, у Прогару | Око 30 | Писање „порука у боци“ и слање низ Саву | Наташа Кљајић, Тања и Славко Аћимовић, КЦ Сурчин |
| 4. Пријем првака у Дечји савез | Прва недеља октобра у Бољевцима | Око 40 | Рецитаторско-драмско-музички | Адела Челебић |
| 5. Приредба поводом Нове године | Децембар, у просторијама школе у Бољевцима | Око 30 | Рецитаторско-драмско-музички | Наставници разредне наставе |
| 6. Школска слава Свети Сава | 27. 1. у холу школе у Прогару | Око 90 | Рецитаторско-драмско-музичко-играчки | Тим за КЈД |
| 7. „Златна сирена“ | Фебруар, у ОШ „Вук Караџић“ у Сурчину | Око 20 | Наступ солиста | Наставник музичке културе |
| 8. Рецитаторска и драмска такмичења | Март, ОШ „22. октобар“, Сурчин (КЦ „Чукарица“) | Око 10 | Наступи ученика | Предметни наставници, руководиоци секција |
| 9. Дан школе | 27. 3. у холу школе у Прогару | Око 90 | Рецитаторско-драмско-музичко-играчки | Тим за КЈД |
| 10. „Песмом кроз Сурчин“ | Април, у ОШ „Вук Караџић“ у Сурчину | Око 5 | Наступ солиста | Наставник музичке културе |
| 11. „На крилима детињства“ | Мај, у Панонији код Бачке Тополе | Око 15 | Драмски | Беба Цветковић |
| 12. Фестивал дечјег позоришта у Старој Пазови | Јун, у Старој Пазови | Око 10 | Драмски | Јана Томан (словачки језик) |
| 13. Завршна приредба ученика нижих разреда | Јун, у просторијама школе у Бољевцима | Око 30 | Рецитаторско-драмско-музички | Наставници разредне наставе |
| 14. Завршна приредба ученика нижих разреда | Јун, у просторијама школе у Прогару | Око 20 | Рецитаторско-драмско-музички | Наставници разредне наставе |
| 15. Завршна приредба | 28. 6. у дворишту школе у Бољевцима | Око 30 | Рецитаторско-драмско-музичко-играчки | Тим за КЈД |

* У табели се налазе предвиђене активности. У току године може доћи до мањих одступања када су у питању термини одржавања или активности чије одржавање тренутно није потврђено или где учествовање зависи од уласка у ужи круг (нпр. Међународни фестивал Код Бачке Тополе и слични).

**Тим за КЈД за шк. 2019/20:**

**Наставници српског језика**:

Беба Цветковић (руководилац тима и записничар), Олга Богдановић, Наташа Кљајић;

**Наставник музичке културе:**

Слађана Бојовић Петровић;

**Наставници ликовне културе:**

Власта Радовановић, Кристина Јаблановић;

**Наставници разредне наставе:**

Мирјана Лукић, Адела Челебић;

**Наставник веронауке:**

Сребренко Видаковић;

**Фолклор:**

Драгана Ђорђевић

Извештај предала:

Беба Цветковић

**3.2.3.ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ХЕМИЈЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Програмски садржаји** | **Релизатори** |
| август | * Усвајање плана рада за предстојећу школску годину * Подела задужења * Сређивање и предавање планова * Анализа постигнутих резултата на завршном испиту и предузимање мера за постизање бољих резултата | чланови већа |
| септембар | * Опремљеност ученика уџбеницима и осталим наставним средствима неопходним за одржавање наставе. * Опремљеност школе и школске библиотеке приручницима и наставним средствима. * Утврђивање термина одржавања часова допунске, додатне наставе и слободних активности. * Утврђивање термина одржавања писмених задатака и писмених вежби. * Укључивање ученика у ДОПИСНУ математичку олимпијаду чији је организатор математичко друштво ,,АРХИМЕДЕС,, * Укључивање ученика у ИНТЕРНЕТ математичку олимпијаду чији је организатор математичко друштво ,,АРХИМЕДЕС,, | предметни наставници  чланови већа  библиотекар |
| октобар | * Претплата за часопис математуички лист чији је издавач ,,Друштво математичара Србије,, * Организовање додатне, допунске наставе и слободних активности * Анализа рада ученика петих разреда * Планирање одржавања по једног часа у одељењима 4. разреда | чланови већа  предметни наставници |
| новембар | * Анализа успеха ученика из математике и природних наука након првог класификационог периода * Праћење критеријума оцењивања у настави математике и природних наука | чланови већа  наставници |
| децембар | * Припрема ученика за предстојећа такмичења из хемије, технологије, физике и математике * Анализа укључености и успеха ученика на такмичењима дописне и интернет олимпијаде. | чланови већа |
| јануар | * Организовање школског такмичења из математике * Анализа успеха ученика из математике и природних наука на крају првог полугодишта | предметни наставници |
| фебруар | * Анализа резултата школског такмичења из математике * Школско такмичење из хемије, физике и техничког и технологије * Идентификација проблема у савладавању наставе природних наука и предлагање мера за њихово отклањање | чланови већа  наставници и психолог |
| март | * Анализа резултата са општинског такмичења из математике * Проблеми у остваривању програма васпитно-образовног рада и предлози за побољшање истог * Такмичење „Мислиша“ 2019. године * Угледни час- дан броја ,,пи | предметни наставници  Актив наставника математике |
| април | * Анализа резултата општинског такмичења из хемије, физике и техничког и технологије * Анализа резултата постигнутих на такмичењу „Мислиша“ 2019.године * Пробни завршни испит * Анализа резултата са пробног теста и предлагање мера за бољи резултат на завршном испиту | предметни наставници  чланови већа |
| мај | * Организовање припреме наставе математике и осталих предмета који се полажу на завршном испиту за ученике осмог разреда * Анализа постигнутих резултата са такмичењима на свим нивоима | предметни наставник |
| јуни | * Анализа успеха ученика у настави математике и природних предмета на крају другог полугодишта * Завршни испит за ученика осмог разреда * Предлог поделе одељења наставницима за идућу школску годину и избор председника већа * Израда плана рада већа за наредну школску годину * Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе и секција на крају школске године | предметни наставници  чланови већа |

Руководилац већа: Светлана Станковић

**3.2.4. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ И ВЕРОНАУКЕ**

**Руководилац: Данијела Драшковић, наставник географије**

Чланови већа:

- Светлана Јовановић-Јовнаш, наставник историје

* Александра Манчић, наставник биологије
* Драгана Женар, наставник биологије
* Сребренко Видаковић, наставник веронауке
* Бранислав Јовановић, наставник веронауке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **РЕАЛИЗАТОРИ** |
| АВГУСТ | Израда глобалног и оперативног плана за сваки предмет укључујући корелацију са другим предметима  Разматрање имплементације стандарда, исхода и међупредметних компетенција у планове наставника  Израда планова додатне и допунске наставе | Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа |
| СЕПТЕМБАР | Израда и реализација иницијалног теста  Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и тестова  Планирање одржавања по једног часа у одељењима 4. разреда  Прављење плана стручног усавршавања  Прављење плана угледних часова  Утврђивање термина и избор ученика за допунску, додатну наставу и секције | Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Наставници географије,  историје, биологије и чланови стручног већа разредне наставе  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа |
| ОКТОБАР | Требовање наставних средстава и пратеће опреме за извођење наставе и уређења кабинета  Реализација пројекта „ Здрава ужина –здраво дете“ у оквиру ФИН ПИС-а    Могуће организовање посете Мобилног Планетаријума | Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Наставник географије |
| НОВЕМБАР | Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода  Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе на крају првог класификационог периода  Посета „Дечијем културном центру“ | Наставник географије  Чланови стручног већа  Наставници географије и биологије |
| ДЕЦЕМБАР | Анализа прилагођавања ученика петог разреда на нове предмете географију, историју и биологију и брзина усвајања градива;  Анализа остваривања сарадње међу члановима актива  Посета Музеју Историје Србије | Чланови стручног већа и ПП служба  Чланови стручног већа  Наставници историје и  веронауке |
| ЈАНУАР | Обележавање школске славе „Светог Саве“  Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха;  Анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности;  Анализа реализованог стручног усавршавања  Праћење и усаглашавање критеријума оцењивања | Наставници веронауке  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа |
| ФЕБРУАР-МАРТ | Организација школског такмичења из историје, географије и биологије  Учешће на општинском такмичењу према распореду Министарства просвете  Обележавање светских дана шума, воде и дана климатских промена | Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Наставници географије и биологије |
| АПРИЛ | Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе и секција на крају трећег класификационог периода  Анализа пробног завршног испита и припрема за завршни испит  Посета Обедској бари и манастиру Купиново | Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа |
| МАЈ | Учешће на градском и републичком такмичењу.  Анализа постигнутих резултата на такмичењима на свим нивоима  Посета Ботаничкој башти | Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Наставници биологије |
| ЈУН-АВГУСТ | Посета Фрушкогорским манастирима  Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта  Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе и секција на крају школске године  Израда годишњег извештаја о раду актива и предлог програма за наредну школску годину  Подела задужења наставника  Анализа завршног испита  Анализа реализованог стручног усавршавања    Анализа резултата поправног испита | Наставници веронауке  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа  Чланови стручног већа и ПП служба  Чланови стручног већа и ПП служба  Чланови стручног већа |

Руководилац стручног већа:

Данијела Драшковић

**3.2.5. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ И ФИЗИЧКИХ ВЕШТИНА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020 ГОДИНУ**

Чланови стручног већа чине наставници физичког васпитања, ликовне и музичке културе: Драгана Ђорђевић, Вања Челебић, Веселин Челебић, Власта Радовановић и Кристина Јаблановић као и Слађана Бојовић Петровић - руководилац стручног већа.

Циљ рада стручног већа је подизање културне свести ученика, као и физичку спретност кроз активности у школи и ван ње, уз реализовање општих циљева и задатака које имају наставни предмети Ликовна, Музичка култура и Физичко васпитање.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **САДРЖАЈ РАДА** | **ИЗВРШИОЦИ** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| Септембар | - Избор нових чланова хора (пети разред) као и аудиција за децу из осталих разреда  - Договор о осликавању унутрашњег простора школе  - Пријем нових ученика у спортске секције, по обављеном тестирању- анализа  - Опрема ученика и снабдевеност спортским реквизитима  - Сређивање и обележавање спортих терена, доскочишта за скок у даљ  - Организација јесењег кроса школе (за предшколце и ученике од 1-8 разреда)  - Припрема за одржавање „Дечје недеље спорта“ | Наставница музичке културе  Наставница музичке културе  Наставници ликовне културе  Наставници физичког васпитања  Наставници физичког васпитања  Помоћно особље и домари школе  Професори,разредне старешине, помоћно особље школе | До 15.09.2019.  Прва недеља септембра  До 15.09.2019. године  24.09.2019. – 28.09.2019 године |
| Октобар | - Посета ученика ликовној изложби и концерту у зависности од понуде у јесењем периоду  - Израда календара спортских такмичења на нивоу школе  - Припрема и одржавање одељенских, међуодељенских такмичења у спорту предвиђеном календаром школских спортских такмичења | Наставница музичке културе и наставници ликовне културе  Наставници физичког васпитања  Наставници физичког васпитања  Тим за развој сп | Прва половина октобра 2019.год.  Друга половина октобра 2019.год.  Октобар 2019.год. |
| Новембар | - Увежбавање хора за Светосавску академију  - Увежбавање солиста који ће наступити на Светосавској академији  - Бирање кандидата за такмичење „Златна сирена“  - Текуће изложбе ликовних радова  - Припрема и одржавање одељенских,  међуодељенских такмичења у спорту предвиђеномкалендаром школских спортских  такмичења | Наставница музичке културе  Наставници ликовне културе  Наставници физичког васпитања  Тим за развој спорта | Новембар 2019.год.  Друга половина новембра 2019.год.  Новембар 2019.год.  Новембар 2019.год. |
| Децембар | - Увежбавање кандидата за такмичење „Златна сирена“  - Припреме хора и сценографије за Светосавску академију  - Новогодишња и божићна изложба ликовних радова  - Припрема за одржавање спортских такмичења у оквиру “Светосавске недеље”  - Спортска такмичења на нивоу школе | Наставница музичке културе  Наставница музичке културе и наставници српског, енглеског, руског језика као и вероучитељ  Наставници ликовне културе  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта | Децембар 2019.год.  Децембар 2019.год.  Децембар 2019.год.  Децембар 2019.год. |
| Јануар | - Одржавање Светосавске академије  - Припреме за општинско такмичење „Златна сирена“  - Светосавска изложба радова  - “Светосавска недеља” | Наставница музичке културе и наставници српског, енглеског, руског језика као и вероучитељ  Наставница музичке културе  Наставници ликовне културе  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта | 27.јануар 2020.год.  Друга половина јануара 2020.год.  Јануар 2020..год.  Јануар 2020.године |
| Фебруар | - Припреме за општинско такмичење соло певача „Златна сирена  - Тематске изложбе  - Анализа резултата такмичења | Наставница музичке културе  Наставници ликовне културе  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта | Друга половина фебруара 2020.год.  Фебруар 2020.год.  Фебруар 2020.године |
| Март | - Општинско такмичење соло певача „Златна сирена“  - Одабир репертоара и припрема приредбе за Дан школе  - Изложба ликовних радова везано за Дан школе и песника Бранка Радичевића  - Одржавање приредбе поводом Дана школе  - Припрема ученика за одржавање утакмица у фудбалу и штафетних игара за ниже разреде,као ирукометних и одбојкашких утакмица за више разреде у склопу прославе “Дана школе” | Наставница музичке културе  Наставница музичке културе и наставници српског, енглеског, руског језика као и вероучитељ  Наставници ликовне културе  Наставница музичке културе и наставници српског, енглеског, руског језика као и вероучитељ  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта | Прва половина марта  Март 2020.год.  Март 2020.год.  27.март 2020.год.  Март 2020.године |
| Април | - Одабир песама за приредбу поводом краја школске године  - Изложба ликовних ускршњих радова  - Припрема и одржавање одељенских,међуодељенских такмичења у спорту предвиђеномкалендаром школских спортских  Такмичења  - Организовање уређења полигона за пролећне активности као и сређивање доскочишта (јаме) заскок у даљ  - Посета спортској утакмици по избору ученика | Наставница музичке културе  Наставници ликовне културе  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта  Помоћно особље и домари школе  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта | Април 2020.год.  Април 2020.год.  Април 2020.године  Април 2020.год.  Април 2020.год. |
| Мај | - Одабир репертоара и припрема за приредбу поводом краја школске године  - Уређење паноа  - Организација пролећног кроса школе(за ученике од 1-8 разреда)  - Припрема за одржавање „Дечје недеље спорта“ | Наставница музичке културе и наставници српског, енглеског, руског језика као и вероучитељ  Наставници ликовне културе, помоћно особље и домари школе  Наставници физичког васпитања  Помоћно особље и домари школе | Мај 2020.год.  Мај 2020.год.  Мај 2020.год.  Мај 2020.год. |
| Јун | - Увежбавање хора за завршну приредбу поводом краја школске године  - Завршна приредба поводом краја школске године  - Анализа учешће и постигнутих резултата на такмичењима  - Анализа резултата тестирања физичких способности ученика  - Подела часова и посебних задужења на часове актива | Наставница музичког  Наставница музичке културе и наставници српског, енглеског, руског језика као и вероучитељ  Наставници физичког васпитања и Тим за развој спорта | Јун 2020.год.  Друга половина јуна 2020.год.  Јун 2020.год. |
| Август | - Израда плана Стручног већа за наредну школску годину | Сви наставници који су део Стручног већа за области уметности и физичких вештина | Август 2020.год. |

**Руководилац Стручног већа: наставница музичке културе**

Слађана Бојовић Петровић

**3.2.6. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020 ГОДИНУ**

**Руководилац – Јадранка Трифуновић**

Задатак Стручног већа наставника разредне наставе је да континуирано анализира образовна , васпитна и организациона питања од првог до четвртог разреда.

**Задаци Стручног већа су :**

**-** да утврђује планове рада у редовној настави и свим облицима образовно – васпитног рада;

- да утврђује распоред писмених , контролкних и домаћих задатака ;

- да анализира и утврђује успех ученика и разматра дисциплину ученика ;

- учествује у идентификацији ученика са посебним обрезовним потребама и укључује се у рад стручног тима за инклузивно обрезовање ;

- утврђује предлог плана рада наставе у природи , излета и посета ;

- разматара облике сарадње са родитељима и друштвеном средином

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време** | **Садржај** | **Носиоци активности** | **Реализација** |
| Септембар | -Предлог програма васпитног рада од 1 до 4 разреда ( правила понашања за ученике,час – Школа без насиља)  -Организација рада боравка у сарадњи са редовном наставом  - Иницијално тестирање ученика  - Обавештење ученика о постигнутим резултатима  - Анализа остварених стандарда на иницијалном тесту са предлогом мера за поправљање резултата  - Израда ИОП - а | Сручно веће  Психолог | До 15. септембра |
| Октобар | -Одређивање ученика за допунску наставу  -Праћење адаптације ученика који се образују по ИОП – у  -Реализација Дечије недеље и учешће у активностима  -Реализација активности „ Безбедност у саобраћају „  -Праћење остварености стандарда на основу петоминутних и петнаестомонутних провера | Стручно веће  Психолог | До 15. октобра |
| Новембар | -Евидентација изостанака ученика са допунске наставе и ваннаставних активности  -Стручно усавршавање  -Припрема за школско такмичење и евидентирање ученика за такмичења | Стручно веће  Психолог | Половина новембра |
| Децембар | -Анализа резултата испитивања брзине читања и разумевања прочитаног у другом и трећем разреду  -Посета предметних наставника часовима у четвртом разреду  -Проблеми почетног читања,писања и рачинања у првом разреду  -Припрема прославе школсеке славе Св. Саве  -Стручно усавршавање | Стручно веће  Психолог  Преметни наставници | Крај децембра |
| Јануар | -Анализа реализације планова редовне наставе,слободних активности и допунске наставе на крају првог полугодишта  -Ефекти примене програма „Школа без насиља“ и ИОП дискусија  -Огледно/угледни час | Стручно веће | Крај јануара |
| Фебруар  Март | -Ефикасност примене мултимедијалне наставе  -Пропрема прославе Дана школе  -Разматрање могићности о реализацији једнодневног излета  -Огледно/угледни час  -Учесће ученика у школском такмичењу „Мислиша“ | Стручно веће | Крај фебруара почетак марта |
| Април | -Анализа резултата на такмичењима  -Огледмо/угледни час  -Еколошке акције | Стручно веће | Крај априла |
| Мај-јун | -Анализа циљева и задатака наставе у природи  -Анализа посета предметних наставника часовима у четвртом разреду  -Израда плана стручног усавршавања  -Предлог плана излета,посета и наставе у природи | Стручно веће | До 20. јуна |
| Август | -Доношење и усвајање плана рада већа  -Израда распореда часова  -Састанак учитеља са разредним старешинама петих разреда | Стручно веће | Крај августа |

**3.2.7. ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА**

Одељенско веће од I – IV разреда

**Руководилац :** Адела Челебић

Чланови :

Учитељи : Мирјана Живановић, Радмила Блитва, Катарина Дмитровић, Јадранка Трифуновић, Катарина Јанковић, Драгана Продановић, Јелена Матић, Маја Миливојевић, Весна Стојановић – Марчец, Мирјана Лукић

Наставници енглеског језика: Маја Пејчић

Вероучитељи : Сребренко Видаковић и Бранислав Јовановић

Психолог школе : Бојана Радуловић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време | Садржај | Начин реализације | Реализатор |
| Август | 1. Анализа рада Одељенског већа за протеклу школску годину 2. Израда и усвајање плана рада већа за школску 2018/2019.годину 3. Израда програма рада секција и изборних предмета 4. Усклађивање школског програма са образовним стандардима за крај I циклуса образовања 5. Израда распореда часова 6. Израда плана дежурства за нижу смену 7. Разно | Седница О.В.1 | Чланови одељенског већа од I – IV разреда |
| Септембар | 1. Пријем првака у Дечији савез 2. Опремљеност учионица и набавка наставних средстава 3. Идентификација ученика за допунску и додатну наставу 4. Праћење деце којој је потребна додатна подршка у образовању и израда ИОП-а 5. Разно | Седница О.В.2 | Чланови одељенског већа од I – IV разреда |
| Новембар | 1. Анализа приредбе за пријем првака у Дечији савез 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I класификационог периода 3. Анализа остварености плана редовне наставе на крају I клсификационог периода 4. Анализа плана и програма ваннаставних активности на крају I класификационог периода 5. Испитивање брзине читања и разумевања прочитаног у 2.и3.разреду 6. Праћење ученика којима је потребна додатна подршка у образовању и израда ИОП-а 7. Уједначавање критеријума у оцењивању 8. Организација новогодишње приредбе и припрема Светосавске академије 9. Разно | Седница О.В.3 | Чланови одељенског већа од I – IV разреда |
| Јануар | 1. Анализа рада већа у I полугодишту 2. Анализа резултата васпитно – образовног рада на крају I полугодишта 3. Евалуација ИОП-а 4. Анализа рада продуженог боравка 5. Извештај о интерном усавршавању учитеља 6. Разно | Седница О.В.4 | Чланови одељенског већа од I – IV разреда |
| Март и април | 1. Припрема и прослава Дана школе 2. Анализа успеха и дисциплине на крају II класификационог периода 3. Остваривање плана и програма на крају II класификационог периода 4. Анализа ваннаставних активности на крају II класификационог периода 5. Евалуација ИОП-а 6. Извештај о интерном усавршавању учитеља 7. Разно | Седница О.В. 5 | Чланови одељенског већа од I – IV разреда |
| Јун | 1. Анализа васпитно – образовног рада на крају II полугодишта 2. Евалуација ИОП –а 3. Анализа реализованих посета и наставе у природи 4. Одабир изборних предмета за млађе разреде 5. Анализа рада продуженог боравка 6. Извештај о интерном усавршавању учитеља 7. Израда интерног плана усавршавања учитеља за наредну годину 8. Подела задужења за наредну школску годину 9. Израда плана посета, излета и наставе у природи 10. разно | Седница О.В. 6 | Чланови одељенског већа од I – IV разреда |

**3.2.8. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА TИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20 ГОДИНУ**

На основу Закона о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета и Националног плана акције за децу, израђен је Општи и Посебан протокол за заштиту деце од насиља, који је Влада Републике Србије усвојила августа 2005.год.

Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у васпитно-образовним установама (у даљем тексту: Посебни протокол) детаљније се разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања. Посебни протокол пружа и оквир за превентивне активности и води ка унапређењу стандарда за заштиту деце/ученика.

Посебни протокол обавезујући је за све који учествују у раду васпитно – образовне установе.

На основу Посебног протокола, у складу са специфичностима рада, установа је у обавези да у Годишњем програму рада (члан 81 Закона) дефинише програм заштите деце/ученика и да формира Тим за заштиту деце/ученика од насиља.

У овом приручнику циљ нам је да сагледамо како све особе које су укључене у образовно-васпитни процес могу да допринесу безбедности ученика/ ца на интернету и да буду адекватна подршка и ослонац за преузимање одговорности ученика/ца за сопствено понашање и репутацију на интернету.

**Чланови тима:**

1. Славица Деспотовић, професор техничког и информатичког образовања

2. Бојана Радуловић, психолог школе

3. Александар Степановић, професор физике и хемије

4. Милина Ђорђевић, професор информатике

5. Виолета Петровић, професор физике

**Општи циљ:**

Пружање информације ученицима, наставницима, и родитељима у вези са коришћењем савремених технологија и изазове, односно ризике које коришћење технологије са собом доноси;

**Специфични циљеви:**

* укажемо на то колико је значајно да будемо опрезни на интернету и да предузимамо све мере заштите које су нам на располагању;
* предложимо и препоручимо активности за заштиту (превенцију и интервенцију) од различитих облика дигиталног насиља, нарочито сексуалног насиља које се врши путем интернета;
* подстакнемо сарадњу и размену искустава унутар школе – заједничке активности наставника, родитеља и ученика, као и сарадњу с другим актерима, установама и институцијама, ради безбеднијег коришћења интернета;
* радимо на развијању позитивних вредности и понашања у складу с тим вредностима.

Задаци Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља су да:

* припрема програм заштите од дигиталног насиља;
* информише ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућностима тражења подршке и помоћи од Тима за заштиту од дигиталног насиља;
* учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију дигиталног насиља.
* предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања дигиталног насиља.
* укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;
* прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту ученика и даје одговарајуће предлоге директору;
* сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
* води и чува документацију;
* извештава стручна тела и органе управљања.

**Евиденција и документација:**

Запослени у установи (васпитач, разредни старешина, стручна служба, директор) у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља. Тим за заштиту деце/ученика од насиља прикупља документацију о случајевима насиља који захтевају његово укључивање.

Документација треба да се чува на сигурном месту, како би се обезбедила поверљивост података.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активности/теме, садржаји*** | ***Начин***  ***реализације*** | ***Носиоци реализације / сарадници*** |
| Август | Формирање тима за за заштиту ученика од дигиталног насиља | Формирање тима | Директор |
| Август | Доношење плана рада | Састанак тима | Тим |
| Септембар | Прикупљање материјала | Фотографије, продукти, чланак на сајту,евиденција, извештај | Тим, разредне старешине, ученици |
| Током године | Радионица | Анкете, Панои... | Тим, разредне старешине, ученици |
| Током године | Прикупљање и размена примера добре праксе, презеновање угледних активности | Примери добре праксе, извештаји | Наставници |
| Полугодиште  квартал | Анализа рада тима | Састанак тима | Тим |
| Јун | Евалуација спроведених активности | Наставничко веће, активи, тим | Директор  Наставници  Родитељи  ученици |

**3.2.9. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20 ГОДИНУ**

**Чланови комисије:**

1. Славица Деспотовић, професор техничког и информатичког образовања
2. Александар Степановић, професор физике и хемије
3. Милина Ђорђевић, професор информатике
4. Драгана Женар, професор биологије
5. Александар Крстић, домар

Један од задатака плана за унапређивање квалитета рада школе је одржавање сајта наше школе са свим важним информацијама о свеукупном раду школе.

***Општи циљ:***

* Брза размена информација, укључивање родитеља у рад школе и сарадња са локалном заједницом путем електронских медија и Интернета
* Да се ученици обуче да функционишу у савременом информатичком друштву,
* Афирмација школе.
* Преношење информација.
* Обрада и презентација података.
* Укључивање родитеља у рад школе као сарадника.
* Ученици учествују у раду школе какву би они волели.

***Специфични циљеви***

* стварање критичког приступа и односа према информацијама које су доступне преко Интернета,
* размењивање идеја
* поштовање свог и туђег рада
* сналажење на Сајту
* подстицање истраживачког рада,
* подстицање тимског рада
* подстицање родитеља и ученика за активно учешће у животу и раду школе

***Задаци :***

* Учествовање у креирању изгледа сајта
* Уношење важних и актуелних информација на странице сајта
* упознавање родитеља са садржајем сајта и начином коришћења
* сарадња свих актера школског живота

**ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активности/теме, садржаји*** | ***Начин***  ***реализације*** | ***Носиоци реализације / сарадници*** |
| август | Формирање комисије за интернет презентацију школе- САЈТ | Формирање тима | Директор |
| Август, | Доношење плана рада | Састанак тима | Комисија |
| Током године | Прикупљање материјала за школски сајт | Фотографије, продукти, чланак на сајту Евиденција, извештај | Разредне старешине, ученици |
| Током године | Редовно ажурирање школског сајта | Фотографије, продукти, чланак на сајту Евиденција, извештај | администратор |
| Током године | Прикупљање и размена примера добре праксе,презеновање угледних наставних активности на сајту  (фотографије, припрема наставника, задаци за ученике...) | Примери добре праксе, извештаји | Наставници |
| Током године | Прикупљање информација и актуелности са такмичења, конкурса, јавних наступа ученика  (текст,фотографија,филм) | Извештаји са спроведених активности | Комисија Педагог  наставници |
| Полугодиште  квартал | Анализа рада сајта | Састанак комисије | Комисија активи |
| Јун | Евалуација спроведених активности | Наставничко веће, активи, састанак комисије | Директор  Наставници  Родитељи  ученици |

Славица Деспотовић

**3.2.10. ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА ШКОЛСКУ БОТАНИЧКУ УЧИОНИЦУ У ОКВИРУ УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **САДРЖАЈ РАДА** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** |
| СЕПТЕМБАР | **-**уређење дворишта, дезинфекција стакленика и пластеника  -рад у расаднику  -размножавање биљака резницама  -припрема земљишта за садњу | чланови ШБУ  ученици |
| ОКТОБАР | -орезивање прецветалог цвећа  -размножавање из семена  -размножавање луковицама и резницама | тим ШБУ  ученици |
| НОВЕМБАР | -расађивање биљака из контејнера  -неговање расада и собног биља  -размножавање лозица | тим ШБУ  ученици |
| ДЕЦЕМБАР | -зачинске биљке (садња из семена) –оглед: бибер, ванила, каранфилић  -оглед: гајење цвећа и поврћа у води (пливајуће биљке- локвањ и биљке које прочишћавају воду)  -нега биљака у стакленику и садња жита за Божић | тим ШБУ  ученици |
| ЈАНУАР | -нега и одржавање биљака (расада)  -продаја божићног жита и бадњака | тим ШБУ |
| ФЕБРУАР | -пресађивање приспелог расада  -нега биљака у стакленику  -текући послови | ученици  тим ШБУ |
| МАРТ | -чишћење и уређење дворишта  -радови на уређењу јавних површина  -планирање производње за наредну сезону | ученици  тим ШБУ |
| АПРИЛ | -одржавање, нега и размножавање биљака  -тематско предавање: пролећни радови у врту  -текући послови | тим ШБУ  ученици |
| МАЈ | -избор расада за јавне површине на територији општине  -радови на одржавању и неговању биљака | тим ШБУ  ученици |
| ЈУН | -пражњење стакленика  -дезинфекција стакленика  -чишћење фонтане  -текући послови | тим ШБУ |
| ЈУЛ И АВГУСТ | -расађивање првих биљака за наредну сезону | тим ШБУ |

* + 1. **ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ V И VI РАЗРЕД**

| **Време реализације** | **Програмски садржаји** | **Носиоци посла** |
| --- | --- | --- |
| септембар | - Анализа опремљености ученика уџбеницима и школским прибором   * Договор о извођењу излета и екскурзија * Утврђивање програма рада одељенског старешине и одељенске заједнице * Утврђивање распореда допунске наставе, додатне наставе и слободних активности ученика * Укључивање ученика у секције * Утврђивање распореда писмених задатака, писмених вежби и контролних задатака | наставници  предметни наставници  наст. географије |
| октобар новембар | - Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода   * Анализа остварене допунске и додатне наставе и слободних активности   - Укључивање ученика са већим бројем недовољних оцена у допунску наставу   * Извештај о изведеним екскурзијама * Анализа примене стандарда у настави | одељенски старешина    предметни наставници |
| Децембар | - Анализа и утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање  - Реализованост плана редовне и допунске наставе   * Анализа примене стандарда у настави | одељенски старешина предметни наставници  психолог |
| јануар  фебруар | - Приказ резултата анкете о прилагођавању ученика петог разреда на предметну наставу  - Физичка оспособљеност ученика  - Предлози за унапређивање наставе – употреба видео бима и компјутера | одељенски старешине  предметни наставници  психолог  наставници физичког |
| март  април | - Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода  - Остваривање друштвено корисног рада и радних акција   * Сарадња са родитељима, културна и јавна делатност школе * Реализација часова свих облика образовно-васпитног рада * Анализа примене стандарда у настави * Предлагање изборних предмета и доношење коначне одлуке о избору | одељенски старешине  предметни наставници  психолог и |
| мај  јуни | * Анализа успеха и владања ученика 5. и 6. разреда на крају другог полугодишта * Реализованост фонда часова свих облика образовно-васпитног рада током другог полугодишта   - Додељивање похвала, награда и диплома ученицима  - Подела одељења предметним наставницима  - Одређивање одељенских старешина петих разреда   * Поправни испити у августу школске 2019/2020. године * Распоред припремне наставе, распоред датума за полагање испита, формирање комисија за поправне испите * Анализа примене стандарда у настави   - Прилог Годишњем плану и програму – реализације екскурзија и других видова посета, излета у школској 2019/2020. години (термини, дестинације, услови и др.) | одељенски старешина  одељенски старешина  одељенско веће  психолог |
| август | * Резултати поправних испита * Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2019/2020. године * Доношење плана и програма рада Одељенског већа за наредну школску годину. * Предлог плана рада часа одељенског старешине по разредима * Усвајање акционог плана рада за инклузивно образовање за школску 2019/2020. годину . * Избор метода за постизање стандарда који су дефинисани за крај основног образовања за школску 2019/2020. годину | предметни  наставници  одељенске старешине  психолог |

* + 1. **ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Програмски садржаји** | **Носиоци посла** |
| септембар  октобар | - Анализа опремљености ученика уџбеницима и школским прибором   * Договор о извођењу излета и екскурзија * Утврђивање програма рада одељенског старешине и одељенске заједнице * Утврђивање распореда допунске наставе, додатне наставе и слободних активности ученика * Укључивање ученика у секције * Утврђивање распореда писмених задатака, вежби и контролних задатака * Прављење плана за професионалну оријентацију за ученика VIII разреда | наставници  предметни  наставници  психолог  одељенске старешине  VIII раз. |
| новембар  децембар | - Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода   * Анализа остварене допунске и додатне наставе, као и слободних активности * Укључивање ученика са већим бројем недовољних оцена у допунску наставу * Анализа примене стандарда у настави | одељенски старешина    предметни наставници |
| јануар  фебруар | - Анализа и утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за њихово побољшање  - Реализација часова свих облика образовно-васпитног рада   * Анализа резултата анкета о избору занимања и професионалног интересовања ученика осмих разреда * Организовање припремне наставе за ученике осмих разреда | одељенски старешина  предметни наставници  психолог |
| март  април | - Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода  - Реализација часова свих облика образовно-васпитног рада  - Сарадња са родитељима, културна и јавна делатност школе  - Анализа резултата пробног пријемног испита за ученике осмих разреда   * Анализа примене стандарда у настави * Приказ испитивања избор занимања и професионалних интересовања ученика осмих разреда | одељенски старешина  предметни наставник  психолог |
| мај  јун | * Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда * Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта за ученике седмог разреда   - Реализованост фонда часова свих облика образовно-васпитног рада током другог полугодишта   * Анализа остварености програма професионалне оријентације ученика * Додељивање похвала, награда и диплома ученицима * Предлог за ученика генерације * Подела одељења предметним наставницима   - Поправни испити у јуну и августу школске 2019./2020. године  - Распоред припремне наставе, распоред полагања испита, формирање комисија за поправне испите   * Анализа примене стандарда у настави * Извешатај о изведеним екскурзијама * Договор око дестинација за екскурзије за наредну школску годину и анализа реализованих излета и посета. | одељенски старешина  одељенски старешина  психолог  одељенски старешина  наставник географије |
| август | * Резултати поправних испита * Анализа успеха и владања ученика седмих разреда на крају школске 2019./20. године * Доношење плана и програма рада већа за наредну шк. Годину * Предлог плана рада часа одељенског старешине по разредима * Анализа уписа ученика у средње школе * Усвајање акционог плана рада за инклузивно образовање за школску 2020/2021. * Избор метода за постизање стандарда који су дефинисани за крај основног образовања за школску 2020./2021. годину | одељенске  старешине  веће  психолог |

Руководилац већа

Драгана Женар

**3.3. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **АКТИВНОСТИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **РЕАЛИЗАТОРИ** |
| Септембар | * Разматрање стручних питања и предлагање потребних мера у циљу унапређења и усавршавања образовно-васпитног рада * Планирање излета и екскурзија * Реализација новог наставног Програма у 2. и 6. Разреду * Давање предлога за расподелу послова и задужења наставника и сарадника у настави у оквиру 40-то часовне радне недеље * Планирање и праћење стручног усавршавања наставика | * Седница ПК | * Чланови ПК, Директор |
| Новембар | * Утврђивање  основа за годишњи програм и усаглашавање рада наставника истог,  односно сродних наставних предмета * Усвајање ИОП-а * Евалуација ИОП и потребе за едукацијом наставног кадра * Пружање помоћи наставницима у савлађивању одређених програмских садржаја, а нарочито младим наставницима и приправницима | * Седница ПК | * Чланови ПК, Директор |
| Јануар | * Предлагање нових облика и средстава наставног рада * Разматрање извештаја стручних већа * Праћење реализације наставног плана и програма и Годишњег програма рада и предузимање одговарајућих мера * Припреме за прославу дана Светог саве * Припреме за прославу Дана школе | * Седница ПК | * Чланови ПК, Директор |
| Април | * Уједначавање критеријума оцењивања * Предлагање организовања допунске и додатне наставе * Праћење стандарда у настави * Резултати Пробног завршног испита и доношење мера за побољшање резултата | * Седница ПК | * Чланови ПК, Директор |
| Јун | * Предлагање похвала и награђивања ученика, као и предузимање васпитно-дисциплинских мера према ученицима * Разматрање задатака и резултата рада додатне наставе и слободних активности и праћење тока такмичења и постигнутих резултата * Анализа новог Наставног плана у другом и шестом разреду | * Седница ПК | * Чланови ПК, Директор |
| Август | * Провера реализација активности из Акционог плана, донетих мера за побољшање рада школе на основу мишљења спољашњег вредновања * Анализа мера за побољшавање резултата Завршног испита * Усвајање новог Плана Педагошког колегијума * Усвајање Извештаја о раду у претходној школској години | * Седница ПК | * Чланови ПК, Директор |

Седницама Педагошког колегијума председава и руководи директор школе.

Чланови Педагошког колегијума: директор, психолог и руководиоци Одељенских већа

**3.3.1. ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА IV И VI РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ**

**2019- 2020 ГОДИНИ - MУП**

Часови одељењског старешине који су предвиђени за сарадњу са МУП-ом, везани за безбедност деце у саобраћају, одржавају се према плану и динамици коју достављају представници МУП-а на месечном нивоу.

**3.3.2. ТЕРМИНИ "ОТВОРЕНИХ ВРАТА" ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020 ГОДИНУ**

**\*\*\* БОЉЕВЦИ И ПРОГАР \*\*\***

**НИЖА СМЕНА:**

**\* I/1 –** Весна Стојановић Марчец Четвртак - **5.**час.

**\* I/2 –** Мирјана Лукић Уторак - **2.** час.

Четвртак – **2.** час.

**\* II/1 –** Мирјана Живановић Понедељак - **5*.*** час.

**\* II/2 –** Радмила Блитва Понедељак - **5.**час.

**\* II/3 – Катарина Дмитровић** Уторак - **4.**час. /поподне/

**\* III/1 –** Јадранка Трифуновић Среда - **5*.*** час.

**\* III/2 –** Катарина Јанковић Четвртак – **3.** час

**\* IV/1** – Драгана Продановић Понедељак - **3.**час.

**\* IV/2** – Адела Челебић Среда – **5.** час

**\* IV/3** – Mаја Миливојевић Уторак – **3.** час

\* **Енглески језик:** Маја Пејчић Понедељак - **5.** час.

**\* Верска настава:** Сребренко Видаковић Уторак - **3.**час

**ВИША СМЕНА:**

**\* МАТЕМАТИКА:** 1.Светлана Станковић Четвртак, **4.**час.

2. Александра Вуковић Среда, **7.** час. /поподне/

Понедељак – **4.** час /преподне/

3. Михајло Миленковић Уторак – **4.** час

**\* СРПСКИ ЈЕЗИК:** 1. Беба Цветковић Понедељак, **2.** час.

2. Олга Богдановић Понедељак, **3.** час.

3. Наташа Кљајић Уторак – **3.**час

**\* ФИЗИКА: 1.** Александар Степановић Понедељак, **2.**час./Бољевци/

Четвртак – **2.** Час /Прогар/

**2.** Виолета Петровић Понедељак – **3.** час /Прогар/

**\* ХЕМИЈА:** Александар Степановић Понедељак, **2.**час./Бољевци/

Четвртак – **2.** час /Прогар/

**\*БИОЛОГИЈА:** 1. Александра Манчић Четвртак, **4.** час. /Бољевци/

Петак – **3**. Час /Прогар/

2. Драгана Женар Уторак, **4.** час. /Бољевци/

Понедељак – **4.** час /Прогар/

**\* ИСТОРИЈА:** Светлана Ј. Јовнаш Понедељак, **3.**час./Бољевци/

Среда – **3.** час/Прогар/

**\* ГЕОГРАФИЈА:** Данијела Драшковић Среда – **4.** час /Бољевци/

Четвртак, **3.** час. /Прогар/

**\* ЕНГЛЕСКИ Ј. :** 1. Тања Јовашевић Четвртак, **4.** час. /Бољевци/

2. Маријана Илић Четвртак, **2.**час. /Бољевци/

Петак – **2.** час /Прогар/

**\* РУСКИ Ј. :** 1. Борка Милошевић Четвртак, **3.** час. /Бољевци/

Среда – **4.** Час /Прогар/

2. Јелица П. Ждерић Петак,**3.** час.

**\* ТЕХН. И ИНФОРМ. О. :** Славица Деспотовић Четвртак, **3.** час. /Бољевци/

Петак – **7.** Час /Прогар/

**\* ФИЗИЧКО В. : 1.** Драгана Ђорђевић Уторак, **7.** час.

2. Веселин Челебић Среда – **3.** час.

3. Вања Челебић Понедељак – **4.** час

**\* МУЗИЧКА КУЛТУРА :** Слађана Бојовић - Петровић Четвртак, **3.**час. /Бољевци/

Уторак – **2.** час/Прогар/

**\* ЛИКОВНА КУЛТУРА:** 1. Власта Радовановић Петак, **7.** час.

2. Кристина Јаблановић Уторак, **3.** час./Бољевци/

Четвртак – **6.** час /Прогар/

**\* ИНФОРМАТ. И РАЧУНАРСТВО:** Милина Ђорђевић Петак, **4*.*** час.

**\* ВЕРСКА НАСТАВА: 1.** Сребренко Видаковић Среда, **4*.*** час.

2. Бранислав Јовановић Петак – **8.** час

**---------------------------------Распоред важи од 02.09.2019 године----------------------------------**

**3.4. ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**Uneti nove datume**

**Руководиоц:** Светлана Јовнаш Јовановић

**Чланови:** директор школе, психолог, секретар школе, Мирјана Лукић, Јелица Пешић Ждерић.

**ПЛАН:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | | Садржај рада | Начин реализације | | Носиоци активности | | Евалуација | |
| **септембар** | | Извештај о ф-ји програма у претходном периоду; Усвајање акционог плана за наставни план за други, шести и седми разред | Подношење извештаја Наставничком већу | | Чланови Стручног актива за развој Школског програма | | Комисија за развој Школског програма и Годишњег плана рада | |
| **oктобар** | | Израда листе приоритетних активности за прво полугодиште 2019/2020. Године према Акционом плану | Усаглашавање ставова о Школском програму | | Чланови Стручног актива за развој Школског програма | | Комисија за развој Школског програма и Годишњег плана рада | |
| **новембар** | | Анализа годишњих планова рада наставника;  Предлог мера за унапређење Школског програма у складу са савременим тенденцијама унапређења наставе | Анализа на нивоу стручних већа  Анализа педагога и усаглашавање ставова о реализацији | | Руководиоци Стручних већа  Педагог | | Комисија за развој Школског програма и Годишњег плана рада | |
| **децембар** | | Подношење полугодишњег извештаја о раду Стручног актива за развој Школског програма | Подношење извештаја | | Чланови Стручног актива за развој Школског програма | | Комисија за развој Школског програма и Годишњег плана рада | |
| **Јануар - фебруар** | | Израда листе приоритетних активности за друго полугодиште 2019/2020. године ; Усклађивање плана рада школе са важећим школским програмом | Анализа резултата рада | | Чланови Стручног актива за развој Школског програма | | Комисија за развој Школског програма и Годишњег плана рада | |
| **Март** | | Састанак са комисијом за самоевалуацију Школског програма и Годишњег програма рада школе | Анализа резултата рада | | Чланови Стручног актива за развој Школског програма | | Комисија за развој Школског програма и Годишњег плана рада | |
| **Јун** | | Подношење годишњег извештаја о раду Стручног актива за развој; Усклађивање плана рада школе са важећим школским програмом | Писани извештај | | Чланови Стручног актива за развој Школског | | Комисија за развој Школског програма | |
| Садржај активности | | | Време реализације | | Носиоци реализације | |
| Израда плана унапређивања квалитета за област Школски програм и Годишњи план | | | Новембар 2019. ; фебруар 2020. | | чланови стручног актива,директор, помоћник директора | |
| Измене Школског програма у складу са планом унапређења квалитета | | | јун, 2020. | | чланови стручног актива,директор, помоћник директора | |
| Праћење реализације Школског програма | | | током  школске  године | | чланови стручног актива, директор, помоћник директора | |
| Евалуација рада актива и евалуација реализације школског програма | | | јун 2020. | | чланови стручног актива | |

**3.5. ТИМ ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **САДРЖАЈ** | **УРЕДНИЦИ** | **ПОМАГАЧИ** |
| **Септембар- јун** | ПОСЛОВИ ЕСТЕТСКОГ УЕРЕЂЕЊА УНУТРАШЊЕГ ПРОСТОРА:   * Уређење паноа * Изложбе ликовних и литералних радова ученика у предворју школе и учионицама * Уређење паноа поводом провођења еколошкох акција у школи * Уређење паноа повом светских и државних празника * Садња и одржавање цвећа | * **Учитељи** * **Психолог** * **Библиотекар** * **Наставник ликовне културе** * **Остали наставници** * **Директор** | * **Ученици** * **Радници школе** |
| **Септембар- август**  **(по потреби)**  **Септембар- август**  **МЕСЕЦ** | **ПОСЛОВИ СПОЉАШЊЕГ УРЕЂЕЊА ШКЛОЛЕ**   * Поправка и бојење фасаде   **УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ДВОРИШТА**   * Кошење траве, садња дрвећа и цвећа, чишћење и сакупљање отпада, чишћење снега,чишћење лишћа       **САДРЖАЈ** | * **Директор** * **Теткице** * **Домари**     **УРЕДНИЦИ** | * **Остали запослени** * **Ученици**   **ПОМАГАЧИ** |
| **Септембар-јун** | **ЕКОЛОШКЕ АКЦИЈЕ И БЕЛЕЖАВАЊА** |  |  |
| **8.9**  **16.9.**  **21.9.**  **1.10**  **4.10.**  **5.10.**  **16.10.**  **17.11.**  **20.11.**  **31.12.**  **8.3.**  **27. 3.**  **7. 4.**  **3.5.**  **15.5.**  **22. 5.**  **5. 6.**  **10.6.**  **12.8.** | Meђународни дан писмености (UNESCO)  Међународни дан заштите озонског омотача  Међународни дан мира  Међународни дан старих људи  Међународни дан заштите животиња  Међународни дан учитеља (UNESCO)  Светски дан хране  Светски дан непушача  Универзални дан деце (UNICEF)  Нова година  Дан жена  Дан школе  Светски дан здравља  Светски дан Сунца  Међународни дан породице  Дан планете земље  Светски дан заштите околине  Ближи се ближи лето  Међународни дан младих | * **Учитељи** * **Наставици биологије** * **Наставница хемије** * **Еколошка група** * **Наставница географије** * **Наставници ликовне културе** * **Наставница српског језика** * **Директор** * **Психолог** | * **Ученици** |

**3.6. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА 1. И 2. РАЗРЕД**

Глобална структура програма на годишњем нивоу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број наставне области** | **Наставна област** | **Број часова по области** |
| 1 | Језичко стваралаштво | 36 |
| 2 | Математичке игре | 20 |
| 3 | Музичко стваралаштво | 20 |
| 4 | Ликовне активности | 38 |
| 5 | Физичке активности | 32 |
| 6 | Култура живљења | 34 |
|  | УКУПНО: | 180 |

**ГОДИШЊИ ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ПО ПОДРУЧЈИМА**

|  |
| --- |
| **СЛОБОДНЕ  АКТИВНОСТИ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА** |
| 1.Спортске активности |
| 2.Ликовне радионице – цртање, сликање, вајање, резбарење, бојење |
| 3.Радионице на енглеском језику |
| 4.1.Мала школа великих ствари |
| 4.2.Активности у оквиру музичке културе |
| 4.3.Активности у оквиру ликовне културе |
| 4.4.Креативне радионице и забавне активности |
| 4.5.Драмске игре |

**Дневни режим рада продуженог боравка**

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00 – 8:45    Пријем ученика | 11:30-11:45 Пријем ученика |
| 8:45- 9:15    Доручак | 11:45-12:15 Ручак |
| 9:15- 10:00    **Слободне активности** | 12:15-13:00 **Слободне активности** |
| 10:00 -10:30   **Самосталан рад**, израда домаћег задатка, вежбање | 13:00-14:30 **Самосталан рад**, израда домаћег задатка, вежбање |
| 10:30-11:00    **Слободне активности** | 14:30-15:15 **Слободне активности** |
| 11:00-11:30    **Слободне активности** | 15:15-15:45 Ужина |
| 11:30-12:00    Ручак | 15:45-16:15 **Слободне активности** |
| 12:00-13:15    Одмор и одлазак на часове | 16:15-17:00 Одмор и одлазак кући |

**САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**

Остваривање циљева и развој кључних подручја  ће се најбоље остварити усмеравањем рада на садржаје, теме, кључне појмове и образовна постигнућа која су прописана Наставним планом и програмом за одређени разред. Садржаје ће реализовати учитељ у продуженом боравку, али у договору с учитељима који раде у редовној настави. Стога је изузетно важно све активности планирати како би се постигла кохерентност међу одабраним садржајима и усклађеност деловања међу учитељима. Време предвиђено за реализацију пратећих активности треба реализовати у складу с претходно наведеним циљевима рада у продуженом боравку, имајући увек на уму узраст и могућности детета.

Креативност, иновативност и учитељска вештина максимално ће доћи до изражаја при одабиру игара, литературе, културних садржаја као и садржаја којима ће реализовати захтеве за развојем социјализацијских и комуникацијских те радно-техничких компетенција. Посебну пажњу треба посветити целокупном развоју детета , у здраву, самосталну, радно оспособљену јединку која ће у будућности својим знањем, развијеним животним вештинама и ставовима допринети развоју друштва.

**УСЛОВИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ПРОГРАМА (ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА)**

Програм рада у продуженом боравку реализује се у свим расположивим просторијама у школи, укључујући и спортску салу и школско двориште. Наставни процес одвија се у учионици, а програм рада продуженог боравка се остварује у просторијама које су прилагођене и опремљене искључиво за остваривање рада продуженог боравка. Просторије у којима ће ученици проводити већи део дана су светле, довољно велике, опремљени аудио-визуалном опремом, дидактичким помагалима, малом приручном библиотеком и рачунаром.

За разноврсне ученичке активности осигуран је материјала (папири, бојице…) Усвајање хигијенских навика захтева довољну количину сапуна и папира као и умиваоник за прање руку (који је одвојен од санитарног чвора). У опремању простора укључена је школа и локална заједница (обезбеђују средства за опремање просторија и набавку средстава). За слободно време ученика обезбеђене су потребне друштвене игре, коцке, лопте и друге игрице уз помоћ којих ученици ратвијају своје способноисти.

**3.7. САМОВРЕДНОВАЊЕ**

**ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **САДРЖАЈ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **НАЧИН ПРАЋЕЊА** |
| Сачињавање плана рада за наредну школску годину. Избор две области за наредну школску годину. | Август | Стручни тим | Увид у анкете |
| Кључна област 5. **ЕТОС**  **5.1. УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ**  У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:  *5.1.1. Углед и обележја школе*  *5.1.2. Очекивања и промо*ц*ија успешности*  *5.1.3. Култура понашања* | Септембар Октобар | Стручни тим за самовредновање. | Увид у анкете; |
| **5.2. АТМ**О**СФЕРА И МЕЂУЉУ**Д**СКИ** ОД**Н**О**СИ**  У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:  *5.2.1. Поштовање личности*  *5.2.2. Једнакост и правичност*  *5.2.3. Естетско и функ*ц*ионално уређење школског простора* | Новембар | Наставници, родитељи, стручни сарадници, ученици.  Стручни тим за самовредновање. | Увид у анкете;. |
| **5.3. ПАРТНЕРСТВО СА Р**ОД**ИТЕЉИМА, ШК**О**ЛСКИМ** ОД**Б**О**Р**О**М И Л**О**КАЛН**О**М ЗАЈЕ**Д**НИЦ**О**М**  У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:  *5.3.1. Комуника*ц*ија са родитељима*  *5.3.2. Укључивање родитеља у живот и рад школе и у школско*  *учење*  *5.3.3. Веза између школе и Школског одбора*  *5.3.4. Улога школе у локалној*  *заједници* | Децембар  Јануар | Наставници, ученици.  Стручни тим за самовредновање. | Увид у анкете; извештаји о раду школског одбора,Света родитеља |
| Кључна област 6. **РЕСУРСИ**  **ЉУ**Д**СКИ РЕСУРСИ**  У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:  *6.1.1. Наставни кадар*  *6.1.2. Ненаставни кадар* | Фебруар, Март | Наставници, ученици.  Стручни тим за самовредновање. | Листе снимања. |
| **МАТЕРИЈАЛН**О**-ТЕ**Х**НИЧКИ РЕСУРСИ**  У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:  *6.2.1. Школски простор и опрема*  *6.2.2. Наставна средства* | Април, | Стручни тим за самовредновање. | Листе снимања.  Документација коју поседује школа |
| *6.2.3. Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса* | Мај,Јун | Наставници и ученици.  Стручни тим за самовредновање рада школе. | Увид у анкете; |
|  |  |  |  |

**3.8. ТИМ ЗА РАЗВОЈ ФИНАНСИЈСКЕ ПИСМЕНОСТИ**

**План Пројекта 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема пројекта** | Зрно по зрно погача |
| **Област** | Примања |
| **Време реализације** | септембар и октобар школске 2019/2020.године |
| **Наставни предмети са којима је тема повезана** | Математика, српски језик, ликовна култура; народна традиција и од играчке до рачунара |
| **Циљ пројекта** | Оспособљавање ученика за увиђање разлика између ручног и машинског брања кукуруза, упознавање са значајем кукуруза у исхрани и његовим коришћењем. |
| **Исходи пројекта** | Ученик ће бити у стању да: увиди потребу за модернизацијом, схвати прилике земљорадника некад и сад, креативно се изражава правећи производе од кукуруза, уз помоћ у групи прави јела од кукуруза, продаје и купује користећи новац и планира расподелу добијеног новца |
| **Исходи наставних предмета (1. и 5.)** | Ученици ће бити у стању да самосталним и заједничким радом зараде новац |
| **Носиоци активности** | учитељи разредне наставе – Јелена Матић, Васна Стојановић Марчец, Мирјана Живановић, Радмила Блитва, Јадранка Трифуновић и Адела Челебић;  ученици, родитељи, сеоски земљорадници, наставник биологије |
| **Методе рада** | демонстративна, дијалошка, практични радови |
| **Материјално – техничка основа** | прикупљени природни материјали(од кукуруза зрна и кумушљика, кокичар, кукурузовина), палента. |
| **Начин праћења и евалуације** | посматрање, бележење, дискусија |

Образложење теме: Ученици у данашње време све мање пажње усмеравају на здраву исхрану, а намирнице имају у непосредном окружењу. Потреба је и да ученици схвате значај рада земљорадника и да његова добит није само новац, већ је плод његовог рада и труда – храна, што за човека што за стоку. Такође, ученици се оспособљавају и да својим радом дођу до новца уз минимални утрошак новца, већ ресурса из околине.

1. Планиране активности у оквиру Отварања Пројекта:

* Ученици четвртог разреда анкетирају старије укућане о томе шта се од житарица најчешће користи у њиховој исхрани, која је то биљка и графички представљају резултате
* предавање експерта за све разреде о значају кукуруза у исхрани- наставник биологије Драгана Женар
* прича о кукурузу- шта деца најчешће једу, каква је то биљка, како се узгаја....искуства деце

1. Планиране активности у оквиру Развијања Пројекта:

* посматрање ручне и машинске бербе ккукуруза и дискусија на тему Шта је лакше и зашто
* посматрање и учествовање у комушању, утоварању кукуруза у корпе, транспорту до амбара у сеоским домаћинствима
* разговор са домаћином- земљорадником о начинима брања кукуруза, и разлозима за његово гајење
* приказ ручног круњења кукуруза и бунгурања
* израда лутки од комушине и мозаика на картону од зрнаца, прављење јела од кукуруза- колача на кукурозовини, проје од кукурузног брашна, паленте, кокица, и уколико се нађе млад кукуруз кување кукуруза и печење- задаци по тежини распоређени на одељења која ће извршавати у унутрашњим групама уз помоћ и својих родитеља
* обрада песама о раду, 4.разред и учење напамет

1. Планиране активности у оквиру Затварања Пројекта:

* ,,Међу кукурузом“- продајна изложба производа- лутки, слика и јела, која ће бити отворена посленичким песмама
* дискусија о томе зашто је добро користити кукуруз- Шта смо научили
* добијени новац утрошити на потребни материјал за секције...
* евалуација пројекта

ПЛАН ПРОЈЕКТА 2

|  |  |
| --- | --- |
| Тема пројекта | „Здрава ужина-здраво дете“ |
| Област | Планирање и управљање финансијама |
| Време реализације | 2. недеље |
| Наставни предмети са којима је тема повезана | Биологија, Математика, Историја, Информатика, Географија, Ликовна култура |
| Циљ пројекта | Оспособити ученике да препознају и негују здраве стилове живота кроз правилну исхрану и рационално располагање кућним буџетом |
| Исходи пројектa | Ученик ће бити у стању да:   * препозна здраву храну; * разликује здраве од нездравих намирница; * упоређује понуду и препозна квалитет намирница * обрађује податке и графички их представља у виду табеле, графикона и мапе; * разуме потребу планирања кућног буџета; * схвата важност штедње и одговорног односа према новцу. * разликује одговорно од неодговорног понашања према природи рециклирајући |
| Исходи наставних предмета | Историја:   * Ученици ће схватити шта су људи некада јели, а шта једу данас; * Ученици ће моћи да направе паралелу шта се некада јело, а једе се и данас; * Ученици ће бити свесни како су људи некада у прошлости када није било новца долазили до потребних намирница, које су предности тога, а које мане ; * Ученици ће кроз презентацију направити списак намирница које су се некада користиле, а данас више не и навешће разлоге зашто је то тако   Математика   * планира активности узимајући у обзир приходе и расходе (џепарац) * користи математичке операторе за израчунавање * схвата важност односа према новцу   Географија   * умети да одређује стране света у простору * ученик ће бити у стању да здраве намирнице у виду симбола правилно орјентише у односу на стране света и представи их на мапи   Биологија   * ученик ће бити у стању да идентификује елементе здравог начина живота и у односу на њих уме да процени сопствене животне навике и избегава ризична понашања.   Ликовна култура   * ученици ће коришћењем рециклажног материјала (новине, часописи, картон, пластични чепови...) подићи свест о важности рециклаже, свест о загађености околине... * на креативан и несвакидашњи начин ће доћи до тродимензионалних и рељефних решења разгледница, са мотивима здраве хране и биљака * коришћењем рециклажног материјала, схватиће да не мора све увек да се купи и да куповне ствари не морају бити лепше и боље * подићи ће самопоуздање, осетиће сопствену вредност и задовољство што су направили употребни предмет а притом су сачували природу, уштедели новац и обрадовали све који будукупили, добилиразгледнице..   Информатика и рачунарство   * представи идеје и планове за акције које предузима користећи савремене информационе-технологије * користи интернет за претрагу и приступање онлајн сервисима за упоређивање цена истих производа на различитим местима * разуме потребу планирања кућног и школског буџета * поставља кратке и дугорочне циљеве |
| Носиоци активности | Ученици 5/1, 5/2, 6/1 и 6/2 одељења  Наставници: Драгана Женар, Светлана Станковић, Данијела Драшковић, Светлана Јовановић-Јовнаш, Кристина Јаблановић, Александар Степановић, Слађана Петровић Бојовић |
| Методе рада | Дијалошка, монолошка, метода писаних радова, анкетирање, презентације, практичан рад, демонстрације, илустративно-демонстративна, истраживање |
| Материјално-техничка основа | Рачунари, анкете, ППТ, ученички радови |
| Начин праћења и евалуације | Самопроцена, процена од стране наставника, међусобна процена ученика (чек листе), презентација, дискусија |

1. Планиране активности у оквиру Отварања Пројекта:

* Дефинисање теме пројекта и предавање о здравој храни у оквиру ЧОС-а
* Подела ученика у групе ( свако одељење је једна група) и додела задатака на ЧОС-у

1. Планиране активности у оквиру Развијања Пројекта:

* Израда позивница за Дан здраве хране (ученици свих одељења на часовима ликовне културе)
* 1.Група –анкетирање родитеља шта су ужинали када су ишли у школу
* 2.Група-прати и бележи шта ужина и колико дневно троши
* 3. Група-доноси ужину од куће и бележи трошкове
* 4. Група-мапирање здравих намирница у околини школе и прављење паноа са мапом здравих производа

1. Планиране активности у оквиру Затварања Пројекта:

* Презентација резултата истраживања шта једемо и колико трошимо
* Шта је некад била здрава ужина а шта сад у виду ПП презентације
* Презентација понуде и цена здравих намирница у околини ( пано у виду мапе)
* Прављење здраве ужине
* Избор најукусније ужине Ж

**ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОЈЕКТА ФИНПИС**

**Координатор тима : Јелена Матић**

Чланови тима : Мирјана Живановић, наставник разредне наставе, Катарина Дмитровић, наставник разредне наставе, Данијела Драшковић, наставник географије, Драгана Женар, наставник биологије

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време оставривања** | **Показатељ успешности** | **Одговорне особе** | **Доказ о остварености активносту** |
| * Формирање Тима * Утврђивање Плана активности у оквиру Пројекта за млађе и старије разреде (активност, време, одговорна особа)- Напомена: Утврдити ко реализује пројекте за млађе и старије разреде * Упознавање са најосновнијим ставкама обуке од јавног интереса „Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије - основна школа” (ППТ, приручници) | Септембар 2019. | Реализован састанак | ТИМ | Записник |
| * Предавање за колектив   ,,Значај развијања финансијске писмености у основној школи''(ППТ са обуке, приручници) | Септембар 2019. | Реализовано предавање | ТИМ | Списак учесника |
| * Праћење отварања пројекта за млађе разреде (3 одељења) * Праћење отварања пројекта за старије разреде (3 одељења) | Септембар 2019. | Успешно реализовано отварање пројеката за млађе и старије разреде | ТИМ у сарадњи са реализаторима пројеката | Записник  Фотографије са отварања пројекта |
| * Праћење имплементације кроз израду задатака, радионица и игрица на тему финансијске писмености (за колеге који су прошли обуку, а нису учествовали у пројекту) | Септембар, октобар  2019. | Осмишљени задаци, радионице, игрице | ТИМ  Чланови колектива који су прошли обуку | Осмишљени задаци, радионице, игрице у дигиталној верзији |
| * Праћење развијања пројекта за млађе разреде и пружање неопходне подршке | Октобар  2019. | Успешно реализоване активности у оквиру развијања пројеката | ТИМ у сарадњи са реализаторима пројеката | Записник  Фотографије са пројектним активностима |
| * Позив свим запосленима за реализацију иновативних часова на тему финансијске писмености | Октобар  2019, | Заинтересованост наставника за реализацију иновативних часоава | ТИМ | Реализовано бар два часа на тему финансијске писмености отвореног типа |
| * Праћење затварања пројеката за млађе и старије разреде * Подршка колегама у изради портфолија пројеката | Октобар  2019. | Портолио | Задужени за реализацију пројеката | Пројектни портфолио за млађе разреде  Пројектни портфолио за старије разреде |
| * Извештај о имплементацији програма ФинПИс (финансијског описмењавања) у школи | Новембар 2019.  Прва недеља | Успешно реализовани пројекти | ТИМ | Записници  Извештај |

**3.8. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Сви планови осталих облика образовно-васпитног рада, допунске, додатне наставе, слободних активности и изборних предмета су израђени и налазе се у Школском програму.

**3.8.1. ЧАСОПИСИ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020 ГОДИНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Школарка | 1.и 2. разред |
| Школарац  Часопис ,,Светосавско звонце,, | 3.и 4 . разред  Од 1. До 8. разреда |

Анкете ће се обавити у првој половини септембра

1. **ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ**

**План и програм рада библиотеке:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТ** | | **ВРЕМЕ** | **РЕАЛИЗАТОР(и)** |
| **Сарадња са наставницима** | * Педагошка помоћ наставницима при реализацији наставних садржаја и ваннаставних активности * Тимски рад са наставницима у изради оперативних планова и проналажењу информација за реализацију наставног плана и програма * Систематско информисање о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи кроз тематске изложбе, акције, јубилеје и промоције књига | током школске године | * Библиотекар |
| **Рад са ученицима** | * Пријем првака у библиотеку * Упознавање ученика са радом библиотеке * Развијање љубави према књизи * Развој информатичке писмености код ученика * Пружање помоћи ученицима за учење ван куће и развијање самосталности код ученика * Упознавање ученика са методама и техникама научног истраживања * Квиз библиотеке * Редовна промоција занимљивих или нових књига * Учешће у радионицама које организује бибиотека града или нека друга установа * Учешће у хуманитарним акцијама * Организација гостовања писаца и продајне изложбе * Часови читања за прваке * Библиотечка секција * Мали школски сајам књига * Учешће на конкурсима и такмичењима * Припрема промоција књига делимично драмским представљањем | током школске године | * Библиотекар |
| **Рад са родитељима** | * Информисање о ученичким интересовањима и развијању читалачких навика * Сарадња са родитељима кроз личне контакте, родитељске састанке | током школске године | * Библиотекар |
| **Рад у стручним органима и тимовима** | * Рад на школским пројектима * Припремање и организовање културних активности школе * Припрема радионица, књижевних сусрета * Учешће у изради школског сајта, блога и школског часописа * Вођење Летописа школе – сакупљање материјала за Летопис школе | током школске године | * Библиотекар |
| **Сарадња са надлежним установама, организацијама , удружењима и јединицом локалне самоуправе** | * Сарадња са Друштвом школских библиотекара * Сарадња са другим школским библиотекама у основним школама * Донације * Сарадња са Пријатељима деце Звездаре * Сарадња са Црвеним крстом Србије * Сарадња са Библиотеком Града Београда * Сарадња са Библиотеком Свети Сава Земун * Сарадња са културним, просветним, научним и другим установама | током школске године | * Библиотекар |
| **Библиотечко-информативна делатност** | * Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара-извештаји,анализе, самопроцене * Систематско информисање ученика и запослених о новим књигама, листовима, часописима * Промоција књига * Процена читаности књига-израда статистике коришћења фонда * Сређивање и естетско уређење библиотеке * Остваривање стручних послова-инвентарисање, ревизија, сигнирање, издавање и враћање књига, поправка књига | током школске године | * Библиотекар |

**Библиотекар Мишо Смишек**

**4.2.**. **ПРОГРАМ РАДА ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ**

**ЦИЉ**

**Психолог школе применом теоријских и практичних сазнања психологије као науке доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.**

**ЗАДАЦИ**

**Стварање оптималних услова за развој деце и остваривање васпитно-образовног рада,**

Учествовање у праћењу и подстицању развоја детета, односно ученика,

Подршка јачању наставничких компетенција и њиховог професионалног развоја,

Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера које доприносе обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности рада установе,

Учествовање у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика и предлагање мера за унапређивање,

Подршка отворености установе према педагошким иновацијама,

**Развијање сарадње установе са породицом и подршка васпитним компетенцијама родитеља, односно старатеља,**

Сарадња са другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за установу,

**Стално стручно усавршавање и праћење развоја психолошке науке и праксе.**

| **Време реализације** | Програмски садржаји | **Сарадници** |
| --- | --- | --- |
| VIII- IX  IX – VIII  VI,VIII  IX – VI | **Планирање и програмирање образовно - васпитног рада и вредновање остварених резултата**  - Учествовање у изради концепције годишњег  плана рада школе  Учествовање у изради школског програма за први, други, трећи и четврти разред  Учествовање у изради школског програма за пети, шести седми и осми разред  Ангажовање у изради планова и програма психолoшко-педагошког усавршавања наставника, стручних органа, корективног рада са ученицима са развојним потешкоћама, проблемима у учењу и понашању, професионалне оријентације и програма сарадње школе и породице  Учествовање у изради индивидуалних образовних планова  Израда годишњег и месечних планова и програма рада психолога  Примена психолошко-педагошких принципа у изради распореда часова, подели одељенског старешинства и организовање ваннаставног рада  Праћење постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду  Праћење критеријума оцењивања  Праћење усклађености програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика  Праћење мотивације ученика за учење нарочито оних чији је школски успех у нескладу са способностима | директор, секретар  учитељи  руководиоци већа и стручних већа,  одељенске старешине  директор и  руководиоци секција  наставници  предметни наставник  предметни наставник |
| IX - XI  XII  II - III  X-II  XII  II  IX – VI  X – V  IX – VI  X – V  IX – VI  X – VI  Током године | Унапређивање образовно-васпитног рада и инструктивни психолошко-педагошки рад са наставницима  Упознавање стручних већа, одељенских већа и Наставничког већа са анализама и истраживањима:  - Проблеми адаптације ученика петог разреда на предметну наставу – одељењско веће петих разреда - Испитивање познавања ћириличног и латиничног писма код ученика од петог до осмог разреда стручно веће српског језика - Избор занимања и професионалних интересовања ученика осмог разреда – одељенско веће осмих разреда  Корелација на тесту речника и оцене из српског језика код ученика 8. Разреда  Откривање психолошких узрока заостајања појединих ученика или одељења у учењу и предузимање или предлагање мера за њихово отклањање  Остваривање циљева професионалне оријентације  ученика  Пружање помоћи одељењским старешинама и наставницима у усмеравању професионалног развоја ученика  Откривање узрока поремећаја понашања појединих ученика и предузимање одговарајућих мера  Указивање наставницима и одељенским  старешинама на узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенској заједници и предлагање мера за њихово превазилажење  Анализа часова којима је присуствовао психолог са аспекта прилагођености садржаја развојном узрасту ученика, атмосфери у одељењу, мотивацији ученика итд.  Организовање разних трибина на тему штетног утицаја дроге, алкохола и цигарета ( О наркоманији, адолесценција)  Организовање разних предавања на тему  Злостављања, поремећаја понашања ( суицидално понашање, деликвенција), Ненасилне комуникације, емоционалне интелигенције, делинквенције  - Предавање: Поступак у школи у случају насиља  Правилник о стручном усавршавању  Професионална оријентација | учитељи  наставници српског  језика  учитељи,  одељенски старешина и  предметни наставник  одељенски старешина  предметни наставник  директор, наставници  одељенски старешина предметни наставник  предметни наставник  наставник физичког васпитања    наставници  КЈД |
| IV – VIII  XII – VI  IX-VI  X – V  IX – X  X – V  IV – V  IX – XI  IX – V  VX – XII  X – VI  Током године | **Рад са ученицима**  Испитивање интелектуалне, социјалне и емотивне зрелости ученика за полазак у први разред  Структуирање одељења првог, а по потреби и осталих разреда  Рад са ученицима који су укључени у програм ИОП-а  Идентификовање и рад са ученицима из осетљивих група  Испитивање општих и посебних способности ученика осмог разреда - професионалних интересовања ученика осмог разреда - особина личности ученика - групне динамике одељења и статуса појединца  Организовање психолошког и здравствено превентивног образовања ученика  Саветодавни рад са ученицима неуспешним у учењу, ученицима са емотивним проблемима, сметњама у развоју, ученицима са породичним проблемима и ученицима са поремећајима понашања  Професионално информисање и саветовање ученика седмог и осмог разреда  Активности на професионалном усмеравању ученика који заостају у психофизичком развоју и даровитих ученика  Идентификовање ученика којима је потребан корективни рад  Идентификација даровитих ученика и рад са њима у посебно организованим групама (сарадња са институтима и научним институцијама, културним установама, организовање излета – развијање посебних талената)  Упознавање ученика са методама и техникама учења  Праћење адаптације ученика првог и петог разреда  “Вежбе фине моторике” – ИГРЕ | лекар  родитељи, наставници, одељенске старешине  одељенске старешине  одељенске старшине  учитељи  предметни наставник  одељенски старешина  учитељи |
| IV – VIII  XII – VI  IX-VI  X – V  X – V  IV – V | **Сарадња са родитељима**  Прикупљање података о развоју детета при поласку у школу  Саветодавни рад са родитељима деце која су укључена у ИОП  Рад са родитељима ученика из осетљивих група  Психолошко-педагошко образовање родитеља кроз: родитељске састанке (полазак деце у први разред – за родитеље ученика првог разреда; методе и технике учења – за родитеље деце петог разреда; професионална оријентација – за родитеље ученика осмог разреда) и кроз индивидуални и групни рад са родитељима.  Сарадња са родитељима на реализацији програма васпитног рада и програма здравственог васпитања.  Саветодавни и инструктивни рад са родитељима деце која показују натпросечне резултате | лекар  одељенски старешина и директор  одељенски старшина  одељенски старешина и лекар  одељенски старешина |
| IV – VIII  XII – VI  X-XI  X – V  X – V  IV – V  IX – XI | **Истраживање образовно- васпитне праксе**  Резултати уписа ученика у средње школе  Испитивање професионалних интересовања ученика осмог разреда  Испитивање брзине читања у 2. Разреду и разумевања прочитаног  Испитивање адаптације ученика петог разреда  - Испитивање пажње ученика  - Учествовање у истраживањима других школа, научних и просветних институција  - Неговање позитивног става према вршњацима и јачање позитивних социјалних односа унутар разреда | одељенски старешина  руководиоци секција  одељенски старешина  Одељенски старешина  учитељи |
| IX – VIII  IX – VI  I, IX | **Рад у стручим органима**  - Решавање актуелних образовно-васпитних проблема  Извештавање резултатима обављених истраживања као и посећеним семинарима и стручним скуповима и предавањима  Извештај Наставничком већу о раду психолога на крају I полугодишта и крају године | наставници  наставници, учитељи |
| IX – VIII  IX – VIII  IX – VII | **Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање**  Сарадња са Домом здравља и са Диспанзером за ментано здравље Земун на реализацији програма здравственог васпитања и програма корективног рада  Сарадња са Центром за социјални рад Сурчин и са Одељењем за сузбијање малолетничке делинквенције МУПа Земун на предузимању мера за решавање проблема ученика са поремећајима понашања и раду са њиховим родитељима  Сарадња са Центром за ПО на реализацији програма професионалне оријентације  Сарадња са Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију ради решавања проблема деце са говорним поремећајима  Сарадња са предшколском установом општине Сурчин ради припреме предшколаца и њихових родитеља за тестирање при поласку у први разред  Учешће у раду градске и општинске секције психолога  Учешће на Сабору психолога Србије  Учешће на семинарима које организује Министарство просвете  Учешће у организацији пројеката и радионица у организацији МП  Учешће у раду Савета за безбедност деце ГО Сурчин  Сарадња са интерресорном комисијом у вези са децом укљученом у ИОП  Сарадња са центром за хранитељски смештај | Представници поменутих институција |
| IX – VIII | **Вођење документације**  План и програм рада психолога (глобални годишњи и оперативни месечни)  Дневник рада  Досије о раду са ученицима  Документација о истраживачком раду и извештаји  Евиденција о сарадњи са ученицима, са наставницима и са родитељима |  |
| IX – VIII | **Припрема за рад**  Припрема и планирање:  Предавања ученицима, наставницима и родитељима  Анализа и саопштења  Материјала за истраживања и израду инструмената  Праћења и проучавање стручне литературе |  |

**Структура четрдесеточасовне радне недеље**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подручје рада** | **Недељни**  **фонд**  **часова** | **Годишњи фонд часова** |
| Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата | 4 | 168 |
| Унапређивање образовно-васпитног рада и инструктивни психолошко-педагошки рад са наставницима | 6 | 252 |
| Рад са ученицима – праћење развоја и напредовања, као и саветодавни рад | 10 | 420 |
| Сарадња и саветодавни рад са родитељима | 3 | 126 |
| Истраживање образовно васпитне праксе | 2 | 84 |
| Рад у стручним органима | 2 | 84 |
| Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином | 1 | 42 |
| Стручно усавршавање | 1 | 42 |
| Вођење психолошко-педагошке документације | 1 | 42 |
| Припрема за рад | 10 | 420 |
| **Укупно** | **40** | **1680** |

**Месечни план посете часовима у школској 2019/2020. Години:**

Планиране су посете психолога:

по два часа сваког одељење 1. Разреда;

по један час сваког одељења 2. Разреда;

по један час сваког одељења 3. Разреда;

по један час сваког одељења 4. Разреда;

по два часа сваког одељења 5. Разреда, један час који води одељенски старешина;

по један час сваког одељења 6. Разреда;

по једна час сваког одељења 7. Разреда;

по један час сваког одељења 8. Разреда;

То је 35 планираних часова. Уколико буде потребно из разлога који се не могу унапред испланирати и те посете ће се обавити.

1. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА И ПРОГРАМА

У школи ће се водити следеће педагошке документације:

1. **Планови:**

* Глобални планови за све видове васпитно – образовног рада
* Оперативне планове васпитно – образовног рада
* Дневна припрема за непосредан васпитно – образовни рад

1. **Дневници и записници:**

* Разредне књиге, матичне књиге
* Дневници рада директора, педагога, психолога и библиотекара
* Запажања директора, педагога и психолога у домену педагошког и инструктивног рада
* Запажања разредног старешине, педагога и психолога о сарадњи са ученицима и њиховим родитељима
* Записници стручних већа
* Записници одељенских већа

3. **Извештаји:**

* Разредних старешина о реализацији наставног плана и програма и успеха ученика
* Разредних већа и стручних већа
* Директора, педагога и психолoга
  1. **ПЛАНОВИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА унето**

* **ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА:**

Програм рада директора школе конципиран је на основу обавеза, овлашћења и одговорности које су регулисане Законом о основама образовања и васпитања и Статутом школе.

Основни задаци директора школе су:

* Организовање образовно - васпитног рада у школи;
* Усмеравање и усклађивање рада свих стручних органа у школи;
* Обезбеђивање увида у стварање свих видова образовно- васпитног рада и реализацију задатака који проистичу из законских прописа, Наставног програма, других стручно -педагошких докумената и Годишњег плана рада школе;
* Праћење остваривања одлука, закључака и мера стручних органа и Школског одбора;
* Реализовање инструктивно - педагошког увида и анализе и надзора у све видове образовно - васпитног рада наставника и стручних сарадника.

У току 2019/2020. године директор ће посећивати часове редовне наставе и часове осталих облика непосредног образовно- васпитног рада.

Током школске године, активност директора биће усмерена ка даљем побољшању услова рада (у складу са материјалним могућностима), а посебно на плану набавке и усклађивања захтева у погледу коришћења наставних средстава. Директор ће активно пратити реализацију наставног плана и програма.

Директор ће уложити максимум напора за набавку наставних средстава уз помоћ донатора и спонзора, сопствених средстава школе, средстава Министарства просвете и науке, Секретаријата за образовањеи сечију заштиту Града Београда, а посебно ће бити ангажован на пословима везаним за предвиђену реконструкцију санитарних чворова у школи.

* **Инструктивно - педагошки рад**
* педагошко усавршавање у вези планирања, програмирања и непосредног припремања за све видове рада наставника и стручних сарадника
* планско посећивање часова непосредног рада наставника са ученицима
* инструктивно - педагошка анализа посећених часова
* саветодавни рад са ученицима, њиховим организацијама и заједницама
* саветодавни рад са родитељима ученика
* инструктивно - педагошка анализа писаних и практичних радова ученика
* инструктивно - педагошко учествовање у раду стручних органа и рад са стручним сарадницима
* **Послови општег организовања, координације, планирања, програмирања, анализирања, надзора и извештавања**
* општа организација рада школе
* праћење реализације планова и програма рада са ученицима и родитељима
* праћење и остваривање финансијског пословања у школи
* учешће у раду стручних и других органа у школи
* сарадња са чиниоцима друштвене средине
* остали послови директора у школи и ван ње.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ** | **САРАДНИЦИ** |
| Септембар | 1.Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године (снабдевеност уџбеницима, приручницима, материјалом, исхрана ученика, опредељивање ученика за слободне активности, конституисање ученичких организација и заједница, утврђивање бројног стања ученика, кадровска питања и др.) | Психолог, |
| 2.Преглед годишњих и месечних планова рада наставника | Психолог |
| 3.Прикупљање података и попуњавање упитника за информативни преглед школе за потребе Министарства просвете | Секретар |
| 4.Остваривање планираног броја посета часовима са посебним освртом на четврти и осми разред | Психолог |
| 5.Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020 годину на Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља | Школски одбор, Савет родитеља |
| 6.Учешће у изради показатеља за финансирање школе у школској 2019/2020. години | Рачунополагач |
| 7.Педагошко - инструктивни рад: наставници, приправници, нови наставници  8. Изреада педагошког профила за ученике који раде по ИОП- у | Психолог,  одељенске старешине |
| **Октобар** | 1.Преглед педагошке документације | Психолог |
| 2.Педагошко - инструктивни рад у боравку | Психолог |
| 3.Учешће у раду стручних органа школе | ПП служба |
| 4.Припреме за пријем првака у Дечји савез | Дечји савез |
| 5. Решавање материјално - финансијских питања (посебно набавка нових наставних средстава, исхрана ученика) | Рачунополагач |
| 6. Рад школске кухиње | Учитељ, сервирка |
| **Новембар** | 1.Рад са ученицима који имају проблема у понашању и учењу и са њиховим родитељима и наставницима | Психолог |
| 2.Праћење извођења допунског рада (I-VIII раз.) | Психолог, |
| 3.Педагошко - инструктивни рад у Стручном већу I-IV р | Психолог, |
| 4.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода | Психолог, |
| **Децембар** | 1.Праћење обележавања Нове године |  |
| 2.Припрема за полугодишњу анализу рада и успеха | Психолог, |
| 3.Учешће у раду стручних органа |  |
| 4.Преглед педагошке документације | Психолог, |
| 5.Праћење припрема за прославу Дана Светог Саве | КЈД |
| 6.Рад на анализама и извештајима који ће бити разматрани на нивоу појединих органа у школи и ван ње | Психолог, |
| 7.Анализа рада и обавеза рачунополагача, благајника и секретара школе | Рачунополагач |
| 8.Анализа испуњености задатака и остваривање програма према пројекту школе | Пројектни тим |
| **Јануар** | 1.Извештај директора о праћењу реализације Годишњег плана рада за прво полугодиште школске 2018/2019. године | Психолог, помоћник |
| 2.Праћење рада ученичких организација | Руководиоци |
| 3.Учешће у раду стручних органа | Секретар |
| 4. Рад на пројектима |  |
| **Фебруар** | 1.Разматрање завршног рачуна за 2019 годину и припрема финансијског плана за 2020 годину | Рачунополагач |
| 2.Саветодавни рад са ученицима који су имали слаб успех на крају првог полугодишта | Психолог, |
| 3.Педагошко - инструктивни рад: Изборни предмети | Руков. већа |
| 4.Праћење такмичења ученика и преглед педагошке документације | Психолог |
| **Март** | 1.Праћење реализације додатног рада и припреме за такмичења (III-VIII) |  |
| 2.Сарадња са друштвеном средином и праћење реализације очувања животне средине и непосредне околине | Настав.биологије |
| 3.Педагошко - инструктивни рад | Психолог |
| 4.Праћење рада стручних сарадника | Психолог |
| 5.Организација и увид у такмичења | Психолог |
|  |  |
| 6. Анализа успеха ученика на крају III класификационог периода – припрема за завршни испит и упис ученика 8. разр. у сред. шк.  7. Организација прославе Дана школе | Руков. већа, |
| **Април** | 1.Анализа реализације фонда часова (редовне, додатне, допунске, СА) | Руководиоци већа |
| 2.Преглед педагошке документације | Директор |
| 3.Педагошко - инструктивни рад | Психолог |
| 4.пробни завршни испит и годишње тестирање | Психолог |
| **Мај** | 1.Припреме за израду појединих делова програма за наредну годину | Директор |
| 2. Педагошко - инструктивни рад | Психолог |
| 3. Учешће у раду стручних органа | Директор |
| 4. Анализа резултата ученика на такмичењима | Директор |
| 5. Анализа реализације и организације програма Дечјег савеза | Директор |
| 1. Организовање припремне наставе и ангажовање на припреми и организацији ученика осмог разреда у погледу избора занимања |  |
| 7 .Организовање и припрема завршног испита ученика осмог разреда | Секретар Дечјег савеза |
|  |  |
|  |  |
| **Јун** | 1.Утврђивање потреба за новим радницима и анализа кадровских питања у школској 2020/2021. години | Школски одбор, секретар |
| 2.Учешће у подели одељења на наставнике и остала задужења из 40. часовне радне недеље у шк. 2020/2021. години | Стручна већа, педагог |
| 3.Рад на Годишњем плану рада школе  Рад на подели послова и радних задатака наставника за наредну школску годину и сарадња са стручним сарадницима | Стручна већа, педагог |
| 4.Анализа реализације свих видова образов-васп. Рада | Стручна већа, педагог |
| **Август** | 1.Учешће у изради Годишњег плана рада школе за 2020/21. | Стручна већа, педагог |
| 2.Организација образовно- васпитног рада за 2020/21. | Наставничко веће |
| 3. Праћење укључивања ученика са посебним образовним потребама у редовну наставу и припреме за израду индивидуалних образовних планова | Тим за инклузију |

**П Л А Н П О С Е Т Е Ч А С О В И М А:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ЧАСОВИ** | **РЕДОВНА НАСТАВА** | **ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА** | **СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ** | **ОДЕЉЕНСКА ЗАЈЕДНИЦА** |
| СЕПТЕМБАР | I-1,I-2,I-V-1,V-2,V-3,  ЈЕЛЕНА МАТИЋ, | 6 |  | / | / |
| ОКТОБАР | II-1,II-2,II-3,VI1, VI2, VI3,  СРПСКИ, ЕНГЛЕСКИ, ЛИКОВНО | 6 | 1 | / | / |
| НОВЕМБАР | III-1,III-2,VII1, VII2, VII3,  МУЗИЧКО, ФИЗИЧКО, ЛИКОВНО | 5 | 1 | / | / |
| ДЕЦЕМБАР | IV-1,IV-2,IV-3. VIII1, VIII2, VIII3  ПРИПРАВНИЦИ | 6 | / | 1 | 1 |
| ЈАНУАР | ИСТОРИЈА,  ГЕОГРАФИЈА | 2 | / | / | / |
| ФЕБРУАР | ФИЗИКА,  ХЕМИЈА,  БИОЛОГИЈА | 6 | / | 1 | / |
| МАРТ | ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО,  ИНФОРМАТИКА,  ГРАЂАНСКО,  ОГЛЕДНИ ЧАС | 7 | / | 1 | / |
| АПРИЛ | ПРИПРЕМНА НАСТАВА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА | 8 | / | / | 1 |
| МАЈ | УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАС | 5 | 1 | 1 | / |
| ЈУН | ПРИТУЖБЕ НА РАД НАСТАВНИКА И ПРОБЛЕМАТИЧНА ОДЕЉЕЊА | 4 | / | / | / |
|  |  | 52 | 3 | 3 | 2 |
| УКУПНО |  |  |  |  | 60 |

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА**

Укључивање у стручно усавршавање у установи и ван установе, према плану стручног усавршавања школе, укључивање у обуку за полагање испита за Лиценцу за Директора школе, укључивање у обуке у току године предвиђене за стручно усавршавање директора.

**Директор школе**

**Петар Муштерић**

1. **ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Школски одбор је орган управљања у школи, регулисан законом, Актом о оснивању, Статутом и другим општим актима школе.

У школској 2019/2020. години Школски одбор бавиће се:

- доношењем Годишњег плана рада школе и усвајањем Извештаја о његовом остваривању,

- усвајањем извештаја о раду директора школе,

- одлучивањем о пословању школе,

- разматрањем успеха ученика и предузимање мера за побољшање услова рада школе и образовно-васпитног рада ученика,

-доношењем одлуке у вези са закључцима Савета родитеља,

- утврђивањем и завршног рачуна

- одлучивањем о коришћењу средстава школе, радовима у школи и др.

Одлучивањем о другим питањима која су му Законом, Актом о оснивању, Статутом и другим актима дата у надлежност.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време** | Садржај рада | **Сарадници** |
| **Септембар** | 1. Извештај о раду школе за школску 2018/19.године  2. Извештај о раду директора за школску 2019/20.године  ( припремљеност школе за почетак школске године – информација) | Директор,  Председник ШО |
| 2.Усвајање Годишњег плана рада за школску 2019/2020. годину | Председник ШО, директор |
| 3. Информација о резултатима завршног испита и уписа ученика у средњу школу | Директор, секретар |
| 4. Анализа реализације програма посебних облика извођења васпитно образовног рада ( настава у природи, екскурзије, изласци ученика и др.) | Чланови ШО |
| 5.Информација о припремљености школе за нову школску годину | Директор, секретар председник ШО |
| **Новембар** | 1. Разматрање успеха ученика на крају  I класификационог периода | Директор |
| 2. Пријем радника у радни однос | Директор |
| 3. Набавка наставних средстава | Секретар |
| 4. Усвајање нормативних аката предвиђених Статутом школе | Директор |
| **Децембар** | 1. Договор око прославе Нове године и Дана Светог Саве | Директор |
| 2. Успех и дисциплина на крају I полугодишта | Директор |
| 3. Разматрање закључака Савета родитеља школе | Директор |
| 4. Осврт на обележавање значајних датума у школи | Директор |
| 5. Осврт на рад школе (Наставничког већа, Одељењских и Стручних већа, Савета родитеља, стручна служба) | Директор, |
| План јавних набавки  Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе | Секретар, Рачунополагач  Директор |
| **Фебруар** | 1. Усвајање завршног рачуна | Рачунополагач |
| 2. Извештај о раду школе за прво полугодиште | Директор |
| 3. Извештај о раду директора школе за прво полугодиште | Секретар, директор |
| 4.Примена нормативних аката у школи  5.Информације о припремама за обележавање прославе Дана школе | Секретар |
| **Април** | 1. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода | Директор |
| 2. Анализа резултата пробног пријемног испита | Директор, |
| 3. Анализа ИОП-а | Директор, |
| 4. Информација о психолошком тестирању ученика у први разред и проф. оријентација за средњу школу | Психолог |
| **Мај** | 1. Усвајање и разматрање закључака Савета родитеља | Директор |
| 2. Анализа резултата ученика на такмичењима и резултата рада ученика осмог разреда | Директор, |
| 3. Припреме за упис ученика осмих разреда у средњу школу | Директор, |
|  |  |
| **Јун** | 1. Анализа успеха ученика и владања на крају школске године | Директор, |
| 2. Анализа реализације наставе у природи | Директор |
| 3.Резултати рада током школске године | Директор, |
| 4.Предлози за израду програма рада Школског одбора за идућу школску годину | Директор, председник ШО |
| 5. Предлог финансијског плана за следећу годину | Директор, председник ШО |
| 6. Усвајање Анекса Школског програма од 1. до 8. разреда | Директор,  Сви чланови |
| **Август** | 1. Анализа успеха ученика на крају школске године | Директор |
| 2. Припрема школе за почетак нове школске године (материјални, кадровски услови) | Директор |
| Израда годишњег плана рада ШО и припреме за Годишњи план рада школе  Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе | Директор, |

1. **ПЛАН РАДА САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА**

Сарадња породице и школе веома је важан сегмент од кога зависи ниво успешности остваривања целокупног васпитно-образовног процеса. Могућност и облици рада су вишеструки и подразумевају подруштвљавање у односима школа -породица.

Ова сарадња реализоваће се кроз следеће облике и форме:

* **Индивидуални разговори**

Преко личних контаката са родитељима, наставник ће се непосредно упознати са условима живота породице, економским и стамбеним приликама, хигијенским условима, културним навикама, односима у породици, односима родитеља према деци, здравственом стању, психофизичком развоју детета итд.

Да би се лакше сагледали проблеми, да би се нашла што адекватнија решења, потребно је да се наставник за сваки такав лични контакт са родитељима припреми.

Изузетно је вaжно да наставник својим наступом створи пријатну климу за разговор уз пуно поштовања личности како родитеља тако и ученика, јер ће се тада створити услови узајамног поверења.

* **Родитељски састанци**

Родитељски састанци представљају групни облик међусобног информисања и договора о конкретним питањима и проблемима.Као најпогоднији облици одржаваће се следећи облици родитељских састанака:

***а) Одељенски састанци родитеља***

На овим родитељским састанцима у центру пажње биће проблеми одељења.То су најчешћа питања везана за организацију наставе, дисциплину ученика, похађање школе, домаће задатке, организацију слободног времена, помоћ слабијим и талентованим ученицима, посете РО, екскурзије, избор за будући позив итд.

Овакве састанке са одређеним садржајем организује одељењски старешина уз помоћ Одељенског савета родитеља и педагогом школе.

***б) Општи родитељски састанци***

Ова форма ће се примењивати када се третирају питања која се односе на планирање рада школе, организацију и извођење наставе, предузимање већих значајних акција, рад ђачке кухиње итд.У припремању ових састанака, поред представника школе учествоваће чланови Савета родитеља, као и представници локалне самоуправа. Планирају се заједнички родитељски састанци на почетку школске године( септембар,октобар) и на крају школске године за ученике осмих разреда.

***в) Састанак група родитеља***

Ова форма сарадње родитеља и школе примењиваће се онда када се за то укаже потреба.Састанак групе родитеља одржаће се са родитељима чија деца слабо уче, са родитељима чија деца су носиоци недисциплине и лошег понашања.Исто тако, ови састанци одржаваће се ако буде потребно са родитељима деце предвиђене за инклузивну наставу, са родитељима изузетно надарене деце као и са родитељима који имају озбиљне социјалне проблеме.

* **ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА**

Савет родитеља школе представља асоцијацију у којој су делегирани родитељи, представници свих одељења. Он расправља и помаже у решавању свих битних питања из живота и рада школе, и својим радом представља најважнију спону родитеља и школе. Кроз своје облике рада и сарадњу са родитељима помаже у решавању васпитно - образовних проблема: побољшање услова рада у школи, проблема успеха и дисциплине, организовање исхране, екскурзија, излета, рекреативне наставе, одржавању објеката зграде и друга питања од виталног интереса за живот и рад школе у целини.

У току ове школске године, Савет ће се бавити и расправљати о следећим питањима:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Садржај рада** | **Извршиоци** |
| СЕПТЕМБАР | * Конституисање новог Савета родитеља | Чл.Савета |
| * Статутарне одредбе рада Савета родитеља школе | Директор |
| * Разматрање и усвајање Плана рада Савета за 2019/2020.годину | Пред.Савета |
| - Информисање о почетку рада школе, припремљеност за нову школску годину | Директор |
| - Договор око новчаних потраживања од ученика (осигурање, претплата за штампу, организовање излета,екскурзија, наставе у природи)  - Разматрање Извештаја о раду школе у 2018/19.  - Разматрање Извештаја о раду директора у 2018/19.  - Разматрање предлога Плана рада школе за 2019/20. | Чл.Савета,  Директор |
|  | * Информација о програмима и начину реализације излета, екскурзија, рекреат. наставе, школ. простор, ваннаставне активности... | Директор |
| ОКТОБАР | -. Упознавање Савета са Годишњим планом рада школе | Директор |
| * Договор око наставка активности помоћи родитеља школи, анализа досадашњих искустава и ефеката | Пред.Савета, директор |
| Отворена школа - присуство родитеља настави, родитељи у улози реализатора наставе | Директор |
| - Информације о пријему ученика првог разреда у Дечји савез | Руков.Дечјег савеза |
| НОВЕМБАР  ДЕЦЕМБАР | * Извештај о успеху и понашању ученика на крају првог класификационог периода шк. 2019/2020. Године | Директор |
| * Анализа здравственог стања ученика и примена здравственог програма | Школски лекар |
| * Анализа досадашњег рада школе са освртом на рад школске кухиње | Директор |
| * Осврт на обележавање значајних датума у школи | Директор |
| - Договор око прославе Нове године и Дана Светог Саве | Директор |
| * Упознавање родитеља са значајем и реализацијом професионалне оријентације | Психолог |
| ЈАНУАР  ФЕБРУАР | * Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта | Психолог |
| * Информације о реализацији спортских такмичења | Директор |
| - Извештај о раду школе у првом полугодишту  Разматрање извештаја о раду директора школе | Директор |
| МАРТ  АПРИЛ | * Сарадња школе са породицом и друштвеном средином (облици помоћи родитеља школи-анализа досадашњег искуства) | Директор |
| * Припреме за обележавање Дана школе | Директор |
| * Успех ученика на трећем класификационом периоду | Директор,  психолог |
| * Информације о тестирању ученика за упис у први разред и проф.оријентације за средњу школу | Психолог |
| МАЈ  ЈУН | * Предлагање мера за унапређивање услова рада школе и могућности донаторства у школи | Директор, чланови Савета |
| Резултати ученика на такмичењу у току године | Психолог |
| * Упис ученика 8. разреда у средње школе | Директор |
| - Успех ученика на крају другог полугодишта | Директор |
| * Извештај о реализацији програма екскурзије и наставе у природи   Разматрање извештаја о раду директора школе | Директор |
| * Предлог програма рада за наредну школску годину | Чланови савета |
| АВГУСТ | * Анализа Савета родитеља за школску 2019/20. * Израда плана рада Савета родитеља за школску 2020/21. * Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2019/20. | Чланови савета |

1. **ПЛАН РАДА СЕКЦИЈА**

**-** Планови рада секција налазе се у Школском програму.

**8.1. ПРОЈЕКТИ У КОЈЕ ЈЕ УКЉУЧЕНА ШКОЛА:**

[***ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ***](https://gocateacher.wordpress.com/2017/02/26/%d0%bf%d0%be%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%bc%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%88%d1%83-%d0%b4%d0%b5%d1%86%d1%83/)

Програм „Покренимо нашу децу“ је намењен ученицима основне школе од првог до четвртог разреда. На семинарима који су одржани у фебруару и у марту 2017. године координатори су упознати са разлозима за покретање пројекта који леже у статистици да је свако четврто дете у Србији гојазно, да свако пето има лоше држање, док је 70 % основаца недовољно физички активно. На семинару су учитељи добили креативне материјале за вежбање и стручну подршку из научних, просветних и медицинскух области. Од марта је са ученицима вежбано по 15 минута према моделима вежби које је за те потребе осмислио Српски савез професора физичког васпитања и спорта.

Колеге у школи су упознате са презентацијом, уџбеником и начином остваривања и праћења овог програма са чијом реализацијом ћемо наставити и у даљем раду. Учитељи су добили упутства како да ефикасније реализују и остварују циљеве овог пројекта. Предвиђена су три модела рада:

– Вежбе у учионици: „Веселе столице“, „Причам ти причу“, „Здрава стопалца“, „Разиграна палица“.

– Вежбе уз музику: „Музичка гимнастика“, „Плеши и заледи се“.

– Вежбе на отвореном простору: „Јесење, зимске и пролећне играрије“.

[](https://gocateacher.files.wordpress.com/2017/02/16837937_10210501354389261_583229535_n.png) Координатор: Јелена Матић

Advertise

**8. ПЛАН РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

* **Хор** је најмасовнији вид колективног музицирања у основној школи и од његовог рада зависи и углед школе. Једино се код хора тражи јединствен (певани) одговор од свихученика.

Певање у одељенском хору има **образовни** и **васпитни циљ**.

**- Образовни циљ** обухвата развијање слуха и ритма, ширење гласовних могућности, учвршћивање интонације.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. б. часа наставне јединице | Назив наставне области | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Наставне  методе | Наставна средства | Иновације у настави | Корелација | Образовни стандарди |
| **1.** | Музичко извођење | Избор нових чланова хора | Понављање | Фронтални; Индивидуални | Монолошка,  Демонстрација;  практични рад | Клавир |  |  | МК.1.1.1. МК.1.1.2.  МК.3.2.1. МК.3.2.2. МК.1.3.1. МК.3.3.1. |
| **2.** | Музичко извођење  Слушање музике | Избор песама за приредбу са децом из Словеније | Обрада | Фронтални  Групни | Монолошка, демонстрација  Практични рад | Клавир |  |  | МК.1.1.1. МК.1.1.2.  МК.3.2.1. МК.3.2.2. МК.1.3.1. МК.3.3.1. |
| **3.** | Музичко извођење | **Тамо далеко** | Обрада | Фронтални  Групни | Монолошка, демонстрација  Практични рад | Клавир |  |  | МК.1.1.1. МК.1.1.2.  МК.3.2.1. МК.3.2.2. МК.1.3.1. МК.3.3.1. |
| **4.** | Музичко извођење | **Адиамус,** Карл Јенкинс | Обрада | Фронтални  Групни | Монолошка, демонстрација  Практични рад | Клавир |  |  | МК.1.1.1. МК.1.1.2.  МК.3.2.1. МК.3.2.2. МК.1.3.1. МК.3.3.1. |

* **Васпитни циљ** обухвата развијање осећања припадности колективу, развијање естетских осећања, упознавање нових речи, односа у природи и међу људима и сл.

**8.1. ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставни план и програм** | | | | | |
| **ОШ “Бранко Радичевић“ Бољевци** | **Школска година 2019./2020. .** | **Наставни предмет: Чувари природе** | **Разред: пети и шести** | **Годишњи фонд часова: 36** | **Недељни фонд часова: 1** |
| Циљ : Циљ наставе изборног предмета Чувари природе је развијање пожељног понашања у складу са принципима одрживости,етичности и права будућих генерација на очувану животну средину,природу и биодиверзитет. | | | | | |
| Задаци :   * примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине, * развијају вредности ,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем, * знају да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота, * примењују рационално коришћење природних ресурса, * препознају изворе загађивања и уочавају последице, * развијају способност за уочавање,формулисање,анализирање и решавање проблема, * поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност, * поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине,природе и биодиверзитета | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметни наставник : Драгана Женар | | | | |
| Тема | Број часова по теми | Време реализације  (месец) | Садржај рада | Начин и поступци остваривања програма |
| 1. ОДРЖИВОСТ,ЖИВОТНА СРЕДИНА И  УТИЦАЈ ЧОВЕКА | 5 | IX-X | -компоненте животне средине (ваздух, вода, земљиште, биодиверзитет)  - претње животној средини (урбанизација, бука, отпад, хемикалије)  -људске активности и њихов утицај на животну средину (енергија, транспорт, индустрија, пољопривреда, шумарство и туризам)  -глобални изазови (климатске промене, смањивање озонског омотача, киселе кише, пренасељеност и питања везана за мора и океане)  - вредности (етика и вредности везане за потрошачке навике, људско здравље и животну средину, људска права и одговорност за будућност Земље, као и остали социјални аспекти). | * Пројекти * Усвајање нових појмова * Групни рад * Рад на терену * Радионице * Посете природној околини у близини школе * Активна настава |
| 2. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОДРЖИВОСТИ  ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | 11 | X,XI |
| 3. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ | 5 | XII |
| 4. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЖИВОТИЊАМА | 6 | I,II,III |
| 5. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА РАЗНОВРСНОСТИ ЖИВОГ СВЕТА | 9 | IV,V,VI |

**9. ПЛАНОВИ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА**

У школи постоје и **ученичке организације** које успешно и квалитетни функционишу а то су:

* Ђачки парламент
* Дечији савез;
* Вршњачки тим
  1. **ПЛАН РАДА ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

Циљрада Ученичког парламента је да се ученици активније укључе у изношењу мишљења и предлога који треба да унапреди рад школе. Ученички парламент чине по два представника седмог и осмог разреда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирана активност** | **Начин реализације** | **Носиоци активности** | **Време** |
| Конституисање Парламента  Усвајање Пословника о раду  Упознавање са Годишњим планом рада  Правила понашања у школи  Принципи функционисања чланова у Ђачком парламенту  Актуелна дешавања | Одабир представника у Парламенту на часовима ОС.  Одабир председника, заменика и записничара.  Анализа Пословника о раду Ђачког парламента и корекција.  Упознавање са активностима планираним Годишњим планом рада школе.  Анализа Правилника и школских правила.  Увид у процедуру функционисања чланова парламента.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | Чланови Ђачког парламента  Одељењске старешине  Чланови секција | Септембар |
| Препознавање насиља у школи  Ученици са посебним потребама у нашој школи  Дечја недеља  Укључивање ученика у секције  Актуелна дешавања | Анализа активности Тима за заштиту деце од насиља.  Анализа потреба ученика који раде по ИОП-у.  Осмишљавање могућих акција за помоћ ученицаима.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | Чланови Ђачког парламента  Чланови секција | Октобар |
| Побољшање успеха (организовање помоћи за слабије ученике)  Кашњење и изостанци  Рад школских секција  Укључивање родитеља у рад школе  Хигијена школског дворишта  Актуелна дешавања | Анализа посећености и задовољства ученика школ. секцијама и извештавање одељ. већа.  Анализа сарадње родитеља и школе  Осмишљавање могућих мера за побољшање хигијене.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.  16.нов. Међународни дан толеранције) | Чланови Ђачког парламента  Наставници  Стручни сарадници  Чланови Савета родитеља  Помоћно особље  Чланови секција | Новембар |
| Како поштујемо постојећи правилник понашања у установи  Хигијена у фискултуној сали  Актуелна дешавања | Анализа стања.  Разговор са ученицима и наставницима.  Постављање правила за рад у фискултурној сали у зимском периоду.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | Чланови Ђачког парламента  Одељењске старешине  Помоћно особље  Директор  Чланови секција | Децембар |
| Прослава Светог Саве  Актуелна дешавања | Предлози за приредбу и обележавање школске славе.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.  31.јан. Светски дан без дуванског дима | Чланови Ђачког парламента  Чланови секција | Јануар |
| Анализа упеха и дисциплине у првом полугодишту  Испитивање потреба ученика  Безбедност ученика  Актуелна дешавања | Анкете ученика о чему би волели да сазнају више.  Анализа безбедности ученика у школи.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | Чланови Ђачког парламента  Стручни сарадник  Чланови секција | Фебруар |
| Дисциплина и понашање у школи  Ученици са посебнм потребама  Укључивање родитеља у рад школе  Актуелна дешавања | Анализа Листа евиденције насилног понашања.  Укљученост ученика са посебнм потребама у школске актвности.  Осмишљавање мера за веће ангажовање родитеља у активностима школе.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.  Договор са директором школе и родитељима | Чланови Ђачког парламента  Одељењске старешине  Чланови савета родитеља  Директор  Чланови секција | Март |
| Побољшање успеха ученика  Припреме за пријемни испит    Актуелна дешавања | Осмишљавање мера за побољшање успеха.  Упознавње са начином полагања завршног испита.  Давање предлога за обележавање Дана планете Земље 22.април  Светски дан књиге 23. април  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | Чланови Ђачког парламента  Чланови еколошке секције | Април |
| Помоћ за упис у средњу школу    Актуелна дешавања | Информисање о средњим стручним школама.  Одабир ученика за укључивање у акције.  Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.  Размена ученика са Словенијом | Чланови Ђачког парламента  Чланови Савета родитеља  Одељ..старешине 8.раз.  Директор  Чланови секција | Мај |
| Рад Ђачког парламената у протеклој школској години  Планирање активности за наредну школску годину  Предлози за унапређење Годишњег плана рада школе  Актуелна дешавања | Анализа рада и писање извештаја о раду парламента.  Осмишљавање нових активности и израда Плана за шк.2018/19.  Анкетирање ученика о њиховим потребама.  Излиставање потреба и давање предлога Активу за равој школског програма. | Чланови Ђачког парламента  Чланови Актива за развој школског програма  Чланови секција | Јун |
| Излет едукативног карактера | Обилазак галерије, изложбе, манифестације... | Чланови Ђачког парламента и других секција | Током године |

**Руководилац Ученичког парламента : Бојана Радуловић**

**Чланови: Маја Пејчић Милошевић**

**9.2. ПЛАН РАДА ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА – 2019/2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Број ученика | Начин реализације | Реализатор |
| Усвајање програма рада за 2019./2020. шк. годину  Радна акција- уређење школског простора | Прва недеља септембра,учионица.  Током читавог месеца,уређење школског простора-учионица, паноа и ходника. | Ученици које одаберу учитељи и наставници. | Одржати састанак са учитељима и наставницима српског језика и ликовне културе у вези усвајања заједничког плана рада Дечијег савеза.  Уређење школског простора. | Адела Челебић, чланови тима за естетско уређење простора. |
| - Хуманитарна акција “Деца-деци”  - Спровођење акција у Дечјој недељи (Светски дан детета, позоришне, биоскопске представе, концерт, ликовни и литерарни радови,радионице.  Обележавање дечије недеље. | Месец октобар, одлазак до Београда,посета биоскопима и позориштима. | Ученици од 1. до 8. разреда | Ученици у оквиру хуманитарне акције, поклањају очувану гардеробу и школски прибор.  Пријем првака у Дечији савез,разне активности током дечије недеље. | Адела Челебић. Борка Милошевић, Радмила Блитва, Мирјана Живановић, Катарина Дмитровић |
| Културно уметнички програм, изложба ликовних радова ученика. | Новембар месец, изложба ликовних радова у холу школе. Концерт фолклорног ансанбла Бисери. | Ученици од 1. до 8. разреда | Планира се ликовна изложба најуспешнијих ученичких радова и концерт фолклорне групе Бисери. | Адела Челебић.  Драгана Ђорђевић, Власта Фитош, Мирјана Живановић, Драгана Продановић |
| Новогодишња приредба . | Децембар, хол школе | Ученици од 1. до 4. разреда | У оквиру новогодишњих празника планира се приредба, учешће ће узети ученици драмске секције и секције мали хор. | Адела Челебић. Јелена Михајловић, Мирјана Живановић |
| -  - 27. јануар- Дан Светог Саве обележиће се на пригодан начин у одељењским заједницама. | Јануар, учионица | Ученици од 1. до 8. разреда | Свако одељење ће на пригодан начин обележити школску славу Свети Сава. | Учитељи и наставници српског језика. |
| Школска такмичења | Фебруар, учионице и фискултурна сала | Ученици од 1. до 8. разреда | Одржаће се сва школска такмичења предвиђена школским календаром. | Учитељи и наставници |
| 8. март- Дан жена обележиће се на пригодан начин у одељењским заједницама,  Школско такмичење у рецитовању | Март, учионица, хол школе. | Ученици од 1. до 8. разреда | Свако одељење ће на пригодан начин обележити 8. март, Дан жена. | Учитељи и наставници српског језика. |
| - Први април- Дан радних акција уређење школског простора,  - Такмичење “Шта знаш о саобраћају”  - Месец борбе против пушења  Општинска такмичења | Април, двориште, учионице | Ученици од 1. до 8. разреда | Сви ученици ће узети учешће у радној акцији уређења дворишта, стакленика и школске зграде.  Ученици ће узети учешће на општинским такмичењима | Учитељи и наставници |
| 1.мај, међународни празник рада  Девети мај-Дан победе над фашизмом  - Ликовни конкурс за Дечији мајски салон  - Окружна такмичења  Такмичење у лепом говору | Мај, учионица, школско двориште  Хол школе | Ученици од 1. до 8. разреда  Ученици драмско-рецитаторске секције | Свако одељење ће на пригодан начин обележити 1. мај,међународни празник рада, као и 9. мај, дан победе над фашизмом.  Ученици драмске секције ће изражајно читати и рецитовати песме, кратке приче. | Учитељи и наставници српског језика, наставници ликовне културе.  Адела Челебић, Јелена Матић,наставници српског језика |

23.6.2019. Руководилац Дечијег савеза :Адела Челебић

* 1. **ПЛАН АКТИВНОСТИ РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.**

***РУКОВОДИЛАЦ*:** Слађана Бојовић Петровић

**ЧЛАНОВИ**: психолог Бојана Радуловић и разредне старешине од V-VIII разреда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време** | **Садржај рада** | **Носиоци активности** |
| Октобар | 1. Формирање Вршњачког тима; 2. Дефинисање улога и одговорности члановаТима и детаљније упознавање  са циљевима и задацима рада; 3. Анализа стања у установи у вези насиља; 4. Помоћ наставницима у организовању ЧОС-а посвећеном превенцији насиља 5. Доношење одељенских правила. 6. Сарадња са другим организацијама (извиђачи, феријални савез, УНИЦЕФ, Канцеларија за младе) 7. Активности *Чеп за хендикеп* | Слађана Бојовић Петровић психолог Бојана Радуловић  Тим за заштиту ученика од насиља Одељенске старешине од 5.-8. Вршњачки тим |
| Новембар | 1. Упознавање тима са циљевима рада *Тима за заштиту деце од насиља* 2. Обележавање Међународног дана толеранције– 16.новембар („Недеља лепих порука“); 3. Упознавање ученика са Повељом дечијих права УН. | Тим за заштиту ученика од насиља Вршњачки тим  Наставник грађанског васпитања |
| Новембар-фебруар | **Реализација радионица „Школа без насиља“:** - „Ми заједно“ -„Огледалце, огледалце“ -„Ја и ми и они“ -„Шта вреднујем, шта ценим“ -„Насиље и шта са њим“ -„Да насиље буде видљиво“ -„Како да их укључимо“ -„Реклама Вршњачког тима“ -„Драга Савета и сандуче“ -„Планирање прве радионице“ -„Зачетак самосталног функционисања“ | Тим за заштиту ученика од насиља  Вршњачки тим |
| Фебруар | 1. **Одредити кутак посвећен теми ненасиља** | Вршњачки тим |
| Март | 1. Спровођење анкете о насиљу у школи;  **2. ­„Зауставимо дигитално насиље“** | Тим за заштиту ученика од насиља Вршњачки тим |
| Април | 1. Спровођење кампање против насиља | Тим за заштиту ученика од насиља Вршњачки тим |
| Током године | 1. Активности које осмисле чланови *Вршњачког тима* (Шутирај тројке, не шутирај друге; учествовање на разним конкурсима везаним за борбу против насиља; Акција *„Буди фаца“*...) | Слађана Бојовић Петровић разредне старешине  психолог Бојана Радуловић  Тим за заштиту ученика од насиља Вршњачки тим |
| Током године | 1. Сарадња са Тимом за заштиту ученика од насиља, одељенским старешинама, дежурним наставницима и свим релевантним службама (МУП, Центар за социјални рад, здравствена служба, медији, Школскауправа); 2. Континуирано евидентирање случајева насиља; 3. Рад са ученицима која врше насиље; 4. Подршка ученицима која трпе насиље; 5. Помоћ наставницима у решавању случајева насиља у одељењу; 6. Примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља; 7. Охрабривање деце посматрача да конструктивно реагују; 8. Спровођење планираних акција у циљу сузбијања насиља у школи; 9. Праћење ефеката предузетих мера. | Слађана Бојовић Петровић психолог Бојана Радуловић  Тим за заштиту ученика од насиља Вршњачки тим |

1. **ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**10.1. ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА**

Циљ инклузивног образовања је адекватно реаговање свих субјеката наставног процеса на разноврсност и посебност дечијих потреба кроз промене садржаја, приступа и стратегија, са заједничком визијом веће обухваћености деце са посебним потребама образовним процесом.

У школи је формиран **Тим за ИО**, који има следеће **задатке:**

Информисање свих стручних тела о циљу, садржајима и активностима које ће се на плану афирмације ИО предузимати у школи

Израда Годишњих планова рада Тима за ИО

Давање предлога за укључивање ученика у ИОП

Формирање тимова за додатну сарадњу

Подстицање наставничких компентенција и стручних усавршавања из области ИО

Континуиране сарадње са родитељима ученика са посебним потребама

Обавештавање родитеља конкретног ученика о одлуци Педагошког колегијума којом се предлаже ИОП.

Предвиђено је да се **програм реализује кроз следеће области:**

Информисање и промоција инклузивног образовања

Стручно усавршавање наставника

Идентификација ученика са посебним потребама

Израда и примена ИОП – а

Праћење и корекција ИОП-а.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирана активност** | **Начин реализације** | **Носиоци активности** | **Време** |
| 1. Разматрање и решавање организационих питања функционисања Тима за ИО | Састанак  Искуствена анализа.  Самоевалуација програма. | Чланови тима | VIII |
| 2. Израда плана набавке наставних средстава и дидактичког материјала за рад са децом са посебним потребама | Састанак.  Сарадња са директором и одељењским старешинама. | Одељењске старешине, Наставници и учитељи  Стручни сарадник |
| 1. Договор о начинима праћења ученика са посебним потребама | Састанак.  Информисање стручних већа.  Саветодавни разговори са ОС. | Одељењске старешине, Наставници и учитељи  Стручни сарадник | IX |
| 2. Подстицање родитеља и ученика на свест да сва деца имају право на једнако школовање | Прављење брошура за пано.  Укључивање ученика са ПП и родитеља у заједничке школске активности (приредбе, излете...).  . | Чланови Тима за ИО Психолог Чланови Ђачког парламента  ОС |
| 1. Анализа одељењске карте са ученицима са посебним потребама. | Припрема и израда образаца за унос података са карактеристикама ученика. Прикупљање образаца и израда карте на нивоу разреда и школе. | Чланови тима за ИО | X |
| 1. Предлог примене начина и садржаја индивидуализације и ИОП-а за поједине ученике | Анализа постигнућа и потреба предложених ученика. Формирање подтимова за израду ИОП-а. | Одељењске старешине  Чланови тима за ИО | XI |
| 2. Израда педагошких профила. | Сарадња са ОС. Прикупљање потребне документације. | Психолог  Тим за ИО  ОС |
| 1.Сарадња са Интерресорном комисијом и стручним институцијама у подршци израде и примене ИОП-а. | Израда дописа и упознавање Интерресорне комисије са карактеристикама ученика. Сарадња са родитељима ученика у циљу добијања сагласности родитеља.  Праћење примене ИОП-а у одељењу. | Одељењске старешине  Чланови тима за ИО  Родитељи идентификованих ученика | XII |
| 1. Договор о начинима извештавања стручних, управних и саветодавних органа о реализацији програма за ИОП. | Састанак  Подношење извештаја о напредовању ученика са посебним потребама | Чланови тима за ИОП  ОС | I |
| 2. Анализа рада Тима за ИО током првог полугодишта и израда извештаја. | Састанак  Писање извештаја  Информисање стручних тела | Чланови тима за ИО |
| 1. Договор о начинима прикупљања информација о стручној литератури и примера добре праксе. | Израда списка корисних интернет страница, стручне литературе...  Промоција листе преко паноа | Чланови тима за ИО | III |
| 2. Договор о начину подршке наставницима за рад са децом са посебним потребама до краја школске године. | Састанак  Анализа досадашњег рада  Доношење предлога | Чланови тима за ИО  ОС  Предметни наставници |
| 1. Анализа потребе корекције индивидуализације и ИОП-а (уколико ученик није савладао планирано). | Сарадња са ОС, стручним институцијама и родитељима | Чланови Тима за ИО | IV |
| 2. Упознавање Педагошког колегијума са евентуалним корекцијама ИОП-а. | Извештавање на Педагошком колегијуму | Чланови Тима за ИО  Чланови подтимова |
| 1. Анализа резултата ученика са посебним потребама | Сарадња са ОС.  Подношење извештаја о напредовању ученика са посебним потребама. | Чланови Тима за ИО  Чланови подтимова  ОС | V |
| 2. Договор о завршном оцењивању ученика који су укључени у ИОП. | Састанак са ОС и предметним наставницима.  Упознавање са законским актима.  Информисање родитеља у складу са законским актима. | Чланови Тима за ИО |
| 1. Анализа и извештај о раду Тима за ИО у току школске 2019/2020. г. | Састанак.  Израда извештаја. | Председник Тима за ИО | VI |
| 2. Предлог Годишњег плана рада Тима за следећу школску годину. | Састанак.  Израда Годишњег плана. | Чланови Тима за ИО |

Руководилац тима: Психолог Бојана Радуловић, Чланови: Петар Муштерић; Маја Миливојевић; Данијела Драшковић; Слађана Петровић Бојовић

**10.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирана активност** | **Носиоци активности** | **Почетак** | **Завршетак** |
| Обука свих запослених по члану 27-31 закона о безбедности и здравља на раду | Лице за БЗР, секретар и директор школе | Током целе године |  |
| Ажурирање правилника о ЛЗС , обука запослених о правилном, адекватном и наменском коришћењу ЛЗС | Лице за БЗР, секретар школе | Током године |
| Увођење безбедност и здравље у учионице,, НАПО,, пројекат за учитеље и ученике | Лице за БЗР, секретар и директор школе | Током године | Трајан задатак |
| Израда брошуре за родитеље,,вршњачко злостављање,, са циљем укључивања родитеља у превенцију | Лице за БЗР, педагог, психолог | 2019- | 2019 |
| Пригодно предавање,, првак у саобраћају“ | МУП | Септембар 2019. |
| Израда и постављање упутства,, правила понашања у хемијској лабораторији | Професор хемије, Лице за БЗР | Септембар 2019. | Октобар 2019. |
| Израда,, упутства рад на рачунару у виду билборда“ и постављање | Лице за БЗР | Септембар 2019.  Фебруар 2020. |
| Извршити ажурирање докумената | Лице за БЗР, секретар и директор школе | До децембра 2019. |  |

**10.3. САРАДЊА СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА У ОКРУЖЊУ ШКОЛЕ (КУЛТУРНЕ, ЗДРАВСТВЕНЕ, СОЦИЈАЛНЕ, ПРИВРЕДНЕ, УПРАВНЕ И СЛ.)**

У остваривању циљева програма васпитног рада школе планирана је и континуирана и активна сарадња школе и друштвене средине.

Адекватно различитим облицима деловања школе у друштвеној средини, као и утицајем друштвене средине на школу, остварују се различити облици сарадње са следећим друштвеним институцијама:

У области културе школа остварује сарадњу са културно-уметничким друштвима « Бранко Радичевић» и «Сладкович» из Бољеваца, МЗ Бољевци, Манастиром Фенек, Етно кућом у Бољевцима, Музејом авијације на аеродрому Сурчин, Етнографским музејом, музејом Николе Тесле, са Домом науке и технике у Земуну, са Руским домом, са Народним позориштем у Београду, са Југословенским драмским позориштем, са Атељеом 212, са позориштем Душко Радовић у Београду, са биоскопима на територији Београда, итд.

У области спорта школа сарађује са фудбалским клубом „ПОСАВАЦ“ из Бољеваца, са фудбалским клубом „БОРАЦ“ из Прогара, одбојкашким клубом „СТАВОР“ из Бољеваца.

У области здравства школа сарађује са Домом здравља Земун - амбуланта у Бољевцима, са Диспанзером за ментално здравље у Земуну, са Диспанзером за ментално здравље у Палмотићевој улици, са Специјалном школом „Сава Јовановић Сирогојно“ у Земуну, са Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологују, са Институтом за заштиту мајке и детета Нови Београд, са Друштвом за борбу против болести зависности, са Друштвом за борбу против АИДС-а, итд.

У области социјалне заштите школа сарђује са Центром за социјални рад Сурчин, према конкретним потребама са свим центрима за социјални рад у Београду, са Центром за незбринуту децу у Звечанској, са Центром за хранитељски смештај, са Центром за заштиту жена и деце жртава насиља (СОС), са Центром за дом и породицу, са организацијом Црвеног крста Сурчин, итд.

У области привреде школа сарађује са приватним фирмама „Телеинформатик“, „Бреза комерц“, „Пиљан комерц“, СТР „Оља“, кланица „Вукеновић“, као и са великим бројем радних организација на територији Општине Земун и града Београда.

У реализацији различитих пројеката из области уметности, екологије и социјалне заштите школа сарађује са ПУ „Сурчин“ из Сурчина и НВО „Каламус“ из Бољеваца.

Сарадња са ТВ Храм Београд, ТВ МАГ Обреновац и КЦ Сурчин.

Школа сарађује са свим управним органима са којима је сарадња и прописана.

* 1. **ПЛАН МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ СА ШКОЛОМ ШКОФЉИЦА-СЛОВЕНИЈА**

У школској 2016/2017 години започета је сарадња са Основном школом „Шкофљица“ из Словеније. Потписан је уговор о сарадњи и започета је реализација кроз размену представника Наставничких већа једне и друге школе, посета и размена искустава и примера из праксе једне и друге школе.

ПЛАН АКТИВНОСТИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЕ | АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | РЕАЛИЗАТОРИ |
| СЕПТЕМБАР | Посета делегације школе школи „Шкофљица“ ,  Израда плана сарадње за шк. 2019/20. | Састанак са делегацијом школе „Шкофљица“ | Директор, помоћник директора, секретар, шеф рачуноводства |
| ОКТОБАР | Посета деце из Ош. „Шкофљица“, организација спортских такмичења ученика | Спортска такмичења | Комисија за организацију посете |
| ЈАНУАР | Посета делегације школе „Шкофљица“ прослави Дана Светог Саве | Посета, састаници | Делегација две школе |
| АПРИЛ | Размена ликовних радова и приређивање изложби у обе школе | Изложба | Професори ликовне културе и учитељи |
| МАЈ | Такмичење и знању ученика двеју школа из више области (математика, географија, историја, физика, биологија) | Такмичења | Предметни професори |
| ЈУН | Састанак колектива двеју школа - дружење | Састанак | Колектив школе |

**11. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА , СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ**

Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника обухвата усавршавање у установи (интерно) и ван установете (екстерно). Наставник и стручни сарадник има дужност да оствари 44 сата стручног усавршавања у установи кроз приказ наученог са стручног усавршавања, приказ резултата праћења развоја ученика, приказ стручне књиге или приручника, одржани угледни / огледни час наставе, радионицу; присуство свему наведеном и учешће у анализи, учешће у истраживањима; учешће у пројектима образовно – васпитног карактера, учешће у програмима од националног значаја у установи.

Наставник и стручни сарадник дужан је да у току 5 година оствари најмање 120 бодова из различитих облика стручног усавршавања (100 бодова из одабраних програма и 20 за стручне скупове). Од 120 бодова наставник треба да оствари најмање по 16 бодова похађањем облика стручног усавршавања који развија компетенције за: ужу стручну област, поучавање и учење, подршку развоју личности ученика и комуникацију и сарадњу. Такође најмање 30 бодова треба да оствари похађањем стручног усавршавања који се односе на приоритетне области (одређује их министар на период од три године), а то су: превенција насиља, злостављања и занемаривања, превенција дискриминације, инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група, комуникацијске вештине, развијање мотивације за учење, јачање професионалних капацитета запослених, сарадња са родитељима, ученицима и Ученичким парламентом и информационо комуникационе технологије.

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника на нивоу општине и града, у специјализованим институцијама, као и кроз учешће на семинарима и трибинама које организује Министарство просвете, одвијаће се редовно током школске године, према програму који ће доставити организатор и у складу са материјалним могућностима школе.

У оквиру укупног књижног фонда школске библиотеке, школа располаже фондом стручне, односно наставничке литературе који броји 907 наслова. Реч је о литератури из области свих наставних предмета, с тим што је најзаступљенија литература из области педагошке праксе, као и из области историје и матерњег језика. У оквиру овог дела фонда постоји и значајан број (око половине) књига стручне литературе на словачком језику, углавном лексикографског карактера. Школски библиотекар у сарадњи са предметним наставницима, стручним активима и са директором школе

редовно набавља стручну литературу у складу са потребама наставе као и са финансијским могућностима школе.

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника одвијаће се у школи у оквиру стручних актива и одељенских већа, као и путем акредитованих семинара ван школе. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, током школске године, одвијаће се континуирано кроз наведене активности /табела бр. 1/, према плану Интерног стручног усавршавања /табела, бр. 2/ и програму за посету акредитованих семинара, који је сачињен на нивоу школе, а на захтев Секретаријата за образовање и васпитање.

**План семинара:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каталошки број** | **Компетенција** | **Приоритет** | **Назив семинара** |
| **14** | **3** | **4** | **„Васпитни проблеми ученика и како превазићи“** |
| **46** | **3** | **3** | **„Наставнк као креатор климе у одељењу“** |
| **19** | **3** | **3** | **„Да нам школа буде сигурна“** |
| **br** | **br** | **br** | **„Рад са тешким родитељима“** |
| **873** | **2** | **1** | **„Дигиталне компетенције у настави страних језика“** |

**\*Напомена:**

У складу са потребама Наставничког већа, у току школске године могуће су измене у називима семинара.

**11.1. ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

**Напомена:**

Наставничко веће је на седници одржаној 20. 08. 2018. Године усвојило предлог Педагошког колегијума да се у шк.2019/2020. Реализује програм стручног усавршавања наставника у складу са Правилником о сталном усавршавању и стицања звања наставника, васпитача и стручних сарадника, бр13/2012( обавезних 24 сата по учеснику изван установе).

На седници Наставничког већа сви наставници су се сагласили да је приоритетна тема

**12. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛИ**

Према Правилнику о сталном стручном усаврашавању и стицању звања наставника,васпитача и стручних сарадника бр.13/2012 у оквиру пуног радног времена наставник , васпитач и стручни сарадник имају обавезу стручног усавршавања од 44 сата које преузима установа у оквиру својих развојних активности.Стручно усавршавање у установи спроводиће се кроз следеће облике:

- приказе стручног усавршавања ;

- демонстрацију примене стеченог знања у пракси;

- резултате праћења развоја детета и ученика;

- приказа, презентације:стручне књиге, стручног чланка. Приручника, стручне посете, дидактичког материјала резултата објављаног истраживања:

- одржавањем огледних часова, активности, радионица;

- присустовањем одржаним облицима рада и учествовањем у анализи

- учествовање у пројектима образовно-васпитног карактера у установи,планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе у складу са потребама запослених.

Остваривање наведених облика стручног усавршавања одвијаће се кроз редован рад у оквиру плана и програма рада Наставничког већа, Разредног и одељенског већа, Стручних већа и Тимова.

**Руководилац: Светлана Станковић**

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник** | **Период реализације** | **Наставни предмет** |
| Јелена Матић | октобар | Свет око нас |
| Весна Стојановић Марчец | октобар | Свет око нас |
| Мирјана Лукић | октобар | Свет око нас |
| Мирјана Живановић | новембар | Еколошка секција |
| Радмила Блитва | новембар | Еколошка секција |
| Катарина Дмитровић | децембар | Свет око нас |
| Јадранка Трифуновић | јануар | Народна традиција |
| Катарина Јанковић | фебруар | Српски језик |
| Драгана Продановић | јануар | Народна традиција |
| Адела Челебић | март | Српски језик |
| Маја Миливојевић | април | Ликовна култура |
| Маја Пејчић | мај | Енглески језик |

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Александар Степановић | Физика и хемија | децембар |
| Виолета Петровић | Физика | Фебруар |
| Славица Деспотовић | Техничко и технологија | Новембар |
| Александра Вуковић | Математика | Март |
| Милина Ђорђевић | Информатика | Април |
| Михајло Миленковић | Математика | Јануар |
| Светлана Станковић | Математика | Мај |
| Тања Јовашевић и Маријана илић | Енглески језик | Децембар |
| Светлана Јовановић Јовнаш, Дранијела Драшковић , Драгана Женар | Корелација историја ,географија биологија | децембар |
| Драгана Ђорђевић | Физичко васпитање | Март |
| Олга Богдановић, Беба Цветковић , Јелица Пешић Ждерић, Сребренко Видаковић | Корелација српски језик, руски језик, верска настава | Април |
| Наташа Кљајић , Кристина Јаблановић | Корелација српски језик и ликовна култура | Јануар |
| Александра Манчић | Биологија | Мај |
| Слађана Бојовић Петровић | Музичка култура | Април |

**13. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, ПОСЕТЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ**

Екскурзија је облик образовно-васпитног рада који се остварује ван школе.

**Циљ екскурзије** је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

**Задаци екскурзије су:**

* проучавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
* развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
* упознавање начина живота и рада људи појединих крајева
* развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

Садржај екскурзије базира се на наставном плану и програму. Временски и садржајно су осмишљене. План екскурзија је усвојило Наставничко већe, Савет родитеља и Школски одбор. Средства за извођење екскурзије обезбеђују родитељи ученика. Екскурзије се организују и изводе ако је уз сагласност родитеља пријављено најмање шездесет процената ученика разреда, и ако су обезбеђени остали услови за остваривање циља екскурзије. Изузетно, екскурзија може да се организује за ученике одељења у којем писмену сагласност да најмање 60% родитеља ученика. Ако се планирани излети буду реализовали, ученици ће бити систематски припремљени и задужени рефератима. По завршетку излета, стручни вођа пута сачињава извештај о екскурзији који разматра Наставничко веће и Савет родитеља а разматра и усваја Школски одбор. Шестом разреду су понуђене две дестинације будући да у претходној школској години екскурзија није реализована због слабог одзива деце за једну понуђену дестинацију. Одлуку о избору дестинације донеће Савет родитеља, а усвојити Школски одбор.

**ПРЕДЛОГ ЕКСКУРЗИЈА**

**5. РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЉЕЊА | УЧЕНИКА |
| 1,2,3 | 56 |

**Дводневна екскурзија:** Бољевци/Прогар-Смедерево-Виминацијум-Свилајнац-Деспотовац-Ресавска пећина- водопад Лисине-Парк макета-Манасија- Бољевци/Прогар.

**Садржаји:**

1. ДАН

Полазак испред школе (Бољевци, Прогар) у 08:00 сати, обилазак Смедеревске тврђаве, Виминацијума. Долазак у Свилајнац ( ручак) и обилазак Природњачког центра. Смештај у Деспотовцу , вечера, дискотека и ноћење.

1. ДАН

Након доручка, обилазак Ресавске пећине, водопада Лисине и Парка макета. Повратак у хотел на ручак и наставак путовања обиласком манастира Манасија. Повратак у Бољевце/ Прогар око 20.00 сати.

**Циљ:**

Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавањем са природним лепотама Ресавске пећине, водопада Лисине. Развијање способности орјентације у простору и времену. Упознавање са преисториским локалитетима као и са средњовековном историјом.Упознавање начина живота и рада људи у прошлост и данас.

**6. РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЉЕЊА | УЧЕНИКА |
| 1,2,3 | 44 |

**Опција 1: Дводневна екскурзија:** Бољевци/Прогар-Смедерево-Виминацијум-Свилајнац-Деспотовац-Ресавска пећина- водопад Лисине-Парк макета-Манасија- Бољевци/Прогар.

**Садржаји:**

1. ДАН

Полазак испред школе (Бољевци, Прогар) у 08:00 сати, обилазак Смедеревске тврђаве, Виминацијума. Долазак у Свилајнац ( ручак) и обилазак Природњачког центра. Смештај у Деспотовцу , вечера, дискотека и ноћење.

1. ДАН

Након доручка, обилазак Ресавске пећине, водопада Лисине и Парка макета. Повратак у хотел на ручак и наставак путовања обиласком манастира Манасија. Повратак у Бољевце/ Прогар око 20.00 сати.

**Циљ:** Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавањем са природним лепотама Ресавске пећине, водопада Лисине. Развијање способности орјентације у простору и времену. Упознавање са преисторијским локалитетима као и са средњовековном историјом.Упознавање начина живота и рада људи у прошлост и данас.

**Опција 2: Дводневна екскурзија:Бољевци/Прогар-Ваљево-Бранковина-Бања Ковиљача-Тршић -Троноша- Сунчана река- Засавица**

1. **ДАН**

Полазак испред школе Бољевци/Прогар у 8.00 сати.Обилазак комплекса Бранковина. Долазак у Ваљево, обилазак Народног музеја, шетња поред реке Градац. Након ручка, одлазак за Бању Ковиљачу. Обилазак бање, смештај, вечера, дискотека, ноћење.

1. **ДАН**

Након доручка, обилазак Тршића, Троноше. Ручак у Сунчаној реци. Одлазак ка Засавици. Повратак у Бољевце/Прогар до 20.00 сати.

* **Циљ:** Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавањем са природним лепотама Западне Србије. Развијање способности орјентације у простору и времену. Упознавање са историјом Србије и начином живота и рада људи у прошлости и данас. Неговање и развијање културних вредности. Упознавање разноврсности биљног и животињског света, уочавање њихове повезаности и променљивости.

**7.РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЉЕЊА | УЧЕНИКА |
| 1,2,3 | 43 |

**Дводневна екскурзија:**Бољевци/Прогар-Смедеревска тврђава- Голубачка тврђава- манастир Тумане-Лепенски Вир- ХЕ "Ђердап"-Рајкова Пећина-Сребрно језеро- Београд

**Садржаји:**

1. ДАН

Полазак испред школе( Бољевци/ Прогар) у 08:00 сати. Обилазак Смедеревске тврђаве. Наставак путовања према манастиру Тумане и Голубачкој тврђави. Ручак. Обилазак археолошког налазишта Лепенски Вир, смештај у хотел, вечера, дискотека.

1. ДАН

Након доручка, обилазак ХЕ„Ђердап“, обилазак Рајкове пећине, ручак и слободно време за шетњу на Сребрном језеру, повратак у Бољевце/Прогар до 20 часова.

**Циљ:** Упознавање са природним лепотама националног парка Ђердап. Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика. Развијање способности орјентације у простору и времену. Упознавање са преисториским локалитетима као и са средњовековном историјом. Упознавање са начинима живота и рада људи у прошлости. Развијање способности сагледавања развоја привредних могућности и искуствено повезивање градива упознавањем са ХЕ Никола Тесла.

**8. РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЉЕЊА | УЧЕНИКА |
| 1,2,3 | 48 |

**Тродневна екскурзија:** Бољевци/Прогар- Овчарско-кабларска клисура-Златибор-Мећавник-Кремна- Шарганска осмица-манастир Рача- ХЕ Перућац- Бајина башта-Бољевци/Прогар

**Садржаји:**

1. ДАН

Полазак испред школе у 08:00 сати, обилазак манастира Благовештење

(Овчарско-кабларска клисура), долазак на Златибор. Посета етно села Сирогојно (ручак). Обилазак Стопића пећине и водопада Гостиље. Смештај у хотел, вечера, дискотека и ноћење.

1. ДАН

Доручак, вожња Шарганском осмицом, обилазак Мећавника, Кремне, ручак у хотелу, шетња по Златибору( центар), вечера, дискотека, ноћење

1. ДАН

Доручак, манастир Рача, обилазак ХЕ Перућац, Врело, Бајина Башта (ручак),

повратак за Бољевце/Прогар до 20:00.

**Циљ**:

Упознавање са природним лепотама националног парка Таре и планине Златибор. Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, проучавање феномена у природи, упознавање са флором и вегетацијом, а посебно са ендемо-реликтном врстом наших крајева Панчићевом омориком.Упознавање начина живота и рада људи, саобраћајних средстава у прошлости. Упознавање српске средњевековне историје кроз посете манастирима. Развијање способности сагледавања развоја привредних могућности и искуствено повезивање градива упознавањем са ХЕ Перућац.

**Извођење екскурзијa*:*** Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе и одељенске старешине. Задужена за техничку организацију ће бити туристичка агенција, која ће се изабрати у склaду са законом, који испуњава услове предвиђене Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи.(„Службени гласник РС“ бр. 30/2019 од 25.04.2019.)

**Реализација**: Екскурзије ће бити реализоване у пролећном термину 2019/2020. школске године.

**ПРЕДЛОГ ДЕСТИНАЦИЈА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ**

**Циљеви организовања наставе у природи су:** Очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја; Стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;Проширивање постојећих и усвајање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу; Развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе; Социјализација ученика и стицање искуства у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу; Развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима; Развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

**Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:**

* Побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика.
* Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром
* Очување природне дечије радозналости за за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности
* Развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавањењихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима.
* Подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке
* Развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања приодне и животне средине и изграђивање еколошких навика
* Упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине
* Упознавање са начином живота и рада појединих крајева
* Упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости
* Упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика
* Развијање способности сналажења тј. орјентације у простору и времену
* Оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи
* Развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи
* Подстицање и стварање навике за ннеговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у пироди
* Формирања навика, редовне и правилне исхране
* Навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна
* Разумевање и уважавање различитости међу појединцима
* Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности

**ПРЕДЛОГ ДЕСТИНАЦИЈА:**

1. **КОПАОНИК**

Садржај: Копаоник, Панчићев врх, Јошаничка Бања, споменик на Мрамору, воденица поточара у Брзећу.

Циљ: Упознавање биљних врста (Панчићева поточара, љубичица). Проучавање објеката и феномена у природи. Развијање интересовања за природу и развијање еколошких навика. Упознавање начина живота и рада људи. Развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама. Схватање значаја здравља и здравог стила живота, дружење, осамостаљивање.

1. **ТАРА**

Садржај: Планина Тара, калуђерске Баре, Црни врх, језеро Перућац, видиковци: Козја стена, Заовине

Циљ: Упознавање са природним лепотама националног парка, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, проучавање феномена у природи, упознавање са флором и вегетацијом, а посебно са ендемо-реликтном врстом наших крајева Панчићевом омориком. Упознавање начина живота и рада људи, саобраћајних средстава у прошлости. Схватање значаја здравља и здравог стила живота, дружење, осамостаљивање.

1. **ЗЛАТИБОР**

Садржај: Планина Златибор, споменик, Сирогојно, Шарганска осмица Циљ: Упознавање планине Златибор и њене богате флоре ( бели бор ), развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање начина живота и рада људи, упознавање са животом и радом људи у прошлости, развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама, схватање значаја здравља и здравих стилова живота, дружење, осамостаљивање.

1. **СОКОБАЊА**

Садржај: Сокобања, Лептерија, река Моравица и њен извор.

Циљ: Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање начина живота и рада људи, упознавање са животом и радом људи у прошлости, развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама, схватање значаја здравља и здравих стилова живота, дружење, осамостаљивање.

1. **РУДНИК**

Садржај: Планина Рудник, изворишта лековите воде, стазе здравља кроз четинарску шуму богату лековитим биљем и шумским плодовима, видиковац, спортски терени.

Циљ: Упознавање разноврсних биљних и животињских врста, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање раскошне природе планине која је 1922. године проглашена за ваздушну бању, дружење, рекреација, осамостаљивање,

1. **ВРЊАЧКА БАЊА**

Садржај: Врњачка Бања, седам минералних извора

Циљ: Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање начина живота и рада људи, упознавање са животом и радом људи у прошлости, развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама, схватање значаја здравља и здравих стилова живота, дружење, осамостаљивање.

1. **БАЊА ВРУЈЦИ**

Садржај: шетња уређеним стазама здравља, Рибничка пећина, црква Светог Петра и Павла.

Циљ: Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање начина живота и рада људи, упознавање са животом и радом људи у прошлости, развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама, схватање значаја здравља и здравих стилова живота, дружење, рекреација, осамостаљивање.

1. **АРАНЂЕЛОВАЦ, БУКОВИЧКА БАЊА**

Садржај: шетња уређеним стазама здравља

Циљ: развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање начина живота и рада људи, упознавање са радом људи у прошлости,развијање позитивног односа пема спортским потребама и навикама.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | БР. ОДЕЉЕЊА | БР.УЧЕНИКА |
| ПРВИ | 1,2,3 | 47 |
| ДРУГИ | 1,2,3 | 49 |
| ТРЕЋИ | 1,2,3 | 33 |
| ЧЕТВРТИ | 1,2,3 | 54 |

**Извођење наставе у природи*:*** Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе и наставници разредне наставе. Задужена за техничку организацију ће бити туристичка агенција, која ће се изабрати у склaду са законом, који испуњава услове предвиђене Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи.(„Службени гласник РС“ бр. 30/2019 од 25.04.2019.)

**Реализација:** Настава у природи ће бити реализована у јесењем и пролећном периоду, у трајању од 7 до 10 дана.

**ПРЕДЛОГ ПОЛУДНЕВНИХ ИЗЛЕТА:**

**Циљ** излета је савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем, појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

У току школске године у зависности од понуде организоваће се полудневни излети:

• Фрушкогорски манастири

• Сремски Карловци-Стражилово

• Салаш Стремен – Бојчинска шума-Наутичко село „Бисер“

• Обедска бара- манастир Купиново-музеј хлеба( Пећинци)

• Царска бара – Ковачица

• Опленац – пећина Рисовача

• Етно село Бабина река-језеро Очага

• Нови Сад-Петроварадин

• Делиблатска пешчара- Вршац

• Виминацијум -Смедерево

• Природњачки музеј – Свилајнац

• Музеј ваздухопловства-Авала

**ПРЕДЛОГ ПОСЕТА**

**Посете биоскопима, музејима, позориштима** у складу са актуелним догађајима и понудама, а у сагласности са родитељима, водећи рачуна о безбедности ученика реализоваћемо у складу са наставним планом и програмом, током школске године.

Ученици ће ако се стекну одговарајући услови посетити следеће културно уметничке институције:

*Музеје*: - Етнографски - Вуков и Доситејев - Никола Тесла - ваздухопловства - Војни – Историје Србије–Афричке уметности- Јован Цвијић - Музеј науке и технике-Природњачки- Иве Андрића-„Кућа цвећа“

*Биоскопе:* - „Фонтана“ - „Делта сити“ - „Ушће“ –„ Сава центар“

*Позоришта*: - „Душко Радовић“ - „Мадленијнум“ - „Бошко Буха“ - „Теразије“ - „Народно позориште“ - „Академија 28“ –„Београдско драмско позориште“-„Славија“- „ Пинокио“

*Галерије:*- Улус - Цвјета Зузорић - Дом омладине - Прогрес - Дечији културни центар-САНУ

*Установе*: - Народна банка – Руски културни центар - Енглески културни центар - Милошев конак - Конак кнегиње Љубице - Ботаничка башта - Планетаријум - Београдска филхармонија - Народна скупштина- Природно математички факултет-Коларац-Библиотека града Београда-Издавачка кућа Порталибрис- Хидрометеоролошки завод Србије-Бели двор

*Београдски сајам*: - Технике и грађевине - Фестивал науке - Сајам књига – Туризма-Средњих школа

*Манастири, цркве*: - Раковица - Свети Марко - Ружица - Топчидерска - Фенек - Саборна - Храм Светог Саве - Цркве у околини школе

*Београдска разгледница* (Зоолошки врт – Калемегдан-Кнез Михајлова, Етнографски музеј,

Вуков и Доситејев музеј, Ботаничка башта – Црква Светог Марка,Ташмајдан, Београд на рекама, Мали Дунав – Радмиловац, Винча, Ада Циганлија, Савски и Дунавски кеј, Авалски торањ, Спортске хале и манифестације)

Прослава Нове године и Матурске вечери биће релизована у оквиру или ван школе.

Ученици ће учествовати на свим такмичењима која ће се организовати по школама и сродним институцијама.

Руководиоци комисије: Адела Челебић- први циклус наставе

Данијела Драшковић- други циклус наставе

**СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ**

У оквиру сарадње са Основном школом „ Шкофљица“ из Словеније планиране су међусобне посете ученика и наставника.

Циљ путовања је :

* Размена искустава и знања у области васпитно-образовног рада.
* Присуство настави и часовима ради упознавања са начином функционисања школе и наставе
* Размена ликовних радова и приређивање изложби радова
* Такмичење у знању ученика двеју школа из више области ( математика, географија, историја, физика, биологија)

Задаци који се остварују реализацијом посете су:

* Упознавање са природногеографским и културно-историјским знаменитостима Шкофљице
* Упознавање са културом и начином живота ученика и људи овог краја
* Развијање позитивног става према другим народима и културама
* Разумевање и уважавање различитости међу појединцима
* Развијање осећања припадности балканској, европској и светској заједници

Путовање групе ученика и наставника наше школе планирано је току школске 2019/2020 године. Детаљан план посете биће договорен на састанку директора школа у наредном периоду.

**14. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Месец** | **Садржај - активности** | **Носиоци - сарадници** | **Начин - исходи** | | IX | - израда акционог плана рада Стручног тима за маркетинг и веб-сајт школе; -Израда зидних новина-паноа поводом пријема првака  - приредба поводом пријема првака – координирање активности и медијска презентација;  - програм афирмисања ученика за укључивање у све облике такмичења; - израда плана обележавања свих јубилеја и значајних датума; - изјашњавање родитеља о заступљености видео материјала и фотографија ученика на сајту школе;;  - израда зидних новина са фото документацијом у циљу приказивања резултата рада ученика у школи;  - континуирано ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - директор - психолог; - Ученички парламент; |  | | X | - школски конкурс ликовних радова и фотографија на тему школског живота; - обележавање „Дечје недеље“ медијска презентација реализованих активности - обележавање Дана потписивања примирја у Првом светском рату кроз јавни час историје уз ангажовање ученика осмог разреда; - ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - директор - психолог; - Ученички парламент; |  | | XI | - реализација радионице –Рециклажа није гњаважа   -Дружење деце са песницима и учешће на литерарним конкурсима, - континуирано ажурирање школског сајта; | -  чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - еколошка секција  - директор - психолог; - Ученички парламент; |  | | XII | - Организовање Новогодишњег вашара - праћење активности поводом  завршетка полугођа,  Организовање одељењских прослава и дружења деце са Деда Мразом; - прослава Нове године; - ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - директор - психолог; - Ученички парламент; |  | | I II | - прађење прослава Дана Светог Саве; - помоћ одељењским старешинама у информисању родитеља о активностима школе и постигнућима ученика кроз часове редовне  и осталих облика наставе; - обележавање Дана државности; - континуирано ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - директор - психолог - Ученички парламент; |  | | III | - обележавање Дана жена – презентација активности посвећених Дану жена; - активности у оквиру прославе Дана школе- спортске, културне активности; - ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - Ученички парламент |  | | IV | - Презентовање активности Дана школе - светски дан шале- маскенбал - ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - организатори прославе Дана школе - директор - Ученички парламент; |  | | V | ; - Организација Цветне недеље-изложба цвећа, ликовни конкурс, уређење цветних алеја у школском дворишту  - ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт;  -еколошка секција - чланови свих Стручних тимова школе; - директор - психолог - ученички парламент; |  | | VI | - праћење испитних активности осмака-резултати пријемних испита - праћење активности око уписа првака - активности на изради анализе и извештаја о раду тима - ажурирање школског сајта; | - чланови Стручног тима - за маркетинг и веб сајт; - чланови свих Стручних тимова школе; - директор - психолог; - Ученички парламент; |  | |  |
| **Руководилац:** Мирјана Живановић  **Чланови:** Петар Муштерић, Сребренко Видаковић, Адела Челебић, Славица Деспотовић, Александар Степановић.  Маркетинг у школи се остварује кроз следеће активности:  1. Преко изложби које се на изложбеним паноима и у изложбеним витринама школе организују перманентно током школске године  2. Преко наставника задужених за културну и јавну делатност школе  3. Преко огласних табли  4. Преко интернета – школа има своју страницу на интернет порталу www.znanje.info  Школа остварује маркетинг и преко средстава јавног информисања, дечије штампе, затим регионалног гласила “Сурчинске новине**”** и локалне ТВ станице “Сурчин” и „Маг“ Obrenovac, као и у средствима јавног информисања из шире друштвене заједнице (РТС, Дневне новине “Блиц”, “Глас”, ТВ Храм… |

**16. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

**ПЛАН РАДА:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| **СЕПТЕМБАР** | * Конституисање тима * Израда и усвајање Плана рада тима за 2019/20 * Доношење приоритета за развој установе и унапређивање квалитета рада * Праћење измена школског Програма за 2 и 6 разред | Директор, стручни сарадници и чланови тима |
| **НОВЕМБАР** | * Разматрање методологије самовредновања у односу на квалитет рада установе * Праћење поступака за стицање звања наставника, стручних сарадника, педагошког саветника * Реализација пројеката заначајних за развој квалитета рада установе | Директор, стручни сарадници и чланови тима |
| **ФЕБРУАР** | * Праћење развоја компентенција наставника, стручно усавршавање и напредовање у струци * Анализа остваривања постгнуча, циљева, стандарда и исхода у настави * Праћење резултата рада ученика * Вредновање рада наставника и осталих запослених | Директор, стручни сарадници и чланови тима |
| **АПРИЛ** | * Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате (пробни Завршни испит) * Анализа реализације приоритета за унапређивање квалитета наставе * Анализа реализације мера за унапређивање рада у односу на самовредновање и спољашње вредновање рада школе | Директор, стручни сарадници и чланови тима |
| **ЈУН** | * Анализа остваривања постигнућа ученика на крају школске године * Реализација циљева, исхода и стандарда у настави * Вредновање рада наставника и осталих запослених | Директор, стручни сарадници и чланови тима |
| **АВГУСТ** | * Анализа рада тима у протеклој школској години * Израда Плана рада тима за наредну школску годину | Директор, стручни сарадници и чланови тима |

**17. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ**

Визија савремене школе огледа се кроз сарадњу са осталим спољним сарадницима чији је циљ осавремењавање наставе и подизање наставног процеса на један виши и квалитетнији ниво.

Стручно усавршавање ће се одвијати:

1. На нивоу школе кроз праћење предавања и едукативних садржаја предвиђених радом Наставничког већа и стручних актива (размена искустава после одржаних угледних часова, извештаји са семинара и конгреса), кроз рад ментора, педагога, психолога и директора са приправницима;
2. Ван школе кроз учешће на aкредитованим активностима.

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора школе постаје императив школе која се развија. Наставницима/учитељима/стручним сарадницима/директору је ово знање неопходно ради личног стручног усавршавања и квалитетнијег извођења наставе. Стручно усавршавање наставника ће се обављати у оквиру акредитованих програма али и кроз огледне часове, стручна предавања… Свакако да и сами наставници томе могу највише допринети и кроз своје индивидуално усавршавање праћењем савремених педагошких достигнућа преко стручне литературе и педагошких часописа. Применом савремене наставне технологије и методичким уношењем иновација у наставни процес наставници могу у многоме допринети успешном извођењу наставе и постизању бољих резултата рада.

Професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника подразумева стално развијање компетенција ради квалитетнијег обављања посла, унапређивања развоја деце/ученика и нивоа постигнућа ученика.

Један од ослонаца у развоју квалитета образовања су и компетенције наставника васпитача и стручних сарадника као мера знања, вештина и ставова чије поседовање доприноси успешном учењу, развоју и добробити деце и ученика.

Описи компетенција конкретизовани кроз размишљање о сопственом раду, треба да буду водич у процени потреба запослених у образовању и одређивању приоритета у стручном усавршавању.

У складу са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника стручно усавршавање за и 2016/2017. Годину оствариваће се похађањем програма обуке из одговарајућих предмета и области ради развијања:

**компетенција за уже стручну област (К1):** српски језик, библиотекарство, математика, информатика, друштвене науке, природне науке, средње стручно образовање, страни језик, уметност, физичко васпитање, здравствено васпитање, предшколско васпитање и образовање, управљање, руковођење и норматива;

**компетенција за подучавање и учење (К2), подршку развоју личности детета и ученика (К3) и комуникацију и сарадњу (К4) из области:** васпитни рад, општа питања наставе, образовање деце и ученика са посебним потребама, образовање и васпитање на језицима националних мањина.

У Правилнику о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника  каже се: Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање образовно- васпитно, васпитног, стручног рада и неге деце.

Сам Правилник истиче  да се  **лични план** професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника сачињава на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника.

Приликом планирања важно је ускладити:

1. Интересе и потребе утврђених на националном нивоу – приоритетне области
2. Интересе и потребе деце и ученика
3. Интересе и потребе установе
4. Развијеност  компетенција за професију
5. Резултате самовредновања и вредновања квалитета рада установе
6. Оствареност стандарда постигнућа
7. Финасијске капацитете

**Преглед могућих акредитованих активности** које се могу реализовати: семинари, трибине, конгреси, научни скупови, сусрети, конференције, акредитована стручна/студијска путовања, зимске/летње школе, сабори, симпозијуни, акредитована саветовања...

**Преглед могућих активности у оквиру интерног (хоризонталног) стручног усавршавања** које нису акредитоване, а које улазе у обавезна **44** сата стручног усавршавања у установи на годишњем нивоу:: огледни/угледни часови, приказ књиге/приручника/стручног часописа или чланка/резултата истраживања/дидактичког материјала, израда пројекта, реализација пројектних активности, евалуација пројекта, пројекат у настави, приказ студијског путовања/стручне посете,реализација истраживања, анализа истраживања,учешће у истраживању других институција, остваривање програма од локалног/националног значаја,остваривање програма огледа, излагање о савладаном програму/обуци, приказ блога/сајта/поста/аплета/друштвених мрежа и др. Мултимедијалних садржаја, маркетинг школе (чланци о школи,леци, брошуре), објављивање стручног/научног рада, учешће на конкурсима ''Креативна школа'', ''Дигитални час'', ''Научили на семинару применили у пракси''..., : пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, активно учешће у раду општинских/градских/републичких актива и секција, рад у радним телима и групама које се баве питањима образовања и васпитања, рад са студентима/приправницима...

Школа ће у зависности од својих новчаних средстава, и средстава од Градског секретаријата, организовати акредитована стручна усавршавања за наставнике која су планирана кроз индивидуалне планове СУ, док остале активности које нису акредитоване реализоваће се током године у складу са личним плановима просветних радника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА** |
| Прикупљање података и формирање базе података о семинарима за прошлу школску годину | Табела | Тим  Наставници  Учитељи  Стручни сарадници | Јун.  Август |
| Прикупљање података и формирање базе података о активностима које су запослени похађали, реализовали током школске године на основу индивидуалног праћења | Табела | Тим  Наставници  Учитељи  Стручни сарадници | Јун  Август |
| План рада за 2018/2019.  Извештај за 2018/2019. | Табела | Тим  Наставници  Учитељи  Стручни сарадници | Јун  Август |
| Сарадња са библиотекаром ради прибављања списка о часописима и стручној литератури која се налази у школи | Увидом у постојеће часописе и стручну литературу, библиографија | Тим  Директор  Библиотекар | Септембар.  Октобар. |
| Идентификовање потребне стручне литератуте | Списак  Табела  Наставничко веће | Тим  Директор | Октобар |
| Присуствовање презентацијама, активностима и праћење истих које се организују у школи | Посета  Евиденција | Тим  сарадници | Током године |
| Учешће на одабраним семинарима | Учешће на семинару | Чланови колектива | Током године |
| Редовно информисање колектива о приспелим понудама за СУ и могућностима за реализацију | Информисање | Директор  Секретар | Током године |
| Издавање потврда о СУ по реализованој активности и евалуацијама | Потврде, евалуације | Тим | Током године |
| Праћење усавршавања свих запослених и утврђивање смерница за пружање помоћи колегама | Табеларни преглед | Чланови Тима  Директор | Током године |
| Подношење извештаја о раду у протеклој години  Портфолио | Упознавањем  Наставничког већа | Тим  Сви запослени | Август |

Руководилац: Маријана Илић, Петар Муштерић-директор; Јелена Матић; Катарина Јанковић; Власта Радовановић; Мишо Смишек.

**18. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА**

Циљ и задаци:

Развијање међупредметних компетенција

* Рад са подацима и информацијама
* Решавање проблема
* Сарадња
* Дигитална компетенција
* Одговорност према здрављу
* Компетенција за учење
* Одговорно учешће у демократском друштву
* Естетичка компетенција
* Комуникација
* Одговоран однос према околини
* Предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Предузетничко образовање

* Развој личности које чине основ предузетничког духа(креативност)
* Смисао за иницијативу, спремност за преузимање ризика, самосталност, самопоуздање, лидерство, тимски дух
* Подизање свести ученика о могућностима самозапошљавања у будућности као и о опцијама за пословну каријеру након школовања
* Стицање знања о покретању властитог пословног подухвата и финансијске писмености
* Прикупљање припрема за час са очекиваним пласманима, међупредметних компетенција
* Креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Учесници** | **Време** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| Упознавање са свих 11 међупредметних компетенција | Наставничко веће | септембар | Предавање-дискусија | Руководилац тима |
| Веза између исхода, стандарда и међупредметних компетенција | Тим | Сепртембар | Предавање-дискусија | Психолог  Чланови тима |
| Предузетништво. Развој предузетничког духа код ученика. | Наставничко веће | Сепртембар | Имплементирање предузетништва у планирање | Психолог  Чланови тима |
| Практична израда пројекта.  Тематско планирање | Наставничко веће | Октобар | Радионица-  Израда пројекта/тематског плана по групама | Психолог  Наставници 1.и 5.раз. |
| Школски пројекат- Мали базар- промоција продуката реализованих пројеката кроз наставу обавезних изборних предмета, секција... | Наставници млађих разреда, наставници ликовне кул. и ТТ | Новембар | Јавна манифестација(продаја дечијих радова) | Сви учитељи,наставници и ученици |
| Школски пројекат,,Школска ботаничка учионица“ | Комисија за ШБУ, ученици наставници | Новембар, децембар | Припрема простора,семена и репроматеријала ШБУ | Комисија ШБУ  Ученици |
| Школски пројекат и ШБУ | Комисија за ШБУ, ученици и родитељи | Децембар | Продаја божићног жита и бадњака | Комисија ШБУ  ученици |
| Примена пројектне и тематске наставе и развој међупредметних компетенција и предузетништва у пракси | Наставничко веће | Јануар | Размена искустава на Наставничком већу | Чланови Тима |
| Школски пројекат ШБУ | Комисија за ШБУ и ученици | Фебруар | Припрема стакленика, репроматеријала за пролећну сетву цвећа | Комисија за ШБУ  Ученици; спољни сарадници |
| Школски пројекат ШБУ | Комисија за ШБУ и ученици | март | Сетва цвећа | Ученици и наставници |
| Огледни часови са примерима развијања међупредметне компетенције | Наставници  Стручни сарадници | Новембар-мај | Огледни часови | Наставници и стручни сарадници |
| Школски пројекат ШБУ | Наставници, ученици и родитељи | Март Април | Продаја расада цвећа | Комисија за ШБУ и ученици |
| Школски пројекат Школска метеоролошка станица | Чланови тима, Спољни сарадници  родитељи | Март | Прикупљање документације за пројекат | Чланови тима, Спољни сарадници  родитељи |
| Упознавање са занимањима | Наставници | март | Радионица  Израда визит картица на тему“Ја сам...“ | Наставници ученици |
| Предности и недостаци реализације међупредметног повезивања и развоја предузетништва у пракси-смернице за унапређење | Чланови тима | мај | Анализа на наставничком већу | Наставничко веће и чланови тима |
| Израда плана тима за наредну школску годину | Чланови тима | Јун  јул | Дебата и предлози за измене | Наставничко веће и чланови тима |

**Додатак: Шаховска секција**

Годишњи план рада **Шаховске секције** школска 2019. – 2020.

Наставни садржаји:

1. Уводни час
2. Шаховска табла и постављање фигура
3. Геометрија шаховске табле
4. Кретање шаховских фигура
5. Кретање шаховских фигура
6. Узимање противничке фигуре
7. Узимање противничке фигуре
8. Краљ, посебност и значај
9. Нападање краља
10. Одбрана од шаха
11. Вредност шаховских фигура
12. Шаховски потез
13. Шаховски сат
14. Шаховска игра и правила
15. Шаховска игра и правила
16. Тактика у игри
17. Мат краљу
18. Нерешени исход игре
19. Одигравање партије са сатом
20. Одигравање партије без сата
21. – 36. Самостално одигравање партија међу ученицима

**Учитељица: Весна Стојановић Марчец**

**17. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ**

Праћење остваривања задатака предвиђених Годишњим планом рада школе вршиће се плански, систематично, како би се осигурало прикупљање, сређивање и коришћење података о:

остваривању плана и програма свих видова васпитно-образовног рада, посебно са становишта стицања знања, умења и навика ученика и подизања нивоа васпитаности ученика

остваривању наставног плана и програма а нарочито са становишта примене усвојености закључака, ставова и опредељења у оквиру стручних органа.

Праћење се врши путем:

* самоевиденције и подношења извештаја
* самовредновања и вредновања рада школе

- утврђивањем резултата у оквиру одељенских већа, стручних актива, одељенских заједница ученика, одељенских савета родитеља, Савета родитеља школе и Школског одбора

- увидом у педагошку евиденцију о остваривању предвиђених фондова часова за све облике рада са ученицима

- анализом постигнутих резултата ученика на такмичењима и на смотрама

- посебним програмом “Самовредновања и вредновања рада школе” у организацији МПС РС

Као инструменти праћења ВО рада постоје формулари за годишње и месечне планове наставника и стручних сарадника, протоколи за праћење наставног часа, табеле прегледа успеха ученика на првом и другом класификационом периоду, као и табела о прегледу успеха по предметима. Све наведене инструменте, као и друге које према прилици израђује, школа користи у праћењу и евалуацији рада.

Праћењем и анализирањем радних недостатака доприносиће се стваралачкој радној атмосфери, сарадничким односима, међусобном поверењу и благовремено утицати на отклањање узрока који отежавају рад и повећавају емоционалну пренапрегнутост и тиме омогућавају мирну стваралачку радну атмосферу.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Петар Муштерић Светлана Станковић**

**САДРЖАЈ:**

**1.УВОД ------------------------------------------------------------------------------------------ -----------------------------------------2**

* 1. **ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМИРАЊА --------------------------------------------------------------------------------2**
  2. **МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАД---------------------------------------------------3**

**1.3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ**

**КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА----------------------------------------------------------------------------------------------------6**

**1.4. УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ ------------------------------------------------------------------------ 7**

**1.5. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ УСВОЈЕНИ НА ОСНОВУ ЕВАЛУАЦИЈЕ ИЗ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------7**

**1.6. ПРИОРИТЕТИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПРОГРАМА**

**ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ ------------------------------------------------------------------------------------------ --8**

**2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ--------------------------------------------------9**

**2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА, БРОЈ СМЕНА --------------------------------------------------- 9**

***2.2* УЏБЕНИЦИ КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020.------------------------------------------------ 10**

**2.3.НАСТАВНИ ПЛАН ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДАИ ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ---------------------25**

**2.4. РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ ---------------------------------------------------------------------------------------------26**

**2.5. ПРОСВЕТНЕ АКТИВНОСТИ (календар тематских часова у школама у Србији)** -------------------------**29**

**2.6. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА ИЗ**

**40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ ------------------------------------------------------------------------------------------30**

**2.6.1. ЧЛАНОВИ КОМИСИЈА И ТИМОВА КОЈИ РАДЕ У ШКОЛИ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019.----------35**

**2.7. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ------------------------------ 40**

**2.8. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ --------------------------------------- 40**

***2.9.* РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ ----------------------------------------------------------------------------40**

**2.10. ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ -----------------------------------------------------------42**

**2.11. ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ -------------------------------------------------------------42**

**2.12. ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА--42**

**2.13. ПРОЈЕКТИ ШКОЛЕ---------------------------------------------------------------------------------------------------------43**

**2.14. 40-ЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ----------------------------------------------------------------------------------43**

**3. ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ -----------------------------48 3.1. ПРОГРАМ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА --------------------------------------------------------------------------------48**

**3.2. ПРОГРАМ СТРУЧНИХ ВЕЋА ---------------------------------------------------------------------------------------52**

**3.2.1. ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЈЕЗИКА , КЊИЖЕВНОСТ И КОМУНИКАЦИЈА -------------------------------- 52**

**3.2.2.ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КЈД У ШК. 2019/20 ГОДИНИ ----------------------------------------------------------- 57**

**3.2.3.ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ХЕМИЈЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20 ГОДИНУ -----------------------------------------------------------------60**

**3.2.4.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ И ВЕРОНАУКЕ ШКОЛСКА 2019/2020 ГОДИНА ----------------------------------------------------------------------- 62**

**3.2.5.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ И ФИЗИЧКИХ ВЕШТИНА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ ----------------------------------------------------------------------------------------- 67**

**3.2.6.ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/ 2020. ГОДИНУ ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------70**

**3.2.7. ПРОГРАМ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ---------------------------------------------------------------------------------72**

**3.2.8.ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА TИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20 ГОДИНУ ----------------------------------------------------------------------------------------------------75**

**3.2.9.ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------76**

**3.2.10. ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ --------------------------------------- 77**

**3.2.11. ПРОГРАМ РАДА ШБУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20 ГОДИНУ -----------------------------------------------------77**

**3.2.12. ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ V И VI РАЗРЕДА ------------------------------------------------------------------------------79**

**3.2.13. ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА --------------------------------------------------------- 81**

**3.3. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ --------------------------------------------------------------------------------------------- 82**

**3.3.1.ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА IV И VI РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ 2019/20.----------------83**

**3.3.3. ТЕРМИНИ "ОТВОРЕНИХ ВРАТА" ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.------------------------------------------------83**

**3.4. ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ------------------------------------------------- 85**

**3.5.ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ ------------------------------------- ----------------------------------------------------- 87**

**3.6. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК --------------------------------------------------------------------------------------------------- 90**

**3.7. САМОВРЕДНОВАЊЕ ------------------------------------------------------------------------------------------------- ------92**

**3.8. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА --------------------------------------- 94**

**3.8.1. ЧАСОПИСИ У ШК.2019/20.-----------------------------------------------------------------------------------------------94**

**4. ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ ------------------------------------------------------------94**

**4.1. ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ ------------------------------------------------------------------------97**

**4.2.**. **ПРОГРАМ РАДА ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ ----------------------------------------------------------------------------99**

### **5. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА И ПРОГРАМА-------------------------105**

**5.1. ПЛАНОВИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА ------------------------------------------------105**

**6. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА ------------------------------------------------------------------------------110**

**7. ПЛАН РАДА САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА -----------------------------------------------------------------------------112**

**8. ПЛАН РАДА СЕКЦИЈА -------------------------------------------------------------------------------------------------------114**

**8.1. ПРОЈЕКТИ У КОЈЕ ЈЕ УКЉУЧЕНА ШКОЛА** ---------------------------------------------------------------------**114**

**8.2. ПЛАН РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ------------------------------------------------------------------115**

**9. ПЛАНОВИ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА -----------------------------------------------------------------116**

**9.1. ПЛАН РАДА ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА -------------------------------------------------------------------------------116**

**9.2. ПЛАН РАДА ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА ----------------------------------------------------------------------------------------119**

**9.3.ПЛАН РАДА ЦРВЕНОГ КРСТА -----------------------------------------------------------------------------------------122**

**9.4. ПЛАН АКТИВНОСТИ РАДА *ВРШЊАЧКОГ ТИМА* ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. --------------------------123**

**10. ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------125**

**10.1. ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА ----------------------------------------------------------------------------125**

**10.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ -----------------------127**

**10.3. САРАДЊА СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА У ОКРУЖЊУ ШКОЛЕ (КУЛТУРНЕ, ЗДРАВСТВЕНЕ, СОЦИЈАЛНЕ, ПРИВРЕДНЕ, УПРАВНЕ И СЛ.)----------------------------128**

**10.4. ПЛАН МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ СА ШКОЛОМ ШКОФЉИЦА-СЛОВЕНИЈА ------------------128**

**11. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА , СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ------------------------------------------------------------------------------------------------------------129**

**11.1. ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА-------------------------------------------------------129**

**12. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ-------------------------------------------------------130**

**12.1 ПЛАН ИНТЕРНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2018/19 ГОДИНУ У ОКВИРУ АКТИВА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ И КОМУНИКАЦИЈА(угледни/огледни часови)-------------------------------------------------------------------------131**

**12.2. ИНТЕРНО УСАВРШАВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. УГЛЕДНИ ЧАСОВИ –ГЕОГРАФИЈА, ИСТОРИЈА, БИОЛОГИЈА-------------------------------------------------------------------------------------------------------131**

**12.3. ПЛАН ИНТЕРНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА УЧИТЕЉА У ШК. 2019/20.----------------------132**

**12.4. ПЛАН ИНТЕРНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШК. 2019/20 ГОДИНУ У ОКВИРУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ И ФИЗИЧКЕ ВЕШТИНЕ (угледни/огледни часови)---------------------------------------------------133**

**12.5. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ ЗА ШК. 2019/20.--------------------134**

**13. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, ПОСЕТЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ-------------------------------------------------134**

**14. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ И УПОТРЕБЕ ДРОГА-------------138**

**14.1. ЕДУКАТИВНИ И ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВОЈ------------------------------------------------------139**

**14.2. ПРОГРАМ ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА, ПРОЈЕКАТ “БУКВАР ДЕЧИЈИХ ПРАВА”--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------139**

**15. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА------------------------------------------------------------------------------139**

**16. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ--------------------------------------------144**

**18. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ----------------------------------144**